

**PROPÓSITO:**

Identificar y analizar las características de la condición humana desde la religión, la ciencia; su condición humana en relatos de origen religioso y otros provenientes de la ciencia. Desde la dimensiones esenciales la dignidad de la persona humana su trascendencia, sus derechos, deberes y mecanismos de protección

**MOTIVACIÓN:**

FRASESPARACUMPLEANOS.COM

MIRA HACIA ATRÁS Y  
SIENTETE ORGULLOSO DE  
LO QUE HAS LOGRADO,  
MIRA HACIA ADELANTE Y  
CREA EL BRILLANTE  
FUTURO QUE TANTO  
MERECE, Y QUE EN CADA  
PASO RECIBAS LA GUÍA DE  
DIOS.

**EXPLICACIÓN:****EL SER HUMANO COMO PERSONA Y SUS RELACIONES**

"Lo que constituye al hombre es principalmente el alma, forma sustancial de su naturaleza. De ella dimana en último lugar toda la vida humana; en ella radican todos los dinamismos psíquicos con su propia estructura y su ley orgánica; a ella es a quien la naturaleza encarga el gobierno de todas las energías".

El hombre, como bien lo dijo Aristóteles, es un ser social por naturaleza; es decir, necesita vivir en sociedad para así poder satisfacer sus necesidades y no puede vivir ni desplegar sus cualidades sin relacionarse con los demás.

El hombre, única criatura terrestre a la que Dios ha amado por sí misma, no puede encontrar su propia plenitud si no es en la entrega sincera de sí mismo a los demás. Pero, ¿qué es el hombre?

a) **Tiene cuerpo y alma.** "En la unidad de cuerpo y alma, el hombre, por su misma condición corporal, es una síntesis del universo material, el cual alcanza por medio del hombre su más alta cima.

b) **Es individual.** Fernando Bastos en su enciclopedia de la Doctrina Social de la Iglesia dice al respecto; Persona Humana: Es el individuo de naturaleza racional, portador de potencialidades que se desarrollan a través de la vida, en el seno de la familia y de la comunidad. Como individuo, la persona humana presenta **dos características fundamentales:**

1) Es distinta de todos los otros miembros de la especie humana, es decir, aunque participe de la misma naturaleza, constituye una totalidad en sí.

2) Es una unidad, que no puede dividirse sin perecer. Se compone de alma y cuerpo, espíritu y materia, que en ella forman una unidad sustancial, cuya ruptura es la muerte.

c) **Es social.** El hombre es un ser consciente, racional y libre, y, por eso mismo, es también un ser social, que sólo en la compañía de sus semejantes encuentra las condiciones necesarias para el desarrollo de su conciencia, racionalidad y libertad, características que lo distinguen de los otros animales. Y precisamente por ser consciente, racional y libre, el hombre posee derechos inalienables y deberes morales, mientras el animal sólo tiene instintos y hábitos

### EJERCICIOS:

#### ACTIVIDAD 1: Comprensión del texto anterior:

1. La persona está compuesta por: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ como síntesis del mundo material.

2. La persona humana es portador de \_\_\_\_\_ que se desarrollan a través de la vida, en el seno de la \_\_\_\_\_ y de la \_\_\_\_\_

3. El hombre es un ser, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, por eso mismo, es también un ser la \_\_\_\_\_, que sólo en la compañía de sus la \_\_\_\_\_ encuentra las condiciones necesarias para el desarrollo

#### ACTIVIDAD 2:

**De su experiencia personal conteste las siguientes preguntas:**

#### EN RELACIÓN CON DIOS

1. ¿Cómo hablas a Dios? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Cómo amas a Dios? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo ves a Dios? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo buscas a Dios? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ¿lees la Biblia para conocer las manifestaciones de Dios.  
\_\_\_\_\_

#### EN RELACIÓN CON LOS DEMAS

1. ¿Escribe el nombre de tus 5 mejores amigos (as)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Por qué los llamas amigos? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué cosas aprendes con ellos? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿Toleras con facilidad los defectos de los demás?  
\_\_\_\_\_

5. ¿Qué es lo que más admiras de otra persona? \_\_\_\_\_

**EN RELACIÓN CONSIGO MISMO**

¿Quién soy yo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Escriba 30 cualidades:

