

PROPÓSITO:

GUÍA 02

Utilizar los números, sus operaciones y propiedades para resolver situaciones de la vida cotidiana.

MOTIVACIÓN:

En un vivero descargaron 36 contenedores con 1 568 bolsas de abono cada uno.
¿Cuántas bolsas de abono descargaron en total?

- Para averiguar el número de bolsas se puede sumar:
 $1\ 568 + 1\ 568 + 1\ 568 + \dots$ (36 veces)
- Pero es más sencillo realizar una multiplicación.

		1	5	6	8	} factores
×				3	6	
		9	4	0	8	
+	4	7	0	4		
	5	6	4	4	8	← producto



R/ En total compraron 56 448 bolsas de abono.

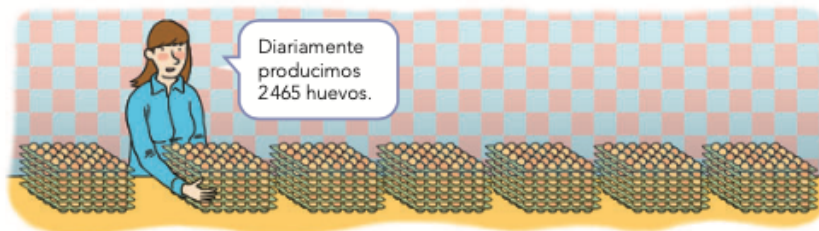
EXPLICACIÓN:

Una **adición** de varios sumandos iguales se puede expresar como una **multiplicación**.

La multiplicación permite solucionar situaciones en las que hay presente un factor multiplicativo, una adición repetida o un producto cartesiano. Los **términos** de la multiplicación son los **factores** y el **producto**.

EJERCICIOS:

1 Observa el número de huevos que produce la granja en un día.



Multiplica 5 por 2465 y después, 2 por 2465. Una vez hallados los productos anteriores, suma los resultados.

- Calcula los huevos que produce la granja en 25 días.

		2	4	6	5
×				2	5
+	1	2	3	2	5
				0	
				2	5

En 25 días la granja produce huevos.

- Calcula el número de huevos que produce la granja en un mes de 31 días.

2 Modelación. Expresa las adiciones como multiplicaciones y calcula los resultados.

$$56734 + 56734 + 56734 + 56734 = \dots \times \dots = \dots$$

$$61094 + 61094 + \dots (52 \text{ veces}) = \dots \times \dots = \dots$$

3 Ejercitación. Efectúa las siguientes multiplicaciones y señala sus términos.

$\begin{array}{r} 34672 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43092 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71950 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$
-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

4 Comunicación. Completa el siguiente crucinúmero.

Pistas horizontales

- a. El triple de 567.
- b. Producto de 1727 y 5.
- c. Suma de 347 y 321.
- d. Diferencia de 95 y 57. Resultado de 11×6
- e. Producto de 3 por él mismo. 76 decenas.

Pistas verticales

- a. Triple de 213.
- b. Es el doble de 3934.
- c. Inv. 86×10 .
- d. 13×1 . Suma de 22 y 44
- e. Producto de 3 y 1720.

	a	b	c	d	e
a					
b					
c					
d					
e					

Solución de problemas

5 Un equipo de fútbol compró doce balones y quince camisetas para sus entrenamientos.

- ¿Cuánto pagaron por la compra?
- Si para pagar entregan 40 billetes de \$ 50000, ¿cuánto les devuelven?



PROYECTO SÉ , EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

EVALUACIÓN:

La evaluación es formativa e integral, por tanto, se tendrá en cuenta:

1. La **presentación** del trabajo sea impecable y muestra su dedicación.
2. **Participación**, realizando preguntas al profesor y retroalimentando los conocimientos
3. Realización de todas las actividades de manera **responsable** y **puntual**.
4. La **apropiación**, **reflexión** y **retroalimentación** de los saberes comprendidos en el taller.

¿Cómo presentar el trabajo?

1. Se debe **resolver** en **hojas block cuadrículadas**, o **en el cuaderno**, donde más se facilite.
2. **Fecha de entrega será estipulada por el profesor. Preferiblemente en PDF** como se muestra en el tutorial adjunto por el profesor.
3. **El trabajo se recibe el día de la fecha de entrega, NO ENVIAR ANTES POR FAVOR.**

NOTA:

Durante la jornada, adjuntar como evidencia, una sola foto del estudiante desarrollando cada actividad con su respectivo nombre completo y grado.

Formas de entrega: Plataforma Sinapsis WhatsApp: 3014623937 Correo: avmaldonado@aulamatematica.co

BIBLIOGRAFÍA:

Encontrarán material de apoyo en la web: www.aulamatematica.co