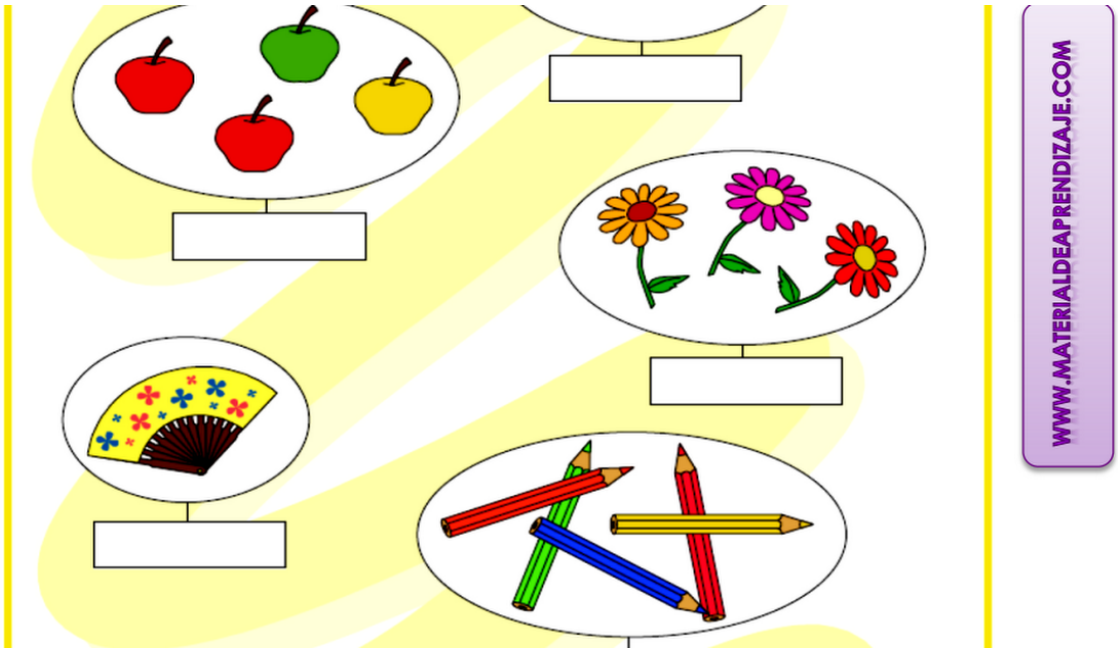
PROPÓSITO:

Identificar que elementos pertenecen a un conjunto determinado de acuerdo a su forma o color. (taller 4, periodo 1)

MOTIVACIÓN:

Identifica el numero de elementos dentro de cada conjunto.



EXPLICACIÓN:

Los objetos se clasifican según su forma o su uso, utiliza los siguientes ejercicios para identificar las diferencias.

EJERCICIOS:

