

**PROPÓSITO:**

II. Uso de la fracción en diferentes contextos

**MOTIVACIÓN:**

Para iniciar observe el siguiente video

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_01.html)

**EXPLICACIÓN:**

Actividad 5: Expresar fracciones como números mixtos.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_05.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_05.html)

Actividad 6: Ubicación de fracciones en la recta numérica.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_06.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_06.html)

Actividad 7: Ordenar fracciones sin usar representaciones en la recta numérica.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_07.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_07.html)

**EJERCICIOS:**

Actividad 8: Determinar fracciones equivalentes amplificando (o simplificando) y fracciones irreducibles.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/M\\_G06\\_U01\\_L04/M\\_G06\\_U01\\_L04\\_03\\_08.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/M_G06_U01_L04/M_G06_U01_L04_03_08.html)

**EVALUACIÓN:**

**BIBLIOGRAFÍA:**

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_6/M/menu\\_M\\_G06\\_U01\\_L04/index.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/menu_M_G06_U01_L04/index.html)