PROPÓSITO:

GUÍA 1.

Que el estudiante utilice diferentes procedimientos para calcular un valor desconocido.

Que el estudiante describa, compare y cuantifique situaciones con números en diferentes contextos y con diversas representaciones.

Que el estudiantes use representaciones principalmente concretas y pictóricas para realizar equivalencia de un numero en las deferentes unidades del sistemas decimal.

MOTIVACIÓN:

completa.

EXPLICACIÓN:

La base fundamental de la numeración son los números de 0 a 9.

las decenas: es una agrupación de diez unidades, las cuales constituyen una decena.

10= es igual a 1 decena igual a 10 unidades

20= es igual a 20 unidades igual a 2 decenas

EJERCICIOS:

1. realizo sumas, escribe el resultado en números y en frente lo escribes en letra.

ejemplo 4+3= 7 = siete

5+4=____ _____

6+2=____ _____

6+4=____ _____

3+1=____ _____

8+3=____ _____

9+5=____ _____

2+2=____ _____

8+7=_____ _____

10+6=_____ _____

9+3=_____ _____

2. leo y escribo en números las decenas correspondientes.

Diez _____

Veinte _____

Treinta _____

Cuarenta _____

Cincuenta _____

Setenta _____

Ochenta _____

Noventa _____

4. leo y escribo los números de 0 a 100

0-1-

EVALUACIÓN:

1. reconocer unidades y decenas en números de 2 cifras.

10 unidades = 1 decena

Completa los cuadros.

	d	u
38		
22		
46		
74		
50		
19		
88		

	d	u
	3	1
	6	0
	9	2
	1	6
	7	5
	1	1
	8	6

Completa la tabla.

		d	u
cuarenta y dos	42	4	2
ochenta y seis			
	45		
	76		
noventa y cuatro			
	83		
treinta y nueve			

Expresión de Cantidades con Decenas y Unidades Ubicación Espacial

Semana 3 Ficha 9

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.pinterest.es/pin/442408363380769011/