

PROPÓSITO:

GUÍA 03

Utilizar los números, sus operaciones y propiedades para resolver situaciones de la vida cotidiana.

MOTIVACIÓN:

Sara y Alberto tienen 349 semillas de girasoles y quieren plantarlas en semilleros de 16 unidades cada uno. ¿Cuántos semilleros necesitan? ¿Cuántas semillas les sobran?



- Para calcular el número de semilleros se efectúa una división.
- | | | | | | | |
|-----------|---|-----|--|----|---|----------|
| Dividendo | → | 349 | | 16 | → | Divisor |
| Residuo | → | 29 | | 21 | → | Cociente |
| | | 13 | | | → | Residuo |

R/ Necesitan 21 semilleros y les sobran trece semillas.

EXPLICACIÓN:

La **división** es una operación que permite solucionar situaciones en las que se realizan actividades como repartir en partes iguales, formar grupos iguales o restar muchas veces un mismo número. En una división se cumple:

$$\text{dividendo} = (\text{divisor} \times \text{cociente}) + \text{residuo}$$

Una división es **exacta** cuando su residuo es cero. Y es **inexacta** o entera cuando su residuo es distinto de cero.

EJERCICIOS:

1 Calcula el número de semilleros que se necesitan si:

- Hay 12528 semillas y se plantan en semilleros de 24 unidades. Recuerda cómo se realiza una división.

- Se escribe en el cociente un número que multiplicado por 24 dé 125 o un poco menos.

- Se suman las 50 decenas a las dos que tenemos y se continúa con el mismo procedimiento hasta terminar la división.

Es importante que revises cada uno de los residuos que vayas obteniendo y verifiques que este sea siempre menor que el divisor.

$$\begin{array}{r} 12528 \quad | \quad 24 \\ -120 \quad \quad 5 \\ \hline 5 \end{array}$$

Sobran 5 centenas que son 50 decenas.

$$\begin{array}{r} 12528 \quad | \quad 24 \\ -120 \quad \quad 5 \square \square \\ \hline 5 \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

Necesitan semilleros y no sobran semillas.

- Hay 976 semillas y se plantan en semilleros de 18 unidades.

2 Ejercitación. Realiza estas divisiones y señala sus términos.

$$1239 \div 18$$

$$20341 \div 187$$

$$791494 \div 815$$

$$35856 \div 89$$

3 Razonamiento. Señala cuáles de las siguientes divisiones no están resueltas correctamente. Corrígelas en tu cuaderno.

$$\begin{array}{r} 38 \overline{) 5} \\ 8 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \overline{) 15} \\ 098 \quad 46 \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1522 \overline{) 36} \\ 092 \quad 42 \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \overline{) 24} \\ 127 \quad 15 \\ 7 \end{array}$$

4 Modelación. Utiliza la igualdad que se cumple en la división para saber si estas divisiones están bien hechas:

Dividendo	Divisor	Cociente	Residuo	Bien	Mal
65891	175	380	150		
108433	246	441	0		

5 Comunicación. Comprueba si las siguientes divisiones son exactas o enteras. Halla los cocientes y los residuos.

$$5760 \overline{) 96}$$

$$390 \overline{) 15}$$

$$1298 \overline{) 403}$$

$$18549 \overline{) 716}$$

Solución de problemas

6 Laura y Manuel tienen 180 flores y quieren hacer ramos con el mismo número de flores cada uno.

- Si las agrupan de 10 en 10, ¿cuántos ramos tendrán? ¿Sobrarán alguna flor?
- ¿Y si hacen ramos de una docena cada uno?
- ¿De qué otras formas pueden repartirlas para que no sobre ninguna?



EVALUACIÓN:

La evaluación es formativa e integral, por tanto, se tendrá en cuenta:

1. La **presentación** del trabajo sea impecable y muestra su dedicación.
2. **Participación**, realizando preguntas al profesor y retroalimentando los conocimientos
3. Realización de todas las actividades de manera **responsable** y **puntual**.
4. La **apropiación**, **reflexión** y **retroalimentación** de los saberes comprendidos en el taller.

¿Cómo presentar el trabajo?

1. Se debe **resolver** en **hojas block cuadrículadas**, o **en el cuaderno**, donde más se facilite.
2. **Fecha de entrega será estipulada por el profesor. Preferiblemente en PDF** como se muestra en el tutorial adjunto por el profesor.
3. **El trabajo se recibe el día de la fecha de entrega, NO ENVIAR ANTES POR FAVOR.**

NOTA:

Durante la jornada, adjuntar como evidencia, una sola foto del estudiante desarrollando cada actividad con su respectivo nombre completo y grado.

Formas de entrega: Plataforma Sinapsis WhatsApp: 3014623937 Correo: avmaldonado@aulamatematica.co

BIBLIOGRAFÍA:

Encontrarán material de apoyo en la web: www.aulamatematica.co