PROPÓSITO:

GUIA NUMERO 1 PRIMER PERIODO

ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN MI PROYECTO DE VIDA , PARA TOMAR DECICIONES ADECUADAS E TAL AMENRA QUE SEPA DICERNIR ETRE LO BUENO Y LO MAL Y SER CAPAZ DE SEPARA LOS PROVECHOSODE LO INCONVENIENTE.

MOTIVACIÓN:

https://www.youtube.com/watch?v=xhgWC5vgqyI

EXPLICACIÓN:

LOS VALORES PERSONALES

Los valores personales son los que definen y posicionan al individuo dentro y fuera de su entorno. Son cualidades que se adquieren a través del desarrollo de las capacidades psicoafectivas tanto individuales como colectivas.

estos valores están determinados por factores socioculturales, por la crianza específica que haya

tenido cada individuo y quizás por una predisposición genética. Se estima que a través de los valores personales los individuos pueden llevar una existencia coherente.

Se busca que esta existencia esté orientada al logro de objetivos individuales y que la persona logre convertirse en un factor de cambio, preferiblemente positivo, dentro de su comunidad y su entorno. Tener valores personales sólidos genera como consecuencia el desarrollo de la autodeterminación para enfrentar dificultades y superarlas.

La felicidad es el objetivo esencial de la existencia y se consigue a través de la autorrealización, la cual estará determinada principalmente por la capacidad que tenga el individuo de relacionar su vida con su valores personales.

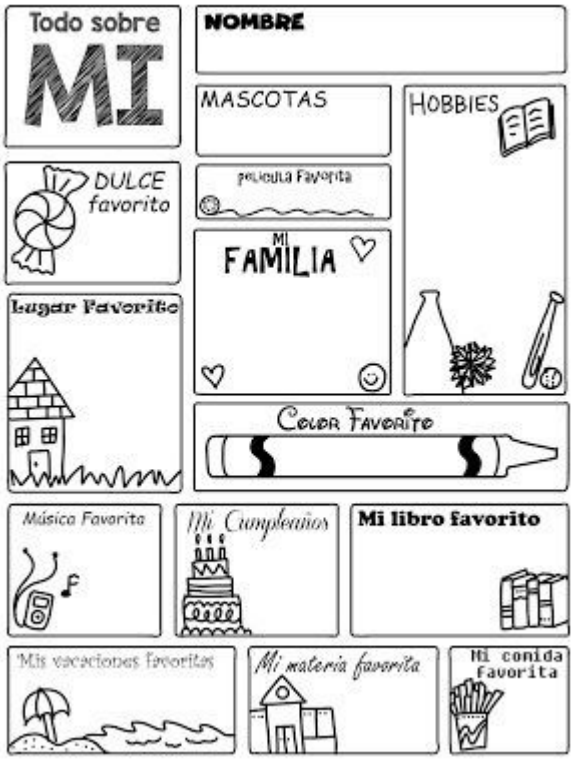
Importancia

-Los valores personales son importantes porque de estos dependerá la inserción del individuo dentro de los esquemas de convivencia de la sociedad en donde le corresponda vivir.

-Son determinantes al momento de tomar decisiones, ya que indican el camino apropiado de acuerdo con los principios orientadores de cada persona.

Logran dar seguridad y promover la coherencia, haciendo que los actos de cada individuo se correspondan con su pensamiento. Esto hace que las personas respeten sus opiniones aunque no las compartan y le permite expresarse sin temor a los juicios o desacuerdos de los demás, siempre y cuando no atente contra la dignidad ni la integridad de los otros.

EJERCICIOS:



ACTIVIDAD 1

SEGÚN LA LECTURA SOBRE LA MISIONY VISION QUE TENEMOSEN ESTE MUCNDO ESCRIBETU POROPIA MISION Y VISION TENIENDO ENCUENTA LOS ASPECTOS QUE SE TE PRESNTAN A CONTINUACION PUEDE REALIZAR DIBUJOSCORRESPONDIENTES

MI MISIÓN.

Hace referencia al recorrido que desea realizar cada persona a lo largo de su vida.

