

PROPÓSITO:

Comprender que la función de reproducción es esencial para todos los seres vivos porque permite la supervivencia de las especies. Sin ella los organismos morirían y la especie no se podría perpetuar en el tiempo.

MOTIVACIÓN:

Observa el siguiente video e imagen y reflexiona sobre la importancia de la reproducción:

<https://www.youtube.com/watch?v=qSytez4duto>



EXPLICACIÓN:

Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=rlohDjzwhZo>

Y complementa La explicación con las diapositivas que aparecen en el link:

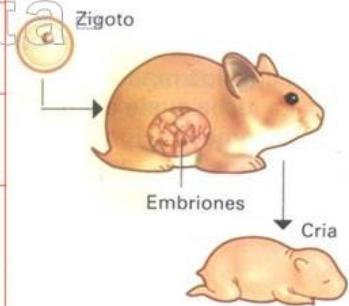
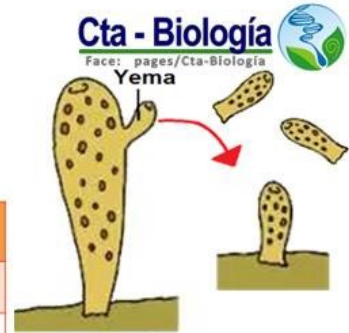
<https://papermine.com/pub/2479099/#cover>

Posteriormente lee e interpreta la información

REPRODUCCIÓN EN SERES VIVOS

Hace posible la continuidad genética y biológica.
Equilibrio de organismos en una región determinada.

Cta - Biología
Face: pages/Cta-Biología



FORMAS DE REPRODUCCIÓN	
ASEXUAL	SEXUAL
La realiza un solo progenitor.	Generalmente 2 progenitores (dioicos).
No presentan gónadas sexuales (testículos, ovarios).	Presencia de gónadas sexuales o reproductoras.
No participan células sexuales o gametos (células especializadas).	Participan células sexuales (espermatozoide y ovocito II).
No hay fecundación. Bipartición, fragmentación, etc.	Fecundación interna o externa, los mamíferos realizan parto.
Los hijos son iguales (clones) del progenitor y entre si.	Hay intercambio de material genético, hijos ≠ padres.
No permite mejorar la adaptabilidad ni variabilidad.	Permite mejorar la adaptabilidad y variabilidad de las especies.
Ej. organismos unicelulares (bacterias, paramecio), esponjas, medusas, estrellas de mar, helechos, etc.	Ej. conjugación (bacterias), tenia (hermafrodita), nemátodos, artrópodos, moluscos, vertebrados.

EJERCICIOS:

Por qué consideras que es importante la reproducción en los seres vivos? Argumenta.

Cuál de las dos clases de reproducción (asexual o sexual) tienen como propósito la variabilidad o diversidad genética? Argumenta

EVALUACIÓN:

Con base a los videos, esquemas y explicación realizada por la maestra contesta este test, señalando con una x su respuesta.

1. ¿Cómo se reproducen los animales?

- Todos por reproducción sexual.
- Todos por reproducción asexual.
- Depende de la especie animal.

2. Las células implicadas en la reproducción sexual se llaman:

- Gametos.
- Gónadas.
- Esporas.

3. La bipartición es...

- Una extremidad lesionada en un animal.
- Una manera de dividir las células.
- Una forma de reproducción asexual.

4. En la reproducción sexual de las plantas con flor:

- Se puede formar fruto sin fecundación.
- La fecundación se produce cuando el polen llega al estigma.
- La fecundación se produce cuando el polen llega al óvulo.

5. Las plantas se reproducen por...

- Por el polen.
- Por el polen que fecunda a las flores femeninas y dan las semillas y los frutos.
- Por la reproducción sexual y en muchos casos por reproducción asexual.

6. El gusano de seda es:

- Un animal adulto como una lombriz.
- El estado larvario de una mariposa adulta.
- El estado larvario de una lombriz.

7. La reproducción asexual del fresal es por:

- Esporulación.
- Formación de propágulos.
- Regeneración.

8. Un animal hermafrodita...

- Tiene a la vez órganos sexuales masculinos y femeninos.
- Depende de sus necesidades se comportan como hembra o como un macho .
- Puede fecundarse a sí mismo.

9. las esporas de las plantas...

- Son un tipo de reproducción asexual y se forman en cualquier parte de la planta.
- Son un tipo de reproducción asexual de los frutales.
- Son un tipo de reproducción asexual y se forman en el envés de las hojas.

10. Las ranas tienen un desarrollo del embrión:

- Directo.
- Ovíparo.
- Indirecto.

11. El desarrollo del cigoto de las gallinas es:

- Directo.
- Ovíparo.
- Indirecto.

BIBLIOGRAFÍA:

<https://concepto.de/reproduccion/#ixzz6ln0fyY2V> Presentación de PowerPoint - UAEH

Presentación de PowerPoint - UAEH