

PROPÓSITO:

Que el estudiante quede altamente capacitado para percibir valores éticos, morales, políticos y estéticos de la Literatura Griega, ya que son fundamentalmente considerados la fuente principal del estudio de la antigüedad; esto mediante lecturas impactantes por su contenido, videos y demás textos que les deje una gran satisfacción.

MOTIVACIÓN:

La forma de acercarlos a la Literatura Griega será mediante comentarios alusivos a Homero, su vida, su origen, sus personajes, mapa conceptual sobre Homero. ¿Y un video titulado Quién fue Homero?; seguidamente serán socializados las ideas del mapa y el video.

EXPLICACIÓN:

Se da apertura al tema con expresiones dichas por los héroes griegos, presentación de una secuencia de fotografías de los Dioses Griegos y su desempeño. También comentar anécdotas durante su participación en las obras cumbres de Homero, La Ilíada y la Odisea.

EJERCICIOS:

Después de ver y escuchar lo referente a Homero, responda estas preguntas y cree una actividad de expresión escrita sobre Homero. Un juego de palabras, acróstico, refranes....

- ¿Cuál es el sentido de la vida del héroe homérico?
- ¿Cuáles son las principales obras de Homero?
- ¿Cuáles ciudades se disputaban el nacimiento de Homero?
- ¿Cómo fue considerado Homero?
- ¿En qué obra se desató la Guerra de Troya?
- ¿Dónde narra las travesías de Ulises?

EVALUACIÓN:

Ver y escuchar detenidamente **“Homero, el escritor griego”** en www.youtube.com y construye dos mensajes significativos sobre **Homero**.

BIBLIOGRAFÍA:

: www.elresumen.co

[es.wikipedia](http://es.wikipedia.org), [laenciclopedialibre](http://laenciclopedialibre.org)

www.biografiasyvidas.com

Colombia Aprende