PROPÓSITO:

GUÍA 04

Identificar los términos de la multiplicación

MOTIVACIÓN:

Cuando Óscar nació, pesaba 4 kilogramos. Ahora pesa nueve veces más. ¿Cuánto pesa Óscar ahora?

- Para averiguar el peso de Óscar se suman nueve veces los kilos que pesó al nacer.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 36$$

- Pero es mucho más corto averiguar el peso de Óscar con una multiplicación.

$$\underbrace{9 \times 4}_{\text{factores}} = \underbrace{36}_{\text{producto}}$$

- Multiplicar 9 × 4 es lo mismo que sumar 9 veces el 4.

R/ Óscar pesa ahora 36 kilogramos.



EXPLICACIÓN:

Comprende

La **multiplicación** es una operación de números naturales que sirve para resolver situaciones concretas.
La multiplicación se puede expresar como una adición de sumandos iguales.

$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

4 veces 6 es igual a 24

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times\ 6 \\ \hline 24 \end{array}$$

4 y 6 → factores; 24 → producto



EJERCICIOS:

1 Averigua el peso que gana un bebé en una semana si sabes que desde que nace hasta que cumple tres meses, aumenta aproximadamente 25 gramos cada día.

Suma siete veces el peso que gana un bebé en un día. Después expresa esta adición como una multiplicación.

25 + ... + ... + ... + ... + ... + ... = ...

..... × ..... = ...

El bebé gana ..... gramos.



2 Completa la tabla.

Llena primero la columna de la izquierda y la del centro.

Adición	Multiplicación	Producto
5 + 5 + 5 + 5 + 5		
	6 × 2	
3 + 3 + 3		
8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8		
	7 × 6	

3 **Ejercitación.** Escribe los factores y el producto de las siguientes multiplicaciones.

Multiplicación	Factores	Producto
7×9		
5×6		
4×7		
12×2		
6×10		

4 **Modelación.** Escribe cuatro parejas de factores cuyo producto sea 36. Observa el ejemplo.

$9 \times 4 = 36$ $\quad$ $___ \times ___ = 36$

$___ \times ___ = 36$ $\quad$ $___ \times ___ = 36$

5 **Razonamiento.** Averigua el factor que falta en estas multiplicaciones.

$4 \times ___ = 32$ $\quad$ $6 \times ___ = 54$

$___ \times 7 = 56$ $\quad$ $___ \times 3 = 12$



Solución de problemas

6 Nicolás tiene 9 años, y su abuelo tiene siete veces su edad. ¿Cuántos años tiene el abuelo de Nicolás?

EVALUACIÓN:

La evaluación es formativa e integral, por tanto, se tendrá en cuenta:

1. La **presentación** del trabajo sea impecable y muestra su dedicación.
2. Participación, realizando preguntas al profesor y retroalimentando los conocimientos
3. Realización de todas las actividades de manera **responsable** y **puntual**.
4. La **apropiación**, **reflexión** y **retroalimentación** de los saberes comprendidos en el taller.

¿Cómo presentar el trabajo?
1. Se debe **resolver** en **hojas block cuadriculadas**, o **en el cuaderno**, donde más se facilite.
2. **Fecha de entrega será estipulada por el profesor**. **Preferiblemente en PDF** como se muestra en el tutorial adjunto por el profesor.
3. **El trabajo se recibe el día de la fecha de entrega, NO ENVIAR ANTES POR FAVOR**.

NOTA:

Durante la jornada, adjuntar como evidencia, una sola foto del estudiante desarrollando cada actividad con su respectivo nombre completo y grado.
Formas de entrega: Plataforma Sinapsis WhatsApp: **3014623937** Correo: **avmaldonadoro@aulamatematica.co**

BIBLIOGRAFÍA:

Encontrarán material de apoyo en la web: **www.aulamatematica.co**