

PROPÓSITO:

Un saludo muy especial, espero este muy bien con sus familias y seres queridos en casa. El propósito de estas clases es establecer representaciones de la función Lineal y solución de ecuaciones lineales por varios métodos a partir de situaciones que modelen su comportamiento.

- Reconocer situaciones de su entorno que modelen una función a partir de diferentes tipos de representaciones: tabular, calcular, graficar entre otros.
- Conocer y diferenciar operaciones con números reales, junto a su gráfica en el plano cartesiano.
- Encontrar el punto de intersección de dos ecuaciones por diferentes métodos y graficarlo en el plano cartesiano.

MOTIVACIÓN:

¿Para qué una ecuación y función lineal?

En nuestras vidas realizamos actividades corporales tales como el sueño, el ritmo cardiaco y la locomoción, son funciones biológicas que se llevan a cabo en casi todos los seres vivos. Existen estudios biomatemáticos que analizan los mecanismos de tales oscilaciones y su interacción con el medio ambiente.

Espero se interesen por seguir ampliando los conocimientos matemáticos obtenidos para aplicarlos posteriormente en el desarrollo de situaciones que conduzcan a establecer paralelos con su vida.

EXPLICACIÓN:

Es importante recordar:

- Números Reales, operaciones básicas y propiedades.
- Plano cartesiano.
- Relaciones y funciones.
- Función lineal
- Representación gráfica de una función lineal.
- Ecuación de una recta.
- Rectas paralelas y perpendiculares.
- Método gráfico (intersección de dos rectas).
- Método de igualación.
- Método de reducción.
- Método de sustitución.

Ya recordamos algunos conceptos básicos. Observemos los siguientes vídeos, y realiza las actividades propuestas en tu cuaderno, los cuales socializaremos en las clases virtuales por Zoom.

Función Lineal:

Problemas aplicados a las Ecuaciones y Funciones Lineales:

EJERCICIOS:

Ahora, realizar las siguientes actividades en su cuaderno, los cuales socializaremos en las clases

virtuales:

Realice la prueba diagnóstico saber -I.C.F.E.S., con base en los siguientes cuatro puntos (1 al 4 y 7.):

EVALUACIÓN:

Apreciados estudiantes:

Se les indicará el día y la hora de la evaluación en los foros (clases virtuales).

BIBLIOGRAFÍA:

- Ministerio de Educación Nacional, Editores SM, S.A. Vamos a aprender Matemáticas 9 Guía del Docente y estudiante. 2.017 Bogotá, D.C., Colombia.
- VERGARA SAAVEDRA Gladys. Misión Matemáticas 9. Libro del Docente. Educar Editores S.A. 2.009 Bogotá, D.C., Colombia.
- CAMARGO URIBE Leonor. GARCÍA DE GARCÍA Gloria. LEGUIZAMÓN DE BERNAL Cecilia. SAMPER DE CAICEDO Carmen. SERRANO DE PLAZAS Celly. Nuevo Alfa 9 Serie de Matemáticas con énfasis en competencias. Grupo Editorial Norma Educativa. 2.002.