Dentro de este plano se incluye las actividades que se realizan a diario y el motivo de las mismas y cuáles son las metas u **objetivos principales de cada uno. La misión personal es un término vinculado a los valores.**

Para responder ten en cuenta estos aspectos:

a) El propósito de mi vida. es...

b) Analizo mi realidad para realizar el plan de acción:

c) ¿Cuál es mi realidad?

d) ¿Qué tengo?

e) ¿Qué necesito?

f) ¿Qué puedo hacer?

g) ¿Qué voy a hacer: que profesión u oficio me gustaría desempeñar y por

qué?

MI VISIÓN. Se refiere a lo que queremos lograr a largo plazo, el lugar donde quiere estar al cabo de los años y como. La visión podría ser la huella que una persona quisiera dejar cuando se muere, o también su sueño futuro. Ahora trata de escribir tu visión o "Sueño " , futuro Escriba aquí....

(agregue formato a este cuadro y agregue una imagen acorde a su visión)

VISION FURURO

ACTIVIDAD 2

DE MAREA REFLEXIVA Y PERSONAL REFLEXIONA SOBRE TUS FORTALEZAS Y DEBILIDADES Y DESCRIBE EN CADA CUADRO QUE CORRESPONDA CUALES SON Y COMO LAS VAS A MEJORAR

MIS FORTALEZAS

Se Refiere a las cualidades personales, las habilidades y características positivas de cada persona.

Describe tus cualidades personales / fortalezas

DESCRIBE TUS CUALIDADES PERSONALES / FORTALEZAS

MI S DEBILIDADES

Se Refiere a los aspectos personales a mejorar para una mejor interacción con otros o lograr un mejor desempeño en las actividades. Esto algunas personas lo llaman defectos

Describe tus cualidades personales / fortalezas

Describe tus Barreras / Aspectos a mejorar

DESCRIBE TUS BARRERAS / ASPECTOS A MEJORAR

ACTIVIDAD 3

REALIZA LA LECTURA Y CONTESTA LAS PREGUNTAS QUE SE ENCUENTRAN AL FINAL DE TEXTO

LA LUCIÉRNAGA Y LA SERPIENTE

Cuenta la leyenda que una vez una serpiente empezó a perseguir a una luciérnaga. Ésta huía rápido con miedo de la feroz predadora y la serpiente al mismo tiempo no desistía.

Huyó un día y ella la seguía, dos días y la seguía… Al tercer día, ya sin fuerzas, la luciérnaga paró y le dijo a la serpiente:

¿Puedo hacerte tres preguntas?

- No acostumbro dar este precedente a nadie pero como te voy a devorar, puedes preguntar, contestó la serpiente…!!

- ¿Pertenezco a tu cadena alimenticia? preguntó la luciérnaga

- No, contestó la serpiente…!!!

- ¿Yo te hice algún mal ? dijo la luciérnaga

- No, volvió a responder la serpiente.

- Entonces, ¿por qué quieres acabar conmigo?

- ¡¡¡Porque no soporto verte brillar…!!!Moraleja

Muchos de nosotros nos hemos visto envueltos en situaciones donde nos preguntamos: ¿Por qué me pasa esto si yo no he hecho nada malo, ni daño a nadie?

Sencillo es de responder…

Porque no soportan verte brillar……!!!!

Cuando esto pase, no dejes de brillar, continúa siendo tú mismo, continúa y sigue dando lo mejor de ti, sigue haciendo lo mejor, no permitas que te lastimen, no permitas que te hieran, sigue brillando y no podrán tocarte… porque tu luz seguirá intacta.

Tu esencia permanecerá, pase lo que pase…..

Se siempre auténtico, aunque tu luz moleste a los predadores!!

"No hay mayor provocación que ser uno mismo" (J. M.)

1.¿Cuáles son los valores que rescata la historia?

2. Relaciona el texto con situaciones parecidas en tu vida. Explica en qué

oportunidades te has sentido como uno de los personajes.

