PROPÓSITO:

Que los adolescentes de grado 11 lean un libro por lo menos una vez al mes, ya que esta actividad les permite estimular fácilmente su imaginación y su función cerebral, así mismo ayuda a los adolescentes a obtener mejor vocabulario, desarrollan su cerebro para poder comprender mejor los argumentos de varias líneas y personajes.

Que los jóvenes se sientan atraídos por un libro para que se tomen su tiempo para leer y darse cuenta que la lectura es una actividad tranquila que puede calmar su estrés y ansiedad, debido que hoy en día se dice que los niños y jóvenes padecen de estas enfermedades.

MOTIVACIÓN:

Inducir, atrapar en el estudiante el gusto por la lectura, moverle sentimientos, ponerlo a pensar lo necesario que es leer, hacerle caer en cuenta del mal uso que le hacen las redes sociales y la consecuencias que le traen, instigarlo a que las utilice como herramientas necesarias en el proceso de aprendizaje, persuadirlo al máximo en que leer es escudriñar, descifrar, construir, que este hábito emociona, satisface, alegra.

EXPLICACIÓN:

Darle una reflexiones sobre la necesidad de leer.

Aclaraciones sobre el proceso lector.

Lectura del texto, aclarando significados, reglas ortográficas, puntuación, acentuación y cada uno de los momentos que presenta el texto.

Lectura oral por parte de algunos estudiantes.

EJERCICIOS:

Taller literario sobre el Texto "Importancia de la lectura en lo adolescentes"

- 1. Qué es leer?
- 2. Cuándo se aprende a leer?
- 3. Cómo leemos?
- 4. Es la lectura una cuestión de práctica?
- 5. Influye la motivación en la lectura?
- 6. Cómo podemos implicarnos en la lectura?
- 7. Puedo crear estrategias para la lectura?
- 8. Por qué hay tanta apatía hacia la lectura?
- 9. Qué tipo de lectura me gusta?
- 10. Qué he leído a través de mi bachillerato?

EVALUACIÓN:

Socialización, sobre las preguntas del taller.

Video: El mejor corto del mundo para fomentar la lectura www.youtube.com

BIBLIOGRAFÍA:

http://www.youtube.com

http://colombiaprende.edu.co