

PROPÓSITO:

IDENTIFICAR LAS FUNCIONES DE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN Y LETRAS MAYÚSCULAS EN DIFERENTES ACTOS COMUNICATIVOS ,COMO ORAL Y ESCRITO; TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE SU CONTEXTO.

MOTIVACIÓN:

Estudiantes, vamos a trabajar el uso de los signos de puntuación y el uso de las letras mayúsculas.

¿conoces algunos signos de puntuación ? ¿Cuáles? ¿para qué se usan?

Escriba los nombres completos de las personas que viven contigo.(Aplicar mayúscula inicial)

Grafique los signos de puntuación y escriba sus nombres.

Realizar en un cuadro comparativo las letras mayúsculas y minúscula



Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg
 Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn
 Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu
 Vv Ww Xx Yy Zz

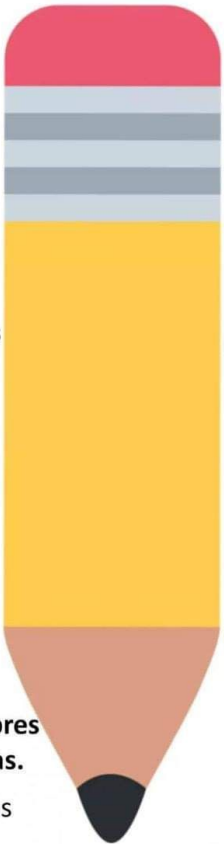
EXPLICACIÓN:

Los signos de puntuación son necesarios en la escritura y en la lectura de textos amplios y sencillos; pues nos permiten señalar las pausas, la entonación, la comprensión y la organización de los escritos. Si damos un buen uso de los signos de puntuación tendremos una exitosa comprensión; además aplicaremos las letras mayúsculas según corresponda su función.

Los signos de Puntuación son:

SIGNO	SIGNO
PUNTO: Hay tres clases de puntos; el punto y seguido; el punto y aparte y el punto de abreviatura. (.)	INTERROGACIÓN Para indicar preguntas, tanto reales como las de uno mismo. (¿ ?)
LA COMA: Sirve para hacer una ligera pausa en la lectura y cuando realizamos una lista. (,)	ADMIRACIÓN: Cerrar oraciones que denotan énfasis, queja, lástima. (¡ !)
EL PUNTO Y COMA: Una pausa un poco más larga que la coma. (;)	PARÉNTESIS: Se escriben entre paréntesis las palabras que pueden cambiar el sentido a una oración. ()
DOS PUNTOS: Suponen una pausa algo menor a la del punto. (:)	LAS COMILLAS: Destacar citas o textos de otros autores. (“ ”)
PUNTOS SUSPENSIVOS: Sirven para indicar que se deja algo por decir, que ya se sabe o se desea callar. (...)	EL GUIÓN: Se emplea para cortar las palabras al final del renglón, separar palabras compuestas. (-)
LA RAYA: Sirve en conversaciones para indicar los cambios de voz. (--)	LA DIÉRESIS: Se coloca en la ü en las sílabas güe y güi. Indica que la u debe pronunciarse. (¨)

Uso de mayúsculas



1 Al principio de un escrito.
Érase una vez...

2 Títulos de dignidades, autoridades o atributos divinos
Secretario, Santo

3 Después de punto y seguido, punto y aparte.
...se hizo de día. La gente entró...

4 Nombres de Instituciones
Secretaría de Educación Pública

5 Nombres de personas y lugares geográficos
Carlos, María, México, El Sol, Europa...

6 Nombres de ciencias
Pedagogía, Psicología...

7 Títulos de obras
"El Caballero de la Armadura Oxidada"

8 Después de los signos de interrogación y admiración.
¿Cómo te llamas? Yo me llamo...

9 Nombres dados a animales y sobrenombres designadas personas.
"Firulais", Juan Carlos El Salvador

10 Números romanos
I, V, X, L, C, D, M

EJERCICIOS:

1. Leer el texto usando adecuadamente los signos de puntuación ; la docente escucha y hará la respectiva observación.

Nombre: _____ Fecha: _____

ESTRELLAS VOLADORAS

- ¡Mamá, mamá, corre, ven a la ventana! –gritó María.
- ¿Qué pasa?
- Mira. ¡En el jardín hay estrellitas voladoras!
- ¡Qué bonitas son! –contestó la mamá. Pero no son estrellas: son luciérnagas. Se suelen ver en las noches de verano.
- ¿Son peligrosas las luciérnagas!. ¿Pican? –preguntó María.
- No son nada peligrosas –contestó mamá.

María bajó al jardín. Al poco rato volvió a subir gritando:

- ¡Mamá, mamá!. He cogido una luciérnaga y la he metido en este tarro de cristal. La voy a poner en mi cuarto y así me alumbrará toda la noche.
- ¡Oh, pobre luciérnaga!. ¿Crees de verdad que te va a alumbrar?. ¿No ves que ya no tiene luz?
- Porque las luciérnagas tienen luz solamente en la oscuridad –dijo María. Apaguemos la luz y ya verás, mamá.

La mamá apagó la luz. Pero la luciérnaga del tarro no daba ni un rayito de luz.

- ¿Y por qué no alumbrá? –preguntó María.
- Porque está triste y se siente prisionera. ¿Qué harías tú si te encerraran?.

María comprendió que debía soltar a la luciérnaga. Se fue a la ventana y abrió el tarro. La luciérnaga salió volando dejando un rastro de luz.

(Silvana Carnevali)

- a. ¿Cuántas clases de signos hay en el texto anterior? ¿cuáles?
- b. ¿Qué letras mayúsculas aparecen?

2. Elegir cinco clases de signos de puntuación y escribe un ejemplo con cada uno.

3. Transcribe el siguiente párrafo y ubica las mayúscula donde sea necesario.

¡que viva colombia!

desde mi niñez vivo en un país hermoso, grande, con gran variedad de climas y cultivos, de mujeres lindas y elegantes; gente pujante y trabajadora.

colombia esta bañada por el océano pacifico y el mar caribe. limita con venezuela, brasil, Perú, Ecuador y Panamá. malpelo, san andres, providencia y santa catalina son islas que forman partes de nuestro país.

4. Coloca el signo de puntuación adecuado.

a. _Que hora es_

b. Tenemos que comprar _ pan _huevos y leche_

c. _Que susto me he llevado_

d. Tu vecino_ el que vive al frente_ hace mucho ruido_

5. Escriba cinco palabras que contengan diéresis; luego escriba una oración con cada palabra.

EVALUACIÓN:

1. El docente hará un dictado; los estudiantes lo subirán a la plataforma.

2. Cada estudiante, durante la clase, realizará una lectura asignada por el docente.

BIBLIOGRAFÍA: