

PROPÓSITO:

GUÍA 1.

Que el estudiante identifique cuentos y fábulas como narraciones atendiendo a la comprensión y creación de textos.

Que el estudiante identifique sustantivos, verbos y géneros.

MOTIVACIÓN:

lee y completa.

Rellena el círculo que está debajo de la respuesta que complete la oración correctamente.

	<p>La muñeca está en la _____.</p> <p>mesa cama silla</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
	<p>La señorita lleva un traje de _____.</p> <p>astronauta ejecutivo policía</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
	<p>Los niños se suben al _____.</p> <p>autobús árbol camión</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
	<p>El chico está _____.</p> <p>sonriendo nadando comiendo</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
	<p>Dos amigos juegan en _____.</p> <p>el parque los columpios el agua</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
	<p>Los niños _____ en el auto.</p> <p>sonríen duermen leen</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
	<p>Le pega a la pelota con _____.</p> <p>una raqueta un bastón un bate</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>

© thelearningpatio.com

EXPLICACIÓN:

para iniciar observe el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=niSVbrkLa8>

Los textos literarios.

TEXTOS LITERARIOS

- Los **textos literarios** son todos aquellos textos escritos por autores o escritores que **sirven para entretener y expresan sentimientos**.
- En los textos literarios pueden encontrar **personajes reales y fantásticos**.

EJERCICIOS:

1. lee el siguiente texto y colorea, haz un resumen con tus palabra relacionados con la lectura..

Lee con atención el siguiente texto:

PELITOS BLANCOS

Había una vez una villa de conejos llamada "Orejas Caídas" que quedaba al norte de un bosque. A los conejos que vivían ahí les decían "orejas caídas" porque tenían las orejas inclinadas completamente hacia abajo. Los conejos de esta villa estaban muy orgullosos de sus orejas largas y caídas. Pero había un conejo joven de la villa que no se sentía muy feliz. Sus orejas eran diferentes pues las tenía paradas. Todos se burlaban de él y lo llamaban "Pelitos blancos".

- Deberías estar orgulloso ya que tus orejas son igualitas a las que tenía tu abuelito, - le decía siempre su mamá.

Pero a Pelitos blancos no le gustaba verse diferente. Quería que sus orejas fueran largas y caídas como las de los demás conejos de su villa.



RESUMEN:

EVALUACIÓN:

responde las siguientes preguntas relacionados con el texto.



El águila y las aves

En cierta ocasión, el águila, que era la reina de las aves, ofreció un gran banquete a todos los animales de pluma. El halcón, que era su mayordomo, le preguntó que a cuál de los comensales prefería sentar a su derecha.

- ¡A la paloma!, contestó decidida el águila. Entonces el papagayo y el pavo real, disgustados con aquella preferencia, preguntaron: - ¿Y eso por qué? ¡Nosotros somos más bellos y más importantes!

- Porque yo -respondió el águila, sin inmutarse- estimo más la modestia que la belleza. Vosotros sois hermosos y elegantes, pero no sois tan modestos como la cándida palomita.

Modestia El que es modesto triunfará y el orgulloso se humillará.



www.energuate.com | YouTube f

¿Cuál es el título del texto?

¿Cuáles son los personajes principales del texto?

en relación de la lectura ¿Quién es la reina de las aves?

¿Qué papel desempeña el halcón en la lectura?

¿Cómo califica el águila a la paloma?

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.google.com/search?q=cuentos+y+fabulas&...>

<https://www.google.com/search?q=cuentos+cortos+seg...>

<https://actividadeseducativas.net/creatividad-lite...>