PROPÓSITO:

GUÍA 4: Reconoce la importancia del grupo, y como este le fortalece su dimensión social

MOTIVACIÓN:

SOY PARTE ESENCIAL DE MI COMUNIDAD: FAMILIA-AMIGOS-COLEGIO-BARRIO-SOCIEDAD

EXPLICACIÓN:

ANTIVALORES QUE DAÑAN UN GRUPO

Los **antivalores** son creencias, ideas y formas de comportarse que conducen a conductas negativas o dañinas. En una sociedad, este tipo de valores no son deseados, ya que tienen resultados negativos para las personas y para la convivencia.

Algunos de los ejemplos de antivalores más comunes incluyen la venganza, el sadismo, el odio, la envidia, la irresponsabilidad, el egoísmo, la pereza o la falta de respeto por los demás. Estas actitudes no tienen ningún valor para la sociedad.

Los antivalores son lo contrario de los valores. Los valores se pueden definir como aquellas actitudes positivas que tienen resultados buenos para una sociedad. En el marco moral de los valores y los antivalores, se puede identificar que es bueno y que es malo.

EJERCICIOS:

TEN EN CUENTA: debes ubicar siempre arriba de tu dibujo tu nombre y el nombre de la asignatura (Educación religiosa Escolar). Debes enviar las evidencias a mi wasat interno 322349753, Docente Gloria Vargas.

* Teniendo en cuenta lo que nos explica la guía, haz un dibujo que para ti represente un antivalor (mira el que acompaña el texto de la guía, no debes dibujar el mismo, debes ser creativo) y alrededor de ese dibujo, escribe los antivalores-actitudes negativas que tu crees dañan la unidad de un grupo.

EVALUACIÓN:

Escribe tu compromiso general para vivir como integrante esencial de los grupos en los que perteneces: familia-amigos-colegio -barrio.

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.lifeder.com/antivalores/#:~:text=En%20una%20sociedad%2C%20este%20tipo,de%20respeto%20por%20los%20dem%C3%A1s.