

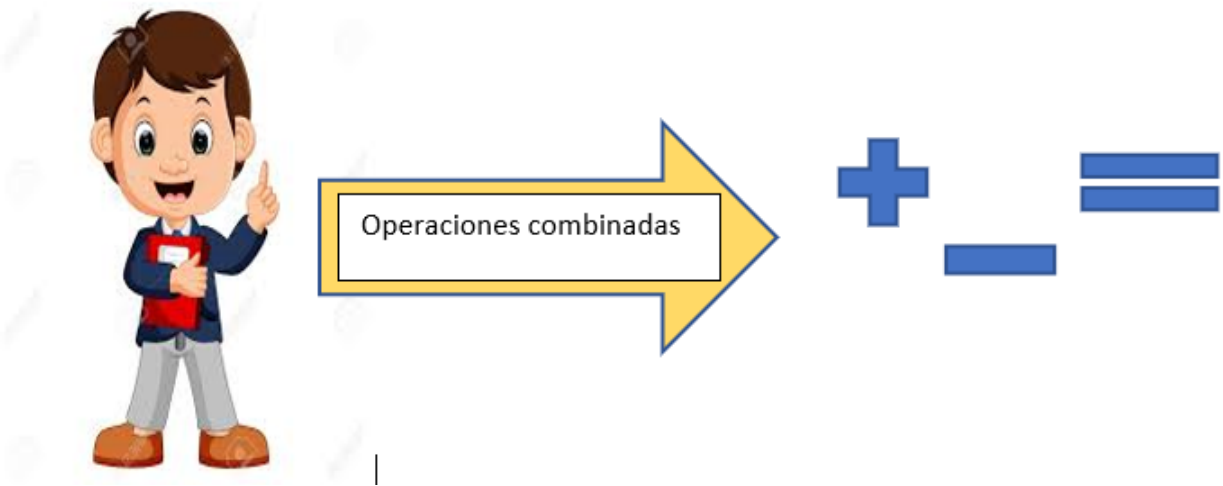
PROPÓSITO:

taller # 4

Que el niño aprenda a realizar operaciones combinadas utilizando la adición y la sustracción de números naturales.

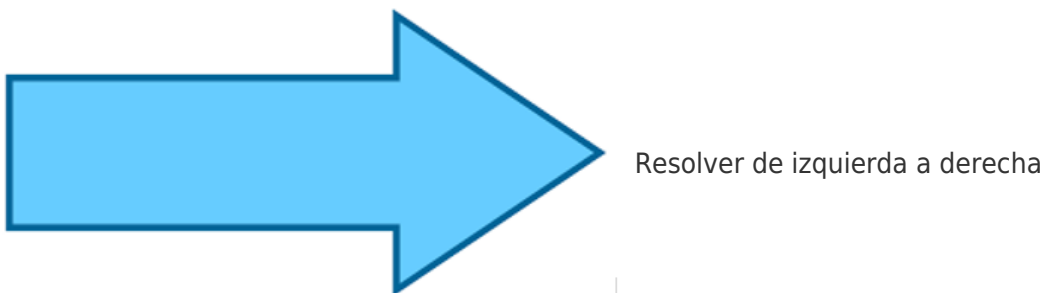
MOTIVACIÓN:

¿ Que vamos a aprender hoy?



EXPLICACIÓN:

Cuando tenemos operaciones combinadas de adición y sustracción, las resolvemos en orden de izquierda a derecha . Si hay paréntesis, resolvemos primero las operaciones entre los paréntesis y luego las operaciones obtenidas de izquierda a derecha .



Veamos un ejemplo

PROBLEMAS CON SUMAS Y RESTAS COMBINADAS

CON PARÉNTESIS
Debes realizar primero la operación que está entre paréntesis

$$82 - (36 + 14)$$

$$82 - 50$$

$$32$$

SIN PARÉNTESIS
Debes realizar primero la operación que está a la izquierda del signo

$$27 + 19 - 34$$

$$46 - 34$$

$$12$$

EJERCICIOS:

Taller 4

Resuelve en el cuaderno los siguientes ejercicios.

1. Resuelve las siguientes operaciones

a. $25 - 6 + 19 + 78$

b. $185 + 984 - 234 - 74$

c. $(228 - 56) - (78 + 63) - 12$

d. $588 - (45 - 21) + (33 - 9)$

2. Una profesora escribió en el tablero unas operaciones combinadas en las que había un paréntesis pero uno de sus estudiantes lo borró.