3. Comenta las posibles razones por las cuales,las personas tienen sentimientos negativos como los de aquella serpiente.

4. Define qué tipo de persona eres y qué es lo que te hace daño de los demás. Convérsalo con tus compañeros.

5. Compara esta situación con la que viven las personas a tu alrededor cuando alguien les tiene envidia.

6. Escribe una fase de lo que representa para ti, el aceptar a los demás sin importar su condición social, raza o religión.

7. Piensa y comparte con tus compañeros una enseñanza que te deja la fábula.

ACTIVIDAD 4

REALIZA LA LECTURA CORRESPONDIENTE A LA HISTORIA DE PINGEN TU CUADERNO ESCRIBE TRES ENSEÑANZAS QUE TE DEJA LA LECTURA PARA TU VIDA Y ELABORA UN DIBUJO QUE REPRESENTE ESA ENSEÑANZA

LA HISTORIA DE PING, EL JARDINERO29

Vivió en China, hace unos dos mil años, un niño llamado Ping.

Su pasatiempo favorito era el cultivo de las plantas. Gracias a sus cuidados en el jardín de su casa habían crecido cientos de flores hermosas. La gente que pasaba por la calle se detenía a admirarlas y él, a veces, les regalaba un ramillete. El emperador de China también amaba las flores, pues pensaba que expresan las cualidades de quien las cultiva. Como ya era muy viejo, estaba buscando a una persona honesta que pudiera sucederlo en el trono. Se le ocurrió hacer un concurso. Convocó a todos los niños del reino y les informó que recibirían una semilla. El que volviera al cabo de un año con la flor más hermosa heredaría el trono. Al llegar a su casa Ping la plantó en una maceta y la colocó en el mejor lugar del jardín, donde recibía la luz del sol y el rocío de una fuente cercana. Pero la semilla nunca germinó.

Transcurrió el año del concurso y cientos de niños se presentaron en el palacio

con sus plantas. En la fila destacaba un brillante colorido: rojo, morado, rosa... Ping lloró al ver que su maceta sólo tenía tierra.

En el gran patio los niños se formaron para exhibir sus logros. El viejo emperador, que caminaba con dificultad, veía una flor y otra. Apreciaba su textura y matices o inhalaba su perfume sin hacer comentarios. Cuando llegó frente a Ping, éste se

asustó mucho, temiendo un regaño.

— ¿Acaso no plantaste la semilla que te di? —le preguntó el emperador.

—La planté y por más cuidado que puse nunca brotó nada de ella —explicó el pequeño.

El emperador siguió examinando las flores de los demás niños. Al cabo de un rato informó que había tomado una decisión.

—Queridos niños. No comprendo de dónde salieron todas las flores que he visto esta mañana. Las semillas que les entregué estaban hervidas y no podían germinar. Ping es la única persona honesta entre todos ustedes, pues tuvo el valor de traer la maceta sin planta alguna. He decidido heredarle mi reino. Sólo un hombre honrado puede gobernar esta gran nación. (Fuente: el baúl de los

cuentos) 29

Escribe en tu cuaderno cual fue la actitud de Ping.

ACTIVIDAD 5

EN UN LUGARDE TU CASA PIENSA Y ESCRIBE TODO ACRECA DE TI PUEDES REALIZAR LA ACTIVIDAD EN TU CUADERNO

EVALUACIÓN:

ESTIMADOS ESTUDIANTE, LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES A LA SIGUIENTE GUÍA QUE VAN A REALIZAR EN LAS FECHAS DE FEBRERO – ABRIL DEL 2021 EN EL HORARIO DE

CLASE QUE CORRESPONDA A SU GRUPO

LAS EVIDENCIAS DEL PRESENTE TRABAJO SE DEBERÁN ENVIAR AL GRUPO DE APOYO DE WHATSAPP 3176926293 DE LA DOCENTE MARIA DEL PILAR VARON. ÚNICAMENTE EN LAS FECHAS Y HORARIOS ESTABLECIDOS POR LA INSTITUCIÓN DE LUNES A VIERNES DE 7AM A 2 PM

BIBLIOGRAFÍA:

EDICIONES PAULINAS AÑO 2007