

PROPÓSITO:

GUIA 4

El hombre como ser social, frente a los procesos filosóficos, a través de la historia y la situación en la actualidad.

MOTIVACIÓN:

"El hombre es un ser social por naturaleza" es una frase del filósofo Aristóteles (384-322, a. de C.) para constatar que nacemos con la característica social y la vamos desarrollando a lo largo de nuestra vida, ya que necesitamos de los otros para sobrevivir. Según Aristóteles se "es" en tanto se "co-es".

EXPLICACIÓN:**EL HOMBRE ES UN SER SOCIAL**

El primero en afirmar que el hombre es un ser social fue **ARISTOTELES**, el consideraba que el hombre por naturaleza es un ser social, a lo largo de nuestra vida necesitamos para sobre vivir de otros seres humanos, para constatar que nacemos con característica **sociales** y la vamos desarrollando a lo largo de nuestra vida, ya que necesitamos de los otros para sobrevivir. Cuando nacemos necesitamos de la madre para sobrevivir, de la familia, en la vida sin amigos no podemos alcanzar el **Eudemonismo** es la doctrina de pensamiento **que** tiene como justificación el buscar ante todo la felicidad plena del individuo. Es un concepto filosófico griego y su principal valedor fue **Aristóteles**. Algunos **ejemplos**: - Los monjes de Tíbet **que** meditan y trabajan por los necesitados, eso causa en ellos felicidad, sin amigos no se puede alcanzar la felicidad, para el ser social la búsqueda de **la felicidad** es la finalidad de la vida, la felicidad no es un estado es una actividad, solo al final de la vida sabemos si fuimos felices.

LA ETICA Y LA DIALECTICA

La **ética** socrática es aquella que nace del desarrollo de la virtud como pilar esencial del obrar correcto. Explica cómo la práctica del bien perfecciona al ser humano, por el contrario, la práctica del mal corrompe su naturaleza. **Sócrates** destacó por centrar su atención en el terreno de la moral y la **ética**. Consideraba que el ser humano tiende al bien y que todo vicio es producto de la ignorancia. Creía que el bien, el amor, la bondad y la **ética** partían de definiciones universales.

Es un método **dialéctico**, que involucra una discusión en la cual se cuestiona la defensa de un punto de vista; un participante puede llevar a otro a contradecirse de alguna manera, debilitando así el punto del defensor. Utilizo en sus discusiones la **mayéutica** presupone que la verdad se encuentra oculta en la mente de cada persona. A través de la **dialéctica**, el propio individuo va desarrollando nuevos conceptos a partir de sus respuestas. Por lo general, la **mayéutica** es atribuida a Sócrates e incluso se la nombra método socrático.

- **1. Vivir según una visión propia:** “Se lo que te gustaría parecer”: le enseño a sus alumnos que vale la pena luchar y perseguir nuestros sueños
- 1. **Conoce tus limitaciones:** “Sé que soy inteligente porque sé que no sé nada”: los seres humanos por inteligente que sean no saben todo, ustedes son hijos de la tecnología y de la sociedad de la información.
- 2. **Expande tus horizontes:** “La educación consiste en encender una llama, no en rellenar un “buque”: hoy vivimos en un mundo sin fronteras, el saber no tiene límite, en la red encontramos de todo no existen límites.
- **Puede sonar abrumador, pero es cierto que la educación, la evolución de nuestro conocimiento “ilumina” lo que de todo ello es realmente interesante para nosotros.** Tenemos la posibilidad de leer, de forma libre y mucho más cómoda que antes, de conocer e intercambiar opiniones con personas cuyo criterio valoramos (sin mitificar) y que nunca antes habíamos tenido tan cerca. De hecho, la red hace que nos demos cuenta de lo difícil que es ser original, pero también de lo fácil que es encontrar, con tiempo y criterio, personas a las que interesa lo mismo que a nosotros, que piensan de forma parecida. Nunca hemos sabido que éramos tan iguales...
- **4. Lo que tengas es suficiente.** Más estoico que socrático, el tema sería que “Quien no se contenta con lo que tiene no se contentaría tampoco

con lo que le gustaría tener”.

- **5. Definir lo que se quiere** “El principio de la sabiduría es la definición de términos”:
- 6. Si entendemos el éxito como mejora constante y avanzamos a diario hacia nuestros objetivos, ya estamos teniendo éxito. De lo que nos preguntemos hoy dependerá el tipo de persona que seremos mañana

NOTA. Sócrates, enseñó a sus alumnos a defender el pensamiento que nadie te imponga su forma de pensar, fue acusado por corromper a los jóvenes porque les enseñaba a pensar, ir en contra de la existencia de los dioses, el solo quería que los jóvenes pensarán por sí mismo, no quería alumnos sumisos y silenciosos, por esto fue condenado a muerte acusado de corromper a jóvenes y le dieron a tomar a SICUTA, este veneno acabo con su vida

EJERCICIOS:

- 1. Aristóteles hoy en día tendría Facebook, sustente.
- 2. En una frase o un párrafo defina qué piensa de la felicidad.
- **3. Biografía vida y obra de ARISTOTELES**
- **4. Biografía vida y obra de SOCRATES**
- **5. Explique la diferencia entre la ética y la dialéctica, según SOCRATES**
- **6. Porque fue condenado SOCRATES**
- **7. Qué relación hay entre la DIALECTICA y la ETICA**

EVALUACIÓN:

Ustedes presentan la información como quieran fotos, video, cuadros. En forma creativa Los estudiantes que asistan a la clase y sustenten, pueden llegar a su nota de 5.0.

Uno de los integrantes del grupo consolida la información y la envía al correo de la profesora. australia.huertas@gmail.com

BIBLIOGRAFÍA:

MARX, Karl; El capital, crítica de la economía política, Volumen I; México, Fondo de Cultura Económica

ARISTÓTELES, Política (traducción y notas de GARCÍA VALDÉS, Manuela), Madrid, Biblioteca Básica Gredos, 1988

<https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk024M6XrSt...>