PROPÓSITO:

GUIA #2

Reconocer el valor de las normas y los acuerdos parala convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones.

MOTIVACIÓN:



EXPLICACIÓN:

Normas de convivencia

¿Qué son Normas de convivencia

Las normas de convivencia son un conjunto de reglas establecidas en un grupo social a fin de orientar y facilitar las relaciones entre los sujetos y garantizar el buen desarrollo del trabajo y la vida cotidiana. Por esta razón, las normas de convivencia se basan en valores como la tolerancia, el respeto mutuo, el cumplimiento de los deberes y derechos y el respeto de los derechos ajenos.

¿Para qué sirven las normas de convivencia?

Las normas de convivencia ayudan a prevenir conflictos entre los miembros de un grupo o comunidad, pues estos, al sembrar la enemistad, amenazan el bienestar de la vida, dificultan el desarrollo de las metas sociales y pueden, incluso, propiciar desenlaces trágicos e irreparables .El cumplimiento de las normas de convivencia favorece la promoción de un ambiente pacífico, la buena comunicación y la asimilación de los valores de respeto, tolerancia, solidaridad y compañerismo.

Características de las normas de convivencia

- Varían de acuerdo al contexto, el tipo y la función de la comunidad (académica, laboral, ciudadana, etc.).
- Expresan los valores del grupo social.
- Son flexibles, es decir, se adecúan a las transformaciones históricas.
- Son puntuales.
- Son de fácil asimilación.
- Pueden transmitirse mediante la costumbre, la tradición oral o la escrita.
- Cuando las normas son establecidas por instituciones formales como escuelas o la municipalidad, incorporan sistemas de sanciones.

Ejemplos de normas de convivencia

1. Normas de convivencia escolar



2. Normas de convivencia familiar en el hogar (niños y adultos)



3. Normas de convivencia en el trabajo

4. Normas de convivencia ciudadana



5. Normas de convivencia en redes sociales o "netiqueta"



EJERCICIOS:

ACTIVIDAD

(Resolver en el cuaderno y enviar foto)

1. Realizar 5 fichas con las normas de convivencia que tienes en tu casa y hacer un dibujo para cada una.

2. Realizar 5 fichas con las normas de convivencia que tienes en tu aula de clases y hacer un dibujo para cada una.3. Lee atentamente la lectura y responde las preguntas.

3. Lee atentamente la lectura y responde las preguntas.

LA CONVIVENCIA

Las personas no vivimos aisladas sino en sociedad, es decir, unos con otros, y esto es necesario para aprender de los demás. Vivir así exige que todos nos relacionemos adecuadamente, para convivir en armonía. La convivencia es, pues, vivir de manera pacífica en compañía de otros, a fin de resolver los problemas mediante el diálogo y la tolerancia. Los grupos primarios de la convivencia son la familia y el grupo de amigos.

Existen otros grupos de convivencia llamados secundarios como la escuela, el barrio donde vivimos, el pueblo, las asociaciones de padres, los clubes, los sindicatos, la iglesia, los partidos políticos, etc. Todos ellos necesitan cumplir normas de convivencia para poder vivir en paz, comprender y aceptar a los demás, no discriminar a nadie por ningún motivo, tolerar las diferencias entre las personas, respetarlas y hacer que nos respeten.

Para que esto sea posible, la convivencia en nuestro país está basada en la democracia, que es la forma de gobierno en la que los ciudadanos eligen a sus representantes. Por eso todos debemos cumplir con lo que establecen la Constitución y las demás leyes del Estado. La democracia debe existir en todos los grupos de convivencia: en la familia, en la escuela, en el trabajo y en la vida pública.

Marca con una X la respuesta correcta de la lectura leída

1) ¿De qué se habla en la lectura?

a) De la justicia. b) De la convivencia. c) De la honestidad.

2) ¿Convivir que significa?

a) Pelearse todos los días. b) Ser agradable a los demás. c) Vivir de manera pacífica.

3) ¿Cuáles son los grupos de convivencia?

a) El amor y los enemigos. b) La familia y los grupos de amigos. c) El respeto entre las personas indiferentes.

4) ¿Qué necesitan cumplir los grupos?

a) Un pacto entre los enemigos. b) Una nueva forma de vida. c) Normas de convivencia.

5) ¿En nuestro país en que se basa la convivencia?

a) En la idiosincrasia de los ricos. b) En la democracia. c) En la pobreza del pueblo.

6) ¿Cuál es el tema central de la lectura?

a) Es vivir con otros en forma indiferente. b) Es participar en trabajos individuales. c) Es vivir de manera pacífica con otros.

EVALUACIÓN:

A partir del video "Los niños que no respetan las reglas" https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ&feature=emb_titleescribir qué opinas de las personas que no siguen las normas de convivencia y qué hubieras hecho si estuvieras en su lugar.

BIBLIOGRAFÍA:

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/node/9179...

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/en/node/915...