link 5b7865e490-conjunto-y-elementos.pdf

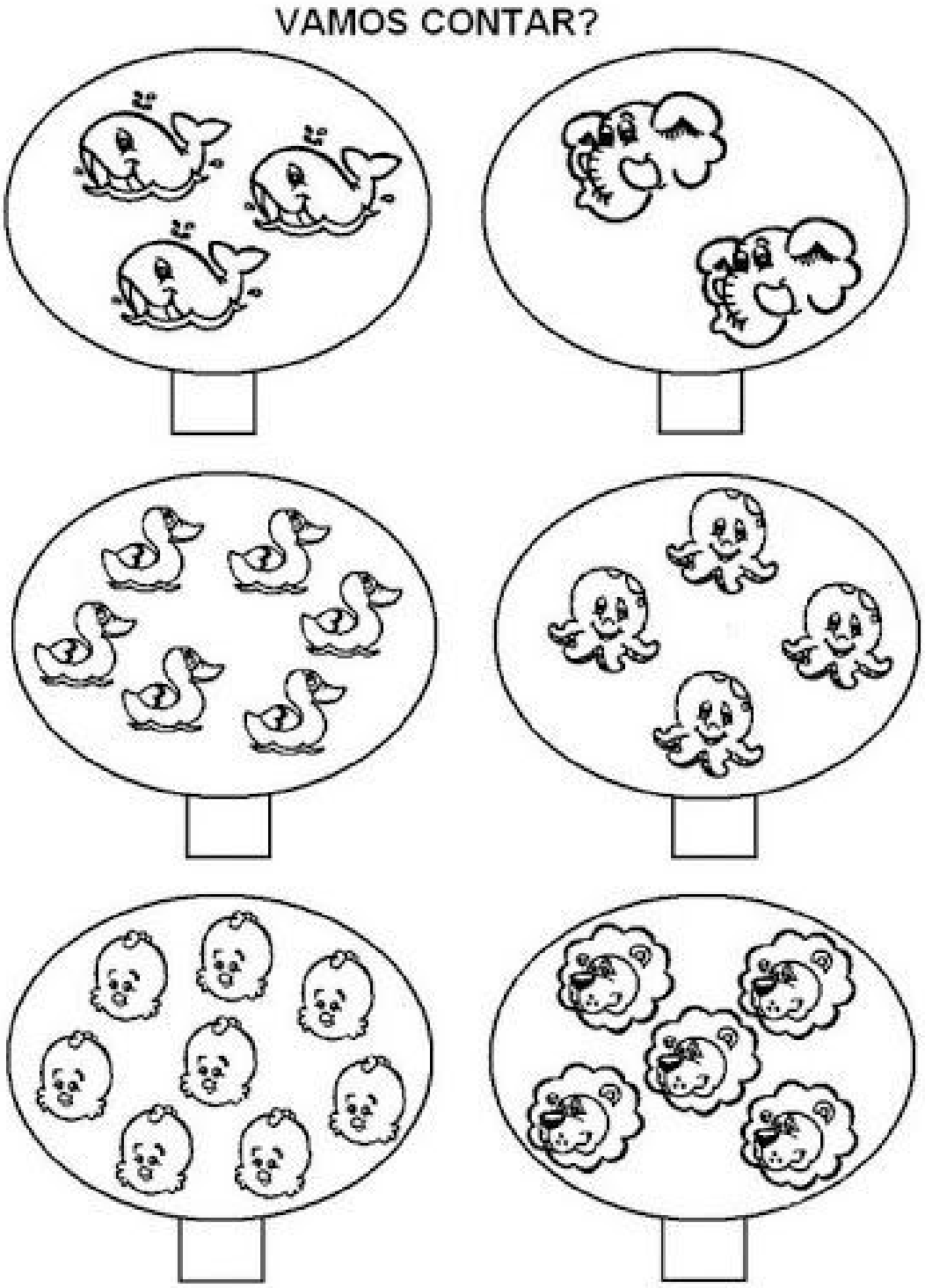
ACTIVIDAD 1

1. encierra en un circulo de color rojo los elementos P que corresponden a pintura y con color azul los elementos A que son alimentos.

2. a continuación identifica que elementos pertenecen o no pertenecen a cada grupo.

ACTIVIDAD 2

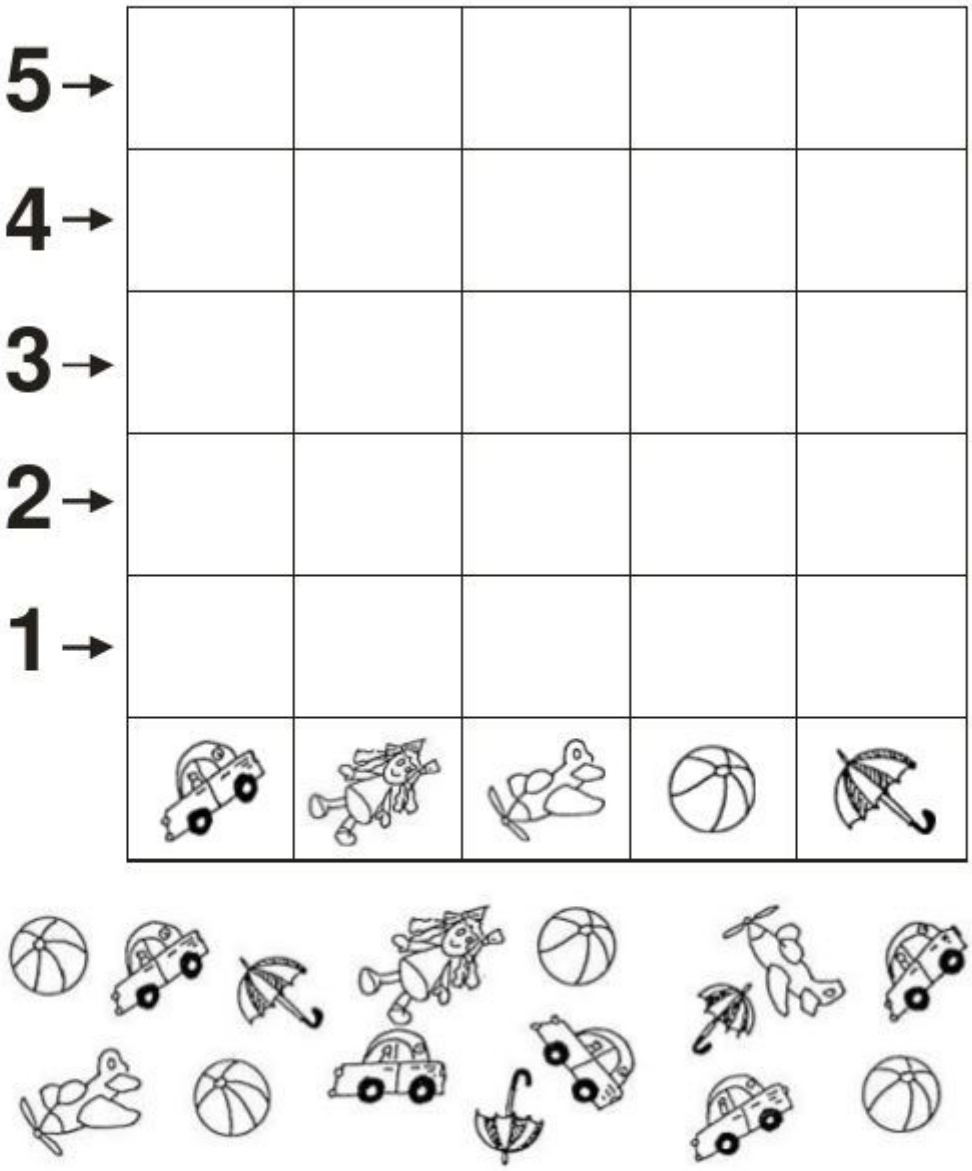
Cuenta el numero de objetos dentro de cada conjunto y escríbelo en el cuadrado.



