

PROPÓSITO:

TALLER N° 2 HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS... PEQUEÑAS DIFERENCIAS

DOCENTE: SAYRA LOZANO

El estudiante Identifica algunas herramientas e instrumentos empleados en profesiones y oficios.

El estudiante Diferencia herramientas de instrumentos, en relación con su uso.

MOTIVACIÓN:



Cuando un médico hace un diagnóstico de un paciente y cuando un mecánico repara un automóvil, los dos emplean medios diferentes con que lo hacen. Te invitamos a entender esta diferencia desde un punto de vista tecnológico.

EXPLICACIÓN:

Una herramienta amplía una capacidad humana. Se caracteriza por ser simple y utilizar energía humana.



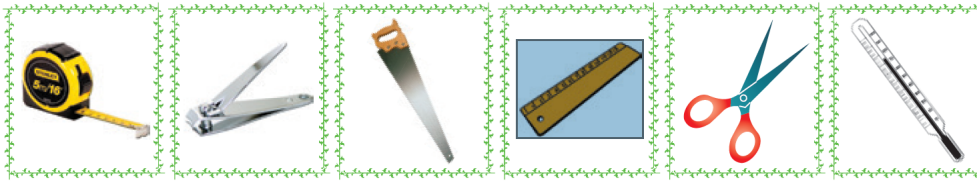
Un instrumento permite realizar algún tipo de medición. Se caracteriza por tener una escala numérica de valores.



EJERCICIOS:

1. En tu entorno existen tanto herramientas como instrumentos. Vamos a identificar en su uso algunas diferencias.

En tu cuaderno dibuja la siguiente tabla y debes unir con una línea cada artefacto con la acción que te permite realizar: medir o aumentar tu fuerza.



● Permite medir ●

● Aumenta tu fuerza ●

2. Completa las siguientes oraciones en tu cuaderno:

? La _____ es una herramienta, porque permite que un mecánico retire las tuercas de una llanta con facilidad.


? El _____ es un instrumento, puesto que mide el tiempo transcurrido.

? El _____ es un instrumento del médico, pues le permite medir la tensión arterial del paciente.

? El _____ es una herramienta, porque me permite cortar madera de una forma más fácil.

EVALUACIÓN:

1. En tu cuaderno realiza las siguientes tablas con 3 instrumentos y 3 herramientas.

 <p>En este espacio dibuja y colorea el instrumento que elegiste</p>	Instrumento médico Nombre:
	Medidas: Ancho: Alto: Largo:
	¿Qué mide?
	¿De qué material está hecho?
<p>En este espacio dibuja y colorea la herramienta que elegiste</p>	Herramienta médica Nombre:
	Medidas: Ancho: _____ Alto: _____ Largo: _____
	¿Qué permite hacer?
	¿De qué material está hecha?

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-34...>