

PROPÓSITO:

III. Uso de la fracción en diferentes contextos

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_01.html

EXPLICACIÓN:

Actividad 9: Identificación de fracciones equivalentes sin usar amplificación ni simplificación.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_09.html

Actividad 10: Mínimo común denominador de fracciones.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_10.html

Actividad 11: Suma y resta de fracciones.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_11.html

EJERCICIOS:

Actividad 12: Problema de aplicación de situaciones aditivas de fracciones.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_12.html

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/menu_M_G06_U01_L04/index.html