

## PROPÓSITO:

**Guía 1.** Analizo y explico la relación que existe entre la transformación de los recursos naturales y el desarrollo tecnológico, así como su impacto sobre el medio ambiente, la salud y la sociedad.

## MOTIVACIÓN:

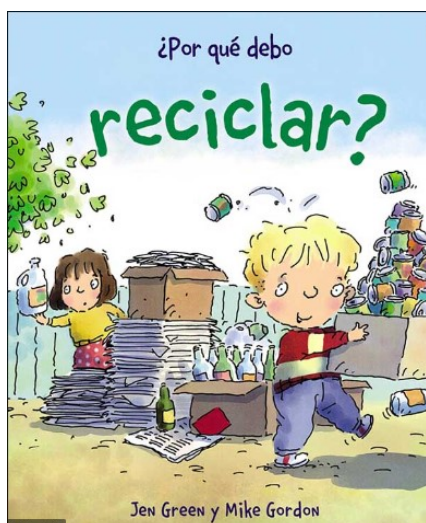
Ver videos alusivos al tema

## EXPLICACIÓN:

Mis queridos estudiantes....como abordaremos un tema tan importante como es **“EL RECICLAJE”** importante empecemos con esta frase **“Por ti, por mí, por el futuro, ¡¡¡Recicla!!!..**

## REFLEXIONEMOS.....

Si bien es cierto el hombre en su afán de satisfacer todas sus necesidades, creando, transformando, innovando bienes y servicios (Tecnología), tiene el compromiso debe empezar ético y moral cuidar el Medio Ambiente y por tanto en la mejora de la calidad de vida. Por ejemplo a nivel doméstico son muchas las contribuciones que se puede hacer, desde acciones cotidianas, como el ahorro de energía y agua, el uso de detergentes biodegradables y de aerosoles que no dañan la capa de ozono, etc. Hasta la educación ambiental, orientada hacia toda la sociedad, en este caso en concreto a los estudiantes de Educación secundaria, con el fin de concienciar para un uso del planeta de manera racional, para llegar así a un desarrollo sostenible: “satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones de satisfacer las suyas”.



**¿Qué es reciclar?:**Reciclar es someter un material usado o un desperdicio a un proceso en el cual se recupera, total o parcialmente, la materia prima o los componentes que fueron utilizados para su elaboración, de modo que puedan volver a ser aprovechados. Sin duda es un concepto básico e importante para conseguir adecuadas pautas ambientales, pero antes de llegar a este paso no podemos olvidar otros dos conceptos muy importantes y conocidos como las **“tres R”**. Como su nombre indica las tres **R** son los conceptos básicos de la ecología que nos ayudaran a conservar el medio ambiente:

**Reducir:** Tenemos que reducir el volumen de productos que consumimos así como el uso de todo aquello que proceda de recursos naturales que puedan terminarse algún día, dado que muchos

productos son fabricados con materias primas (vegetales, animales, fósiles, minerales, agua, energía, etc., que pueden agotarse o tardar muchísimo tiempo en renovarse). Para ello es recomendable hacer lo siguiente:

- Elige los productos con menos envoltorios ya que reduce el uso de productos tóxicos y contaminantes.
- Reducir el uso, en casa, de productos tóxicos y contaminantes, para contaminar menos nuestros ríos y mares.
- Cuando compres lleva una bolsa de tela o el carrito
- Disminuye el uso de papel de aluminio
- Limita el consumo de productos de usar y tirar ( Productos desechables)
- Reduce el consumo de energía y agua

**Reutilizar:** Empleando repetidamente o de diversas formas distintos productos consumibles. No debe descartarse aquello que puede ser usado otra vez ya que cuantos más objetos reutilicemos, menos basura produciremos y menos recursos agotables tendremos que "gastar".

- Compra líquidos en botellas de vidrio retornables.
- Utiliza el papel por las dos caras.
- Regala la ropa que te ha quedado pequeña o que ya no usas.

### EJERCICIOS:

Desarrolla en tu cuaderno u otro medio Tecnológico (Word, PowerPoint etc) la siguiente actividad:

Haz un encabezado con los siguientes datos:

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_

Enseñanza /Aprendizaje: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Lea atentamente la información dada en la presente guía y responda la siguiente actividad:

- 1) Qué es reciclar, dar dos ejemplos (puedan hacerlo mediante dibujos)
- 2) Qué es Reducir, dar dos ejemplos (puedan hacerlo mediante dibujos)
- 3) Qué es Reutilizar, dar dos ejemplos (puedan hacerlo mediante dibujos)
- 4) Recordemos que es Tecnología...si no te acuerdas busca el concepto
- 5) Encuentra 10 términos relacionados al tema de reciclaje tratado en esta guía.

M S V A D A I G O L O N C E T W  
 P S I O Z O N O Y K F G P D J K  
 V S T U S W A R A V G S W N B R  
 D N E R V U T F A W D M R H J A  
 M Y D L P U J Y C L M D P J S Z  
 N R E X B N I Y N N C R U O P I  
 T Y D I S A N B C X P I S O D L  
 S C U X M Q D C F H Y T C T A I  
 G U C F H V Q A I P E M O E K T  
 W C A P S B G L R N Y C D K R U  
 U B C E F S A G I G H D H F I E  
 E U I M V T W B A O O E B K C R  
 M J O G Q F L W J I U I N X U R  
 N B N C M E J W B N V M B H D E  
 V X N U Q S O C I X O T A Y E N  
 C O N T A M I N A R F Y J Q R E

1. BIOGRADABLES
2. REUTILIZAR
3. TECNOLOGIA
4. CONTAMINAR
5. SOSTENIBLE
6. EDUCACION
7. RECICLAR
8. REDUCIR
9. TOXICOS
10. OZONO

### EVALUACIÓN:

Se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Participación por algún medio (Plataformas educativas, WhatsApp, videoconferencia, telefónicamente)
- Desarrollo y entrega de Actividad de Aprendizaje (Ejercicio)
- Actividad de sustentación si hubiere lugar

**BIBLIOGRAFÍA:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=qtFHb6dAstY>
- <http://www.alhaurin.com/pdf/2012/17.pdf>