Escriba 6 defectos que tenga que corregir:

**EN RELACIÓN CON LA NATURALEZA:**

1. ¿Cómo cuidas la naturaleza? \_\_\_\_\_
2. ¿Cómo paisajes te gustan? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué animales le llaman la atención? \_\_\_\_\_
4. ¿Cómo cuidas el medio ambiente? \_\_\_\_\_
5. ¿Reciclas sí, no por qué? \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 3:**

- A. Lea el salmo 8 y escriba los versículos que hable sobre el hombre
- B. Averigüe en Internet que significa la siguiente cita bíblica **“Yo he venido para que tengan vida y tengan en abundancia” (Jn 10,10)**

**LECTURA NRO. 2**

**LA DIGNIDAD DE LA PERSONA HUMANA Y SUS DIMENSIONES**

Dios da la dignidad personal de igual modo al hombre y a la mujer, enriqueciéndolos con los derechos inalienables y con las responsabilidades que son propias de la persona humana". Se Deriva del latín dignitas, del adjetivo dignus, cuya forma arcaica nos revela su origen del verbo decet: decente. Es la actitud de respeto a sí mismo y a los otros. En pocas palabras es el respeto que se tiene en sí mismo y en los demás.

Es una estima que se tiene la persona por tener inteligencia y voluntad y que además tiene esa misma estima o respeto para con los demás seres de su misma especie. La naturaleza de la dignidad humana consiste en conseguir el fin último del hombre; en buscar los medios más eficaces y adecuados para lograr el bien de la persona misma y el bien de las demás personas. Medios para el desarrollo de la dignidad humana El estado tiene el deber de facilitar al hombre las condiciones de vida necesarias creando instituciones públicas y privadas que protejan la dignidad del hombre y le permitan que pueda desarrollar todas sus potencias para que, a su vez, el estado se desarrolle también. Es decir, se debe de proteger al hombre garantizándole el desarrollo pleno de sus facultades dándole los medios necesarios y suficientes en su vida; tales medios son la protección a los derechos humanos.

**ACTIVIDAD 1: Según la lectura anterior responda las siguientes preguntas:**

1. ¿Qué es dignidad? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿En qué consiste la dignidad humana?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ¿Cuáles son los medios para el desarrollo de la dignidad humana?

ACTIVIDAD 2:

1. Elabora una sopa de letras con las dimensiones del ser humano Corporal, comunicativa, cognitiva, Estética, Ética, Trascendente, Afectiva, Socio política y explique cada uno.

Explica cada una de las dimensiones del ser humano. Con las letras sobrantes de la sopa de letras escribe una frase

2. Dibuje una gráfica en la que represente las dimensiones del ser humano.

3. **“Dios no hace acepción de personas”, porque todos los hombres tienen la misma dignidad de criaturas a su imagen y semejanza. “Ya no hay judío ni griego; ni esclavo ni libre; ni hombre ni mujer, ya que todos vosotros sois uno en Cristo Jesús”**

- Busque las siguientes citas Bíblicas:

Hch 10, 34; \_\_\_\_\_ Rm 2, 11;  
\_\_\_\_\_ Ga 2, 6;  
\_\_\_\_\_ Ef 6, 9  
\_\_\_\_\_

