

PROPÓSITO:

Taller 2

Que los niños realicen operaciones de adición y sustracción con números naturales.

MOTIVACIÓN:

Ver el siguiente video

EXPLICACIÓN:

Adición: La **adición** o suma es la operación matemática de composición que consiste en combinar o añadir dos números o más para obtener una cantidad final o total.

La resta o **sustracción** de dos **números** naturales es la operación **que** quita la cantidad del **número** menor (sustraendo) al **número** mayor (minuendo).

$$\begin{array}{r}
 125 \rightarrow \text{Sumando} \\
 + 64 \rightarrow \text{Sumando} \\
 \hline
 189 \rightarrow \text{Suma o total}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 185 \rightarrow \text{Minuendo} \\
 - 40 \rightarrow \text{Sustraendo} \\
 \hline
 145 \rightarrow \text{Diferencia}
 \end{array}$$

EJERCICIOS:

1. Colorea cuatro maneras diferentes de obtener 2.346 mediante una adición, empleando tres números. sigue el ejemplo.

2.000	1.000	2.000	2.300
300	1.500	2.000	40
6	1.000	346	340
446	500	46	346

2. Realiza las siguientes adiciones.

$$\begin{array}{r} 9068 \\ +3579 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6690 \\ +4694 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7023 \\ +6335 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6211 \\ +5632 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9069 \\ +5499 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6582 \\ +4792 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7213 \\ +6444 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6502 \\ +5744 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9005 \\ +4693 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6481 \\ +4473 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7402 \\ +6554 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6636 \\ +5632 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9238 \\ +1149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6670 \\ +3598 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7373 \\ +5674 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6712 \\ +1643 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6061 \\ +0399 \\ \hline \end{array}$$

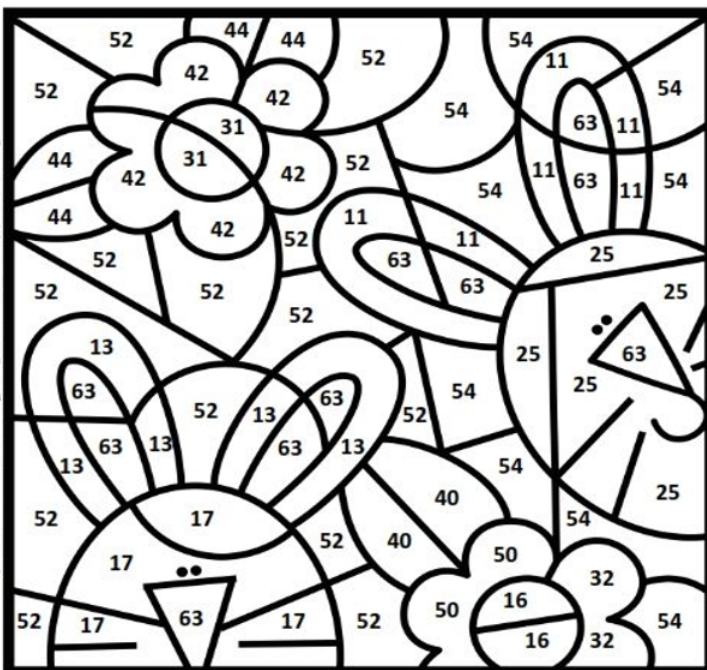
$$\begin{array}{r} 5580 \\ +4692 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8223 \\ +6337 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6321 \\ +5472 \\ \hline \end{array}$$

3. Resuelve las restas y colorea el dibujo de acuerdo a la clave de las respuestas

Morado	Rosa	Verde Claro	Amarillo	Azul	Café	Blanco
89 - 37 =	78 - 36 =	89 - 45 =	59 - 38 =	72 - 22 =	79 - 54 =	48 - 31 =
96 - 42 =	95 - 32 =	65 - 25 =	68 - 52 =	65 - 33 =	37 - 26 =	86 - 73 =



4. Realiza las siguientes operaciones.

¡¡ Vamos a restar!!

$$\begin{array}{r} 76 \\ -58 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ -37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ -47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ -49 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ -27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ -36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ -48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ -28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ -27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ -37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ -38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ -29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ -45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

5. Resuelve la siguiente situación

Ayuda a mamá a decidir qué artículos puede comprar se cuenta con \$20.000 y debe recibir el menor cambio posible.

Explique la estrategia que le permitió resolver la situación.



Artículo	Valor
Kilo arroz	\$ 5.200
Kilo de tomate	\$3.200
Kilo de <u>azúcar</u>	\$5.800
Libra de frijol	\$2.700
Docena de huevos	\$3.000
Paquete de pan	\$4.600
Litro de leche	\$2.700
Libra de carne	\$6.000
Lata de atún	\$2.300

EVALUACIÓN:

1. En la adición, letras diferentes representan dígitos diferentes ¿ que digito representa la letra B? ____

A B

A B

+ A B

C B B

2. En los espacios en blanco se ubican los siguientes números (2,3,4,5,6,7,8) , uno en cada línea ¿Cuál es la menor diferencia que se puede obtener?

-- _____

3. Encuentra y escribe todos los números de 0 a 8 que faltan para completar los cuadros mágicos. Todas las filas y columnas suman 12.

8		3
	5	7
4	6	

	2	
5		0
1		

BIBLIOGRAFÍA:

Avanza ,matemáticas 4 .Norma

Soluciones matemáticas 4. futuro

Vamos a aprender 4. Mineducación