Ubica nuevamente el paréntesis

$$124 - 32 - 17 + 6$$

3. Completa los números que faltan en cada cuadro , para completar la operación.

| | |
|---|---|
| $37 + 55 = \square - \square = 50$ | $\square + 45 = \square - 63 = \square$ |
| $\square + 12 = 67 - \square = 36$ | $45 + 14 = \square - \square = 13$ |
| $92 - \square = 25 - \square = \square$ | $\square - 59 = 29 - \square = 12$ |
| $32 - \square = \square + 13 = 24$ | $35 - \square = 17 + \square = \square$ |
| $\square - 46 = \square + 24 = \square$ | $53 - \square = \square + 37 = 49$ |

4. Practico resolviendo las siguientes operaciones.

1. Operaciones combinadas con paréntesis

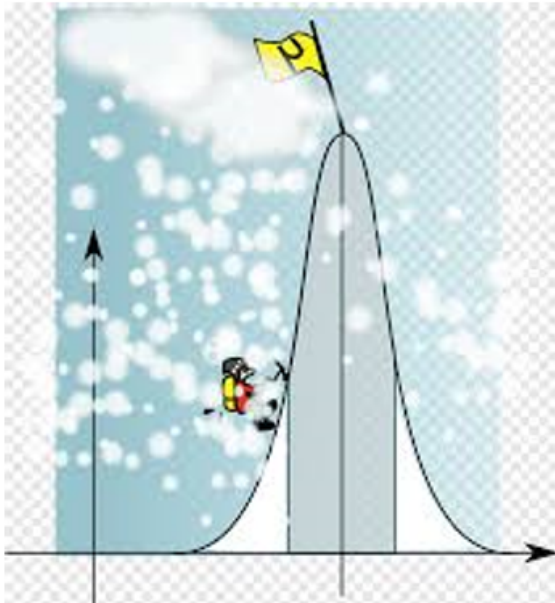
| | | |
|---|---|---|
| $8 - (5 + 1) = \square$ $\square - \square = \square$ | $22 + (9 - 6) = \square$ $\square + \square = \square$ | $245 - (125 + 20) = \square$ $\square - \square = \square$ |
| $(56 + 82) - 73 = \square$ $\square - \square = \square$ | $(356 - 185) + 39 = \square$ $\square + \square = \square$ | $(147 + 9) - 121 = \square$ $\square - \square = \square$ |

2. Operaciones combinadas sin paréntesis

| | | |
|---|---|--|
| $28 + 11 - 15 = \square$ $\square - \square = \square$ | $59 + 30 - 14 = \square$ $\square + \square = \square$ | $100 - 24 + 32 = \square$ $\square + \square = \square$ |
|---|---|--|

5. Realizo la lectura y teniendo en cuenta la información de la tabla contesto las preguntas.

La montaña más alta del mundo el monte Everest con una altura de 8.848 m sobre el nivel del mar. Hay varias rutas para escalar hasta la cima. En una de ellas hay un campamento base y cuatro campamentos más denominados I, II, III y IV, cuyas alturas sobre el nivel del mar se encuentran en la tabla.



| Altura de los Campamentos | Altura (metros) |
|---------------------------|-----------------|
| Base | 5.380 |
| I | 6.065 |
| II | 6.500 |
| III | 7.470 |
| IV | 7.920 |

- ¿Cuál es la diferencia de altura entre el campamento I y el campamento base ?
- Un escalador que partió del campamento base tuvo que devolverse cuando se encontraba en un punto a 5.923 metros de altura. ¿ Cuántos metros de altura le faltan para llegar al campamento I?
- ¿Cuál es la mayor diferencia de altura entre dos campamentos consecutivos?
- ¿ A cuántos metros por debajo de la cima se encuentra un escalador que está a una altura de 257 metros por encima del campamento IV ?
- Averigua la altura sobre el nivel del mar de la ciudad donde vives y halla la diferencia de esta altura con la altura del monte Everest.

EVALUACIÓN:

Ubica los números 2,3,4,5,7 y 9 escribiendo uno solo en cada casilla del diagrama , sin repetirlos, de tal manera que se cumplan las siguientes condiciones.

- Las sumas de los números en las filas sean 20 y 10
- Las diferencias de los números en las columnas sean 7, 2 y 1 .



BIBLIOGRAFÍA:

Avanza, matemáticas 4. Norma
soluciones matematicas 4. futuro