**LECTURA 3: VIOLACIONES Y PROTECCIONES DE LOS DERECHOS HUMANOS**

El Reporte Internacional Anual 2011 “Infancia Colombiana en las puertas del Genocidio” denuncia que en Colombia se violaron y se violan los Derechos Humanos en forma permanente, en un trágico 2010 para la infancia colombiana, la situación de los Derechos Humanos en Colombia es, sin duda, la peor de América Latina, con baños de sangre y muerte. Las ejecuciones extra-judiciales por parte del ejército, los crímenes de estado, la tortura, las desapariciones, destacándose la población infantil que siguió siendo víctima del conflicto armado en el 2010, en especial por el reclutamiento forzado de miles de niños y niñas entre unos 11.000 y 14.000 en todo tipo de estructura criminal, desde combatientes, trabajos de inteligencia y ventas de drogas desde los 6 años, sumado la toma de rehenes, el desplazamiento, homicidios, masacres, torturas, minas antipersonal y las consecuencias de las infracciones al derecho humanitario en contra de sus familias y comunidades. Todos los actores del conflicto armado colombiano son responsables de crímenes de lesa humanidad contra la infancia colombiana, desde los grupos Paramilitares y sus nuevos grupos BACRIM hasta los crímenes de miembros del ejército colombiano en el 2010 contra niñas y niños en forma sistemática, todos hordas asesinas, sedientos de sangre inocente, sedientos de guerra y muerte, en un Genocidio silencioso, muchas veces invisible ante la sociedad, en total impunidad” Como ejemplo de los crímenes de lesa humanidad contra la infancia colombiana por el ejército colombiano, señalamos el caso de la niña de 14 años violada y asesinada junto a sus dos hermanitos de 6 y 9 años, el 14 de octubre de 2010, en Tame (Arauca), por integrantes de la Brigada Móvil n° 15 que la asesinaron, desaparecieron y torturaron a los tres niños de 14, 9 y 6 años, luego de abusar sexualmente de la niña mayor, afirma el Fiscal Internacional del Tribunal Internacional sobre la Infancia afectada por la Guerra y la Pobreza, el argentino Sergio Tapia, además de los grupos paramilitares en este último año son los responsables del asesinato, de la mutilación de niños y menores en Colombia, hay que preguntarse cuántos niños muertos, masacrados y reclutados esconden los jefes paramilitares detenidos en sus declaraciones...

### **ACTIVIDAD 1:**

**1. ¿Cuántos y cuáles son los derechos humanos escríbalos?**

**2. Escriba otros casos en los que se hayan violados los derechos humanos que no se enuncien en la lectura anterior.**

### **ACTIVIDAD 2:**

#### **VIOLACIONES DE DERECHOS HUMANOS:**

*Se refiere a las acciones u omisiones del Estado y/o sus agentes, que atentan, desconocen y afectan negativamente los derechos contemplados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y los instrumentos regionales en Derechos Humanos. Estas son algunas de las formas de violación de los Derechos humanos.*

*1. - Genocidio, crímenes de guerra y crímenes de lesa humanidad - Tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos y degradantes - Esclavitud, servidumbre, trabajo forzoso y prácticas análogas - Desapariciones forzadas de personas - Apología del odio - Propaganda a favor de la guerra - Terrorismo - Usura y explotación del hombre por el hombre (En pocas palabras explique qué entiende de cada una de ellas)*

*2. Del siguiente Salmo 37 (36) subraye la idea principal del texto: los justos poseerán la tierra, y habitarán en ella para siempre.*

*30 La boca de la justo sabiduría susurra, su lengua habla rectitud*

*31 la ley de su Dios está en su corazón, sus pasos no vacilan.*

*32 Espía el impío al justo, y busca darle muerte; 33 en su mano Yahveh no le abandona, ni deja condenarle al ser juzgado.*

*34 Espera en Yahveh y guarda su camino, él te exaltará a la herencia de la tierra, el exterminio de los impíos verás. 35 He visto al impío muy arrogante empinarse como un cedro del Líbano;*

*36 pasé de nuevo y ya no estaba, le busqué y no se le encontró.*

*37 Observa al perfecto, mira al íntegro: hay descendencia para el hombre de paz;*

*38 pero los rebeldes serán a una aniquilados, y la posteridad de los impíos extirpada.*

*39 La salvación de los justos viene de Yahveh, él su refugio en tiempo de angustia;*

*40 Yahveh los ayuda y los libera, de los impíos él los libra, los salva porque a él se acogen.*

#### **Reclutamiento forzado**

**Colorea la imagen.**

#### **LECTURA 4: EL APORTE DE LAS RELIGIONES A LOS DERECHOS HUMANOS**

*Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, sexo, origen étnico, color, religión, lengua etc. Todos tenemos los mismos derechos los cuales se encuentran interrelaciones y son independientes, indivisibles y universales estos derechos están contemplados en la ley y garantizados por ella, a través de los tratados. La norma internacional de los derechos humanos establece las obligaciones que tienen los gobiernos de tomar medidas en determinadas situaciones, o de abstenerse de actuar de determinada forma en otras, a fin de*

promover y proteger los derechos humanos y las libertades fundamentales de los individuos o grupos. **APORTES RELIGIOSOS:** A lo largo de la historia de las religiones se ha desarrollado una importante reflexión y un activo compromiso con el ser humano que ha ido edificando tanto fundamentos teóricos-antropológicos sobre los que es, ser persona humana, como las bases para una paulatina concreción jurídica. Este proceso el desarrollo teológico-jurídico genera la comprensión lógica de la naturaleza de la persona que es el fundamento de toda aproximación a la dignidad y derechos humanos. De manera sintética queda de manifiesto la importancia del aporte que surge del Evangelio y de la Tradición de la Iglesia para el desarrollo y, plasmación de derechos del ser humano. El cristianismo ha descubierto lo que es el sujeto personal. En el Nuevo Testamento se habla del hombre interior y se revela la responsabilidad de la persona singular a diferencia del mundo griego, que se fundamenta en el pensamiento averroísta que solo existe persona concreta. Según la Sagrada Escritura los primeros derechos humanos se dieron con los 10 mandamientos. Los Derechos del hombre han estado a lo largo de nuestra historia estrechamente entrelazados con la Religión, aunque no siempre ha sido notoria su relación, desde que primitivamente se plasman las normas religiosas. Por ejemplo, en el cristianismo encontramos esta rendija histórica en la entrega de los 10 mandamiento a Moisés por parte de Dios, que viene a ser la primera forma de norma la conducta humana y proteger cierto derecho que, si bien aún son algo difusos como tal, ya empiezan a hacerse presentes así podemos encontrar la idea de no matar, no robar, la cuales ya nos dan una idea de derechos y normas bajo las cuales refugiarse y regirse.

**ACTIVIDAD 1:** De la lectura conteste las siguientes preguntas:

1. Las características de los derechos humanos son: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué establece la norma internacional de los derechos humanos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuáles son los aportes que ha hecho la religión a los derechos humanos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 2:**

Según la Sagrada Escritura los primeros derechos humanos fueron los mandamientos descúbralos a través de la fuga de vocales:

- 1- \_ m \_ r \_ s a D i \_ s \_ s \_ b r \_ t \_ d \_ s l \_ s c \_ s \_ s .
- 2- N \_ t \_ m \_ r \_ s l n \_ m b r \_ d \_ D \_ o s \_ n v \_ n \_
- 3- S \_ n t \_ f \_ c \_ r \_ s e l d \_ a d \_ l S \_ ñ \_ r
- 4- H \_ n r \_ r \_ s \_ t \_ p \_ d r \_ y a t \_ m \_ d r \_
- 5- N \_ m \_ t \_ r \_ s
- 6- N \_ c \_ m \_ t \_ r \_ s \_ c t \_ s \_ m p \_ r \_ s
- 7- N \_ r \_ b \_ r \_ s
- 8- N \_ l \_ v \_ n t \_ r \_ s f \_ l s \_ s t \_ s t \_ m \_ n \_ \_ s n i m \_ n t \_ r \_ s .

- 9-N\_\_c\_\_ns\_\_nt\_\_r\_\_sp\_\_ns\_\_mi\_\_nt\_\_sn\_\_d\_\_s\_\_os
- 10-N\_\_c\_\_d\_\_ci\_\_r\_\_sl\_\_s\_\_bi\_\_n\_\_s\_\_j\_\_n\_\_s

### **ACTIVIDAD 3:**

Escriba y dibuje el nombre de 6 personaje que hayan defendido a grupos o personas de la violación de sus Derechos Humanos ¿Cuáles fueron sus aportes?

**1 2 3**

**4 5 6**

### **EVALUACIÓN:**

- **1. De cada una de las lecturas escriba que entendió, una reflexión personal de la enseñanza que le dejó. (Mínimo 5 renglones)**
- **2. De cada una de las actividades realizadas escriba el mensaje Religioso que le dejó para su vida personal ,familiar y profesional.**

### **BIBLIOGRAFÍA:**

<https://www.elcorreo.com/bizkaia/sociedad/educacion/201603/19/carrera-estudiar-guia-basica-20160318130009.html> Qué carrera estudiar

<https://www.youtube.com/watch?v=CgTJEFRJw78><https://www.youtube.com/watch?v=pL4zYPOHppQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=XIFRfBGzirA>

<https://www.youtube.com/watch?v=fsdRq04hfvE> Solución de conflictos