

PROPÓSITO:

GUÍA 01

Utilizar los números, sus operaciones y propiedades para resolver situaciones de la vida cotidiana.

MOTIVACIÓN:

Juliana compró frutas por \$ 13 780 y carne por \$ 23 250. ¿Cuánto dinero gastó? ¿Cuánto más le costó la carne que la fruta?



- Para calcular la cantidad que gasta Juliana se realiza una **adición**.

	1	3	7	8	0] sumandos
+	2	3	2	5	0	
	3	7	0	3	0	← suma o total

R/ Juliana gastó \$ 37 030 en total.

- Para calcular cuánto más costó la carne que la fruta se realiza una **sustracción**.

	2	3	2	5	0	← minuendo
-	1	3	7	8	0	← sustraendo
	9	4	7	0		← diferencia

R/ La carne costó \$ 9 470 más que la fruta.

EXPLICACIÓN:

La **adición** permite solucionar situaciones en las que se realizan actividades como **agrupar**, **agregar** o **comparar**. Los **términos** de la adición son los **sumandos** y el **total** o **suma**.

La **sustracción** permite solucionar situaciones en las que se realizan actividades como **quitar** y **comparar** o buscar diferencias. Los **términos** de la sustracción son el **minuendo**, el **sustraendo** y la **diferencia**.

EJERCICIOS:

1 Lee los precios de los artículos y realiza las operaciones.



Escribe los números ubicando las cifras del mismo orden en columna y realiza las agrupaciones necesarias.

- Calcula el valor de las naranjas y el pan.

	dm	um	c	d	u
		2	5	2	0
+					

Las naranjas y el pan valen pesos.

Escribe los números ubicando las cifras del mismo orden en columna y realiza las desagrupaciones necesarias.

- Calcula la cantidad que recibe de cambio un cliente que paga con \$ 10000, una caja de leche.

	dm	um	c	d	u
	1	0	0	0	0
-					

El cliente recibe pesos de cambio.

- 2 Ejercitación.** Ubica los términos de cada operación en forma vertical y calcula.

$$9362 + 409 =$$

$$75598 + 3765 =$$

$$4890 + 2653 + 315 =$$

$$45826 - 9129 =$$

$$67721 - 48093 =$$

$$698553 - 51822 =$$

- 3 Modelación.** Realiza las operaciones y relacionalas con su resultado.

$$3648 + 10 + 30400$$

$$26082$$

$$26325 - 243$$

$$21108$$

$$6434 + 13851 + 823$$

$$34058$$

- 4 Comunicación.** Escribe los signos +, - o = en las casillas en blanco, para que las igualdades sean ciertas.

15447		7029		22476
4066		3217		7283
11381		3812		15193

Solución de problemas

- 5** Una empresa de alimentos quiere vender, durante un trimestre, 72780 cajas de jugos. Si en un mes vendió 36210 cajas, y en el siguiente 24955, ¿cuántos jugos deben vender el tercer mes?



EVALUACIÓN:

La evaluación es formativa e integral, por tanto, se tendrá en cuenta:

1. La **presentación** del trabajo sea impecable y muestra su dedicación.
2. **Participación**, realizando preguntas al profesor y retroalimentando los conocimientos
3. Realización de todas las actividades de manera **responsable** y **puntual**.
4. La **apropiación**, **reflexión** y **retroalimentación** de los saberes comprendidos en el taller.

¿Cómo presentar el trabajo?

1. Se debe **resolver** en **hojas block cuadrículadas**, o **en el cuaderno**, donde más se facilite.
2. **Fecha de entrega será estipulada por el profesor. Preferiblemente en PDF** como se muestra en el tutorial adjunto por el profesor.
3. **El trabajo se recibe el día de la fecha de entrega, NO ENVIAR ANTES POR FAVOR.**

NOTA:

Durante la jornada, adjuntar como evidencia, una sola foto del estudiante desarrollando cada actividad con su respectivo nombre completo y grado.

Formas de entrega: Plataforma Sinapsis WhatsApp: 3014623937 Correo: avmaldonado@aulamatematica.co

BIBLIOGRAFÍA:

Encontrarán material de apoyo en la web: www.aulamatematica.co