

PROPÓSITO:**GUÍA 2.**

Realiza la composición, descomposición y representación de cantidades, utilizando instrumentos adecuados.

Reconoce significados del números en diferentes contextos (mediciones conteo, comparación, localización y entre otros)

Establece propiedades y relaciones con los números en situaciones cotidianas.

Comprender y resolver situaciones que involucren los números naturales en la determinación de magnitudes, usando unidades e instrumentos de medidas apropiados.

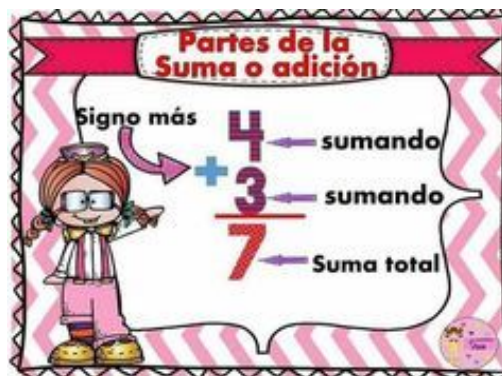
MOTIVACIÓN:**EXPLICACIÓN:**

suma: es una operación matemática que consiste en reunir varias cantidades en una sola, se representa con el signo + (**mas**).

sus partes son

sumandos: corresponde a los números a sumar

suma: es el resultado suma o total.



números pares: los números pares son aquellos que se pueden dividir en dos partes iguales, los números pares son aquellos terminados en 0, 2, 4, 6 y 8.

números impares: los números impares son aquellos que no se pueden dividir en dos partes iguales. los números impares son aquellos que terminan en 1, 3, 5, 7 y 9.



EJERCICIOS:

1. completa y colorea según los resultados.
suma.

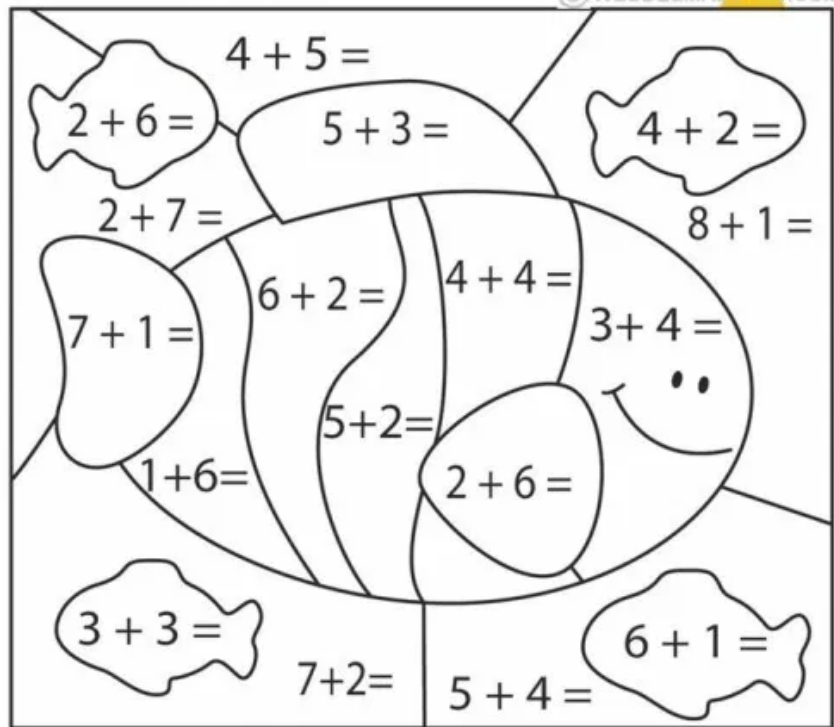
Completa y colorea según los resultados.

- 6 ROJO
- 8 NARANJA
- 7 AMARILLO
- 9 AZUL



©WEBDELMAESTRO.COM

2	+	6	=	□
4	+	5	=	□
2	+	7	=	□
8	+	1	=	□
5	+	3	=	□
3	+	3	=	□
4	+	4	=	□
1	+	6	=	□



2. completa

• Suma y completa:

$$\begin{array}{r}
 \text{5 dogs} + \square \\
 \text{2 dogs} + \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{2 cats} + \square \\
 \text{2 cats} + \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{5 butterflies} + \square \\
 \text{2 butterflies} + \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{4 ladybugs} + \square \\
 \text{3 ladybugs} + \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{3 sheep} + \square \\
 \text{3 sheep} + \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{3 snails} + \square \\
 \text{4 snails} + \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

3. escribe los números pares menores que 100

0 - 2 - 4 -

luego escribe los números impares menores que 100.

1 - 3 - 5 -

EVALUACIÓN:

1. suma y completa el resultado de las siguientes operaciones.

Sumas de dos dígitos.

Verticales con parte del resultado.

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 24 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 92 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 31 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 52 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 64 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 72 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 92 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 92 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 50 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 84 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 17 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 45 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

2. números pares e impares

Los números impares son los que acaban en...

Rodea con azul los números pares y con verde los impares:

4 17 23 56 45 46 3

7 24 28 35 26 32 5

16 23 18 31 30 43 6

BIBLIOGRAFÍA:<https://webdelmaestro.com/ejercicios-de-sumas-y-re...><https://www.google.com/search?q=ejercicios+de+suma...><https://www.google.com/search?q=ejercicios+de+suma...>

