PROPÓSITO:

Comprender que la función de reproducción es esencial para todos los seres vivosporque permite la supervivencia de las especies. Sin ella los organismos morirían y la especie no se podría perpetuar en el tiempo.

MOTIVACIÓN:

Observa el siguiente video e imagen y reflexiona sobre la importancia de la reproducción:

https://www.youtube.com/watch?v=qSytez4duto



EXPLICACIÓN:

Observa el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=rlohDJzwhZo

Y complementa La explicación con las diapositivas que aparecen en el link:

https://papermine.com/pub/2479099/#cover

Posteriormente lee e interpreta la información

REPRODUCCIÓN EN SERES VIVOS

Hace posible la continuidad genética y biológica. Equilibrio de organismos en una región determinada.

FORMAS DE R	EPRODUCCIÓN	
ASEXUAL	SEXUAL	
La realiza un solo progenitor.	Generalmente 2 progenitores (dioicos).	
No presentan gónadas sexuales (testículos, ovarios).	Presencia de gónadas sexuales o reproductoras.	
No participan células sexuales o gametos (células especializadas).	Participan células sexuales (espermatozoide y ovocito II).	
No hay fecundación. Bipartición, fragmentación, etc.	Fecundación interna o externa, los mamíferos realizan parto	
Los hijos son iguales (clones) del progenitor y entre si.	Hay intercambio de material genético, hijos ≠ padres.	
No permite mejorar la adaptabilidad ni variabilidad.	Permite mejorar la adaptabilidad y variabilidad de las especies.	
Ej. organismos unicelulares (bacterias, paramecio), esponjas, medusas, estrellas de mar, helechos, etc.	Ej. conjugación (bacterias), tenia (hermafrodita), nemátodos, artrópodos, moluscos, vertebrados.	



EJERCICIOS:

Por qué consideras que es importante la reproducción en los seres vivos? Argumenta.

Cuál de las dos clases de reproducción (asexual o sexual) tienen como propósito la variabilidad o diversidad genética? Argumenta

EVALUACIÓN:

Con base a los videos, esquemas y explicación realizada por la maestra contesta este test, señalando con una x su respuesta.

GRADO: - ÁREA: CIENCIAS NATURALES - I.E. MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA - SECUENCIA DIDACTICA

1. ¿Cómo se reproducen los animales?	6. El gusano de seda es:
Todos por reproducción sexual.	Un animal adulto como una lombriz.
Todos por reproducción asexual.	El estado larvario de una mariposa adulta.
Depende de la especie animal.	El estado larvario de una lombriz.
	7. La reproducción asexual del fresal es por:
2. Las células implicadas en la reproducción	Esporulación.
sexual se llaman:	Formación de propágulos.
Gametos.	Regeneración.
Gónadas.	
Esporas.	8. Un animal hermafrodita
	Tiene a la vez órganos sexuales
3. La bipartición es	masculinos y femeninos.
Una extremidad lesionada en un animal.	Depende de sus necesidades se comportan
Una manera de dividir las células.	como hembra o como un macho .
Una forma de reproducción asexual.	Puede fecundarse a sí mismo.
4. En la reproducción sexual de las plantas con flor:	9. las esporas de las plantas
Se puede formar fruto sin fecundación.	Son un tipo de reproducción asexual y se
La fecundación se produce cuando el polen	forman en cualquier parte de la planta.
llega al estigma.	Son un tipo de reproducción asexual de
La fecundación se produce cuando el polen	los frutales.
llega al óvulo.	Son un tipo de reproducción asexual y se
	forman en el envés de las hojas.
5. Las plantas se reproducen por	iorman en er enves de las nojas.
Por el polen.	
Por el polen que fecunda a las flores femeninas y	10. Las ranas tienen un desarrollo del embrión:
dan las semillas y los frutos.	Directo.
Por la reproducción sexual y en muchos casos	Ovíparo.
por reproducción asexual.	Indirecto.
	11. El desarrollo del cigoto de las gallinas es:
	Directo.
	Ovíparo.
	Indirecto.

BIBLIOGRAFÍA:

https://concepto.de/reproduccion/#ixzz6ln0fyY2V Presentación de PowerPoint - UAEH Presentación de PowerPoint - UAEH		
Presentacion de roweiroint - OALIT		