

PROPÓSITO:

Que los adolescentes de grado 11 lean un libro por lo menos una vez al mes, ya que esta actividad les permite estimular fácilmente su imaginación y su función cerebral, así mismo ayuda a los adolescentes a obtener mejor vocabulario, desarrollan su cerebro para poder comprender mejor los argumentos de varias líneas y personajes.

Que los jóvenes se sientan atraídos por un libro para que se tomen su tiempo para leer y darse cuenta que la lectura es una actividad tranquila que puede calmar su estrés y ansiedad, debido que hoy en día se dice que los niños y jóvenes padecen de estas enfermedades.

MOTIVACIÓN:

Inducir, atrapar en el estudiante el gusto por la lectura, moverle sentimientos, ponerlo a pensar lo necesario que es leer, hacerle caer en cuenta del mal uso que le hacen las redes sociales y la consecuencias que le traen, instigarlo a que las utilice como herramientas necesarias en el proceso de aprendizaje, persuadirlo al máximo en que leer es escudriñar, descifrar, construir, que este hábito emociona, satisface, alegra.

EXPLICACIÓN:

Darle una reflexiones sobre la necesidad de leer.

Aclaraciones sobre el proceso lector.

Lectura del texto, aclarando significados, reglas ortográficas, puntuación, acentuación y cada uno de los momentos que presenta el texto.

Lectura oral por parte de algunos estudiantes.

EJERCICIOS:

Taller literario sobre el Texto "Importancia de la lectura en lo adolescentes"

1. Qué es leer?
2. Cuándo se aprende a leer?
3. Cómo leemos?
4. Es la lectura una cuestión de práctica?
5. Influye la motivación en la lectura?
6. Cómo podemos implicarnos en la lectura?
7. Puedo crear estrategias para la lectura?
8. Por qué hay tanta apatía hacia la lectura?
9. Qué tipo de lectura me gusta?
10. Qué he leído a través de mi bachillerato?

EVALUACIÓN:

Socialización, sobre las preguntas del taller.

Video: El mejor corto del mundo para fomentar la lectura www.youtube.com

BIBLIOGRAFÍA:

<http://www.youtube.com>

<http://colombiaprende.edu.co>