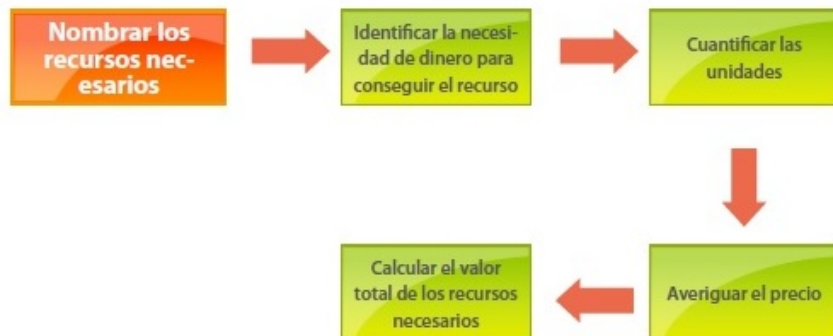
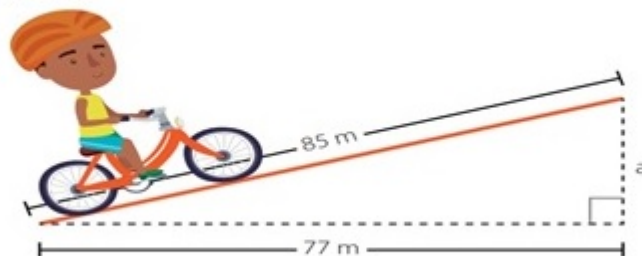


PROPÓSITO:

PAULA



En una rampa inclinada, un ciclista avanza una distancia real de 85 metros, mientras avanza una distancia horizontal de tan solo 77 metros. ¿Cuál es la altura, de esa rampa (en metros)? Utilice el espacio para hacer el proceso.

**MOTIVACIÓN:**

Las inteligencias múltiples

Investigaciones de Neurobiología sugieren la presencia de zonas en cerebro humano que corresponden a determinados espacios de cognición: *“Como si un punto de cerebro representase a un sector que albergase una forma específica de competencia y de procesamiento de informaciones”* (Antunes, 2.000, p.15).

El proyecto Harvard sobre inteligencia ha permitido integrar estudios neurológicos, psicológicos y culturales de gran importancia. La investigación neurológica permitió determinar las áreas cerebrales básicas donde residen los tipos de inteligencia. Los estudios del cirujano francés Paul Broca en 1961, conllevaron a descubrir el área del cerebro responsable de la producción del lenguaje.

Dicho investigador atendió un paciente que podía entender el lenguaje pero no lo podía hablar, después de su muerte examinó su cerebro y encontró una lesión en el lóbulo frontal izquierdo, con otras constataciones, Broca concluyó que la región Broca está relacionada con el habla. El neurólogo Carl Wernicke en 1874, localizó el área asociada a la comprensión del lenguaje hablado o escrito, la cual lleva su nombre.

De acuerdo con la teoría de Gardner (1983), los seres humanos poseen en mayor o menor medida

tipos de inteligencia que le permiten resolver problemas, Gardner ha hecho durante más de veinte años reajustes y reformulaciones a su teoría, para 2006 se habían reportado en total 11 inteligencias; las siete iniciales (lingüística, lógico-matemática, musical, cenestésica-corporal, espacial, interpersonal, interpersonal), la octava corresponde a la naturalista, como aporte del profesor brasileño Nilson Machado. La novena es la pictórica; las nuevas inteligencias producto de las investigaciones reportan la sexual, la digital que hace mención a las habilidades para manejar las nuevas tecnologías y, finalmente, la existencial o espiritual. *"Otros como Saturnino de la Torre, hablan de inteligencia creativa. Hay quienes consideran la intuición como otro tipo de inteligencia y la habilidad culinaria como una forma especial de ^{inteligencia}"* (Ander, 2006, p.4).

Como la localización cerebral de esos puntos neurales no constituye una tarea fácil, Gardner (1983) indica ocho señales o criterios que considera esenciales para que una competencia pueda ser incluida como una inteligencia. Estas serían:

- Identificación de la *morada* de la inteligencia por daño cerebral: es válido en la medida en que el daño causado a una parte del cerebro puede afectar a las habilidades inherentes a esa inteligencia.
- Existencia de individuos excepcionales en ámbitos específicos de la solución de problemas o de la creación: personas que presentan graves limitaciones en ciertos niveles de inteligencia y una excepcionalidad en otras, permiten caracterizar esas inteligencias.
- Gatillo neural preparado para dispararse en determinados tipos de información interna o externa: el criterio se basaría en la capacidad momentánea de algunas personas para "disparar" su inteligencia a partir de estímulos.
- Susceptibilidad a la modificación de la inteligencia mediante el entrenamiento: las inteligencias no nacen *preparadas*, aunque unas personas puedan presentar niveles más altos que otras en esta o aquella inteligencia.

EXPLICACIÓN:

EJERCICIOS:

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA: