

PROPÓSITO:

Clasificar tipos de textos en géneros literarios, teniendo en cuenta sus características.

TALLER 3

MOTIVACIÓN:

1. Observar en YouTube algunos poemas cortos para niños.

https://www.youtube.com/watch?v=07nUcVXD3ys&ab_channel=PoemasHistoriasyAventuraspkmc

2. Seleccionar un poema y declamarlo, hacer el dibujo correspondiente.

3. Narrar a un familiar una fábula o un cuento conocido.

4. Escribir ideas sobre una telenovela que le guste.

EXPLICACIÓN:

1. Escribir el siguiente texto en el cuaderno.

Los géneros literarios

La literatura se puede clasificar de acuerdo con la forma como se expresa. Dichas clasificaciones reciben el nombre de **géneros literarios**. Los tres géneros más importantes son:

Género dramático: abarca las obras de teatro. El autor narra los hechos a través de diálogos con miras a que los actores lo representen. Es el género de la acción. Los antiguos griegos, inventores de este género, representaban en el teatro la lucha del ser humano contra el destino.

Género narrativo: incluye las novelas y los cuentos. En él se relatan los sucesos por medio de diálogos y descripciones. Se cuentan aventuras, se crean espacios, se refiere el paso del tiempo y se caracterizan personajes, en sus aspectos físicos y psicológicos. Los sucesos, si bien tienen su fuente en la realidad, son transformados por la imaginación del autor.



Género lírico: abarca los poemas. Expresa la nostalgia, el amor, la percepción de la muerte o de la naturaleza. En las sociedades primitivas al poema se le asigna poderes mágicos, pues se creía que surgía de la inspiración de los dioses.



2. Escribir una anécdota, una copla o poesía.


3. Elaborar un dibujo relacionado con lo escrito.

EJERCICIOS:

1. Buscar en internet o en un libro un poema corto, leerlo, escribirlo en el cuaderno y declamarlo en familia.
2. ¿Qué te dijeron en la casa al declamar el poema?
3. Escribir el nombre de alguna telenovela o película que te guste. Mencionar algunos personajes que actúen en ella
4. Escribir en el cuaderno ideas importantes sobre un cuento leído o visto en televisión. Hacer el dibujo correspondiente.

EVALUACIÓN:

1. Buscar en internet o libro un texto narrativo, leerlo y escribir algunas ideas importantes sobre lo leído.
2. Hacer un dibujo relacionado con dicho texto
3. Escribir el siguiente poema en el cuaderno y leerlo con muy buena entonación.



Tú eres mi mundo, madre
(Fragmento)

Madre: yo he crecido como un fruto en la rama espesa, sobre tus rodillas. Ellas llevan todavía la forma de mi cuerpo. Tanto te habituaste a mecirme, que cuando yo corría por los caminos quedabas allí, en el corredor de la casa, como triste de no sentir mi peso.

No hay ritmo más suave entre los cien ritmos desparramados por el primer músico, que este de tu mecedora, madre, y las cosas plácidas que hay en mi alma se cuajaron con ese vaivén de tus brazos y tus rodillas, y a la par que te mecías, me ibas cantando.

Gabriela Mistral

BIBLIOGRAFÍA:

Textos

- "Competencias comunicativas 5" PTA
- "Habilidades comunicativas 5"