ACTIVIDAD 3

Cuenta y registra en el diagrama de barras, pintando tantos cuadritos como juguetes hay.

Cuenta y registra en el diagrama de barras, pintando tantos cuadritos como juguetes hay.

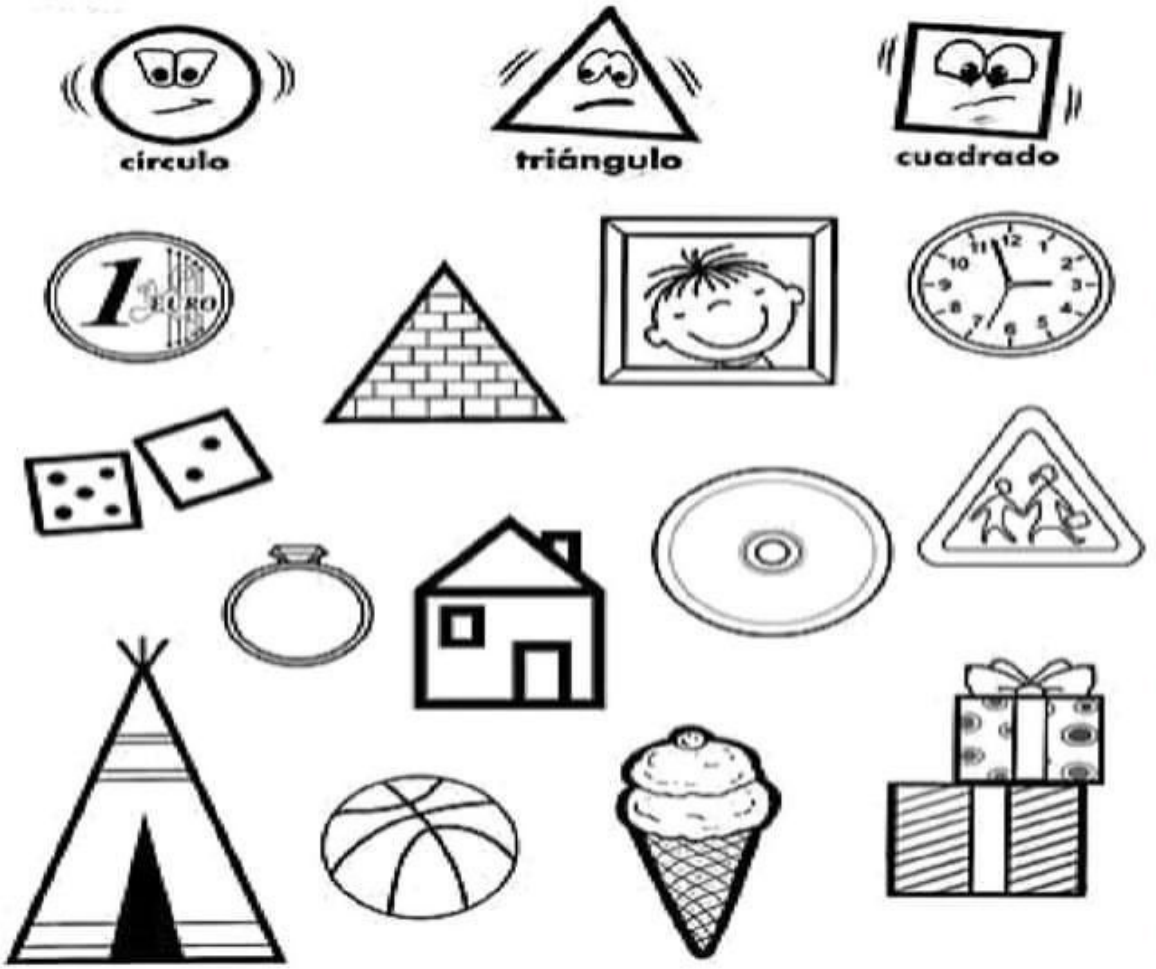


ACTIVIDAD 4

pensamiento matemático

Nombre:	Fecha:
Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Nivel de desempeño: I B S S

Instrucciones: Colorea de rojo las imágenes que tienen forma de círculo, de verde las que tienen forma de triángulo y de amarillo las que tienen forma de cuadrado.



Observaciones:

EVALUACIÓN:

La evaluación de este tema se basara en el desempeño de cada estudiante para el desarrollo de los ejercicios y el cumplimiento en la entrega de los mismos.

BIBLIOGRAFÍA: