

PROPÓSITO:

Interpretar algunas propiedades físicas y químicas de los hidrocarburos alifáticos y aromáticos

MOTIVACIÓN:

A partir de la lectura y la explicación desarrollar el taller de manera dinámica

EXPLICACIÓN:

vamos a trabajar de la siguiente manera.

1. observamos el siguiente video [¿Qué es el petróleo? - Bing video](#)
2. entramos a la explicacion
3. desarrollamos la guia de trabajo
4. enviamos las actividades ejecutables.

EJERCICIOS:

	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA DARIO ECHANDIA OLAYA - IBAGUE	GESTIÓN ACADÉMICA COMPONENTE PEDAGÓGICO FORMATO UNIFICADO
ACTIVIDADES DE TRABAJO EN CASA PARA ESTUDIANTES POR AISLAMIENTO PREVENTIVO POR COVID 19		AÑO 2020

DOCENTES: Martha Guzmán	ASIGNATURA: Ciencias Naturales Y Educación Ambiental
GRADO: once	FECHA INICIO: _____ FECHA FINALIZACIÓN: _____

ESTANDAR:	Determina las características de los hidrocarburos y sus usos.
PROPOSITO: DE APRENDIZAJE	Interpretar algunas propiedades físicas y químicas de los hidrocarburos alifáticos y aromáticos
ACTIVIDAD DE FORMACION QUE AYUDE AL DESARROLLO PERSONAL DEL ESTUDIANTE	
Realizar la búsqueda de palabras desconocidas del tema, complementar con mapas	
ENSEÑANZA O CONTENIDO	
Para este objeto de aprendizaje el estudiante debe tener claros conceptos hidrocarburos, formación usos, importancia para los seres humanos.	

Introducción

El petróleo y los hidrocarburos

El término hidrocarburos se usa para describir a un grupo extenso de varios cientos de sustancias químicas derivadas originalmente del petróleo crudo. En este sentido, se les llama hidrocarburos porque casi todos los componentes están formados enteramente de hidrógeno y carbono. De hecho, Los crudos de petróleo pueden tener diferentes cantidades de sustancias químicas que provocan que sus características varíen; de igual manera, los derivados de estos también varían dependiendo de estas propiedades.

La mayoría de los productos que contienen hidrocarburos se incendian. Además, algunos son líquidos incoloros o de color claro que se evaporan fácilmente, mientras que otros son líquidos espesos de color oscuro o semisólidos que no se evaporan. De hecho, Muchos de estos productos tienen un olor característico a gasolina, kerosén o aceite.

Debemos tener en cuenta que en la sociedad moderna se usa una gran variedad de productos derivados del petróleo (por ejemplo, gasolina, kerosén, aceite combustible, aceite mineral y asfalto) para el desarrollo de nuestras vidas. De aquí que, la posibilidad de contaminación ambiental se ha incrementado de manera exponencial debido a la gran demanda que hay actualmente por estos subproductos del petróleo.

	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA DARIO ECHANDIA OLAYA - IBAGUE	GESTIÓN ACADÉMICA COMPONENTE PEDAGÓGICO FORMATO UNIFICADO
ACTIVIDADES DE TRABAJO EN CASA PARA ESTUDIANTES POR AISLAMIENTO PREVENTIVO POR COVID 19		AÑO 2020

Actividad Introdutoria: El mundo sin petróleo



Responde:

1. ¿Cómo crees que sería tu vida sin el uso del petróleo?

- Observa con atención la animación “El mundo sin petróleo”



	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA DARIO ECHANDIA OLAYA - IBAGUE	GESTIÓN ACADÉMICA COMPONENTE PEDAGÓGICO FORMATO UNIFICADO
ACTIVIDADES DE TRABAJO EN CASA PARA ESTUDIANTES POR AISLAMIENTO PREVENTIVO POR COVID 19		AÑO 2020



	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA DARIO ECHANDIA OLAYA - IBAGUE	GESTIÓN ACADÉMICA COMPONENTE PEDAGÓGICO FORMATO UNIFICADO
ACTIVIDADES DE TRABAJO EN CASA PARA ESTUDIANTES POR AISLAMIENTO PREVENTIVO POR COVID 19		AÑO 2020

 Después, contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál consideras que es la importancia que tienen los hidrocarburos para el mundo?

2. ¿Cuáles son las características y propiedades que poseen éstos?

Objetivos

- Escribe los Objetivos que consideras llegar alcanzar durante la clase:

	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA DARIO ECHANDIA OLAYA - IBAGUE	GESTIÓN ACADÉMICA COMPONENTE PEDAGÓGICO FORMATO UNIFICADO
ACTIVIDADES DE TRABAJO EN CASA PARA ESTUDIANTES POR AISLAMIENTO PREVENTIVO POR COVID 19		AÑO 2020

<p> Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribe los Objetivos que consideras llegar alcanzar durante la clase: <div data-bbox="327 510 1342 801" style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div>
VALORACION FORMATIVA DE LA GUÍA (complementar el cuadro con la anterior información)
Desarrollar el taller por por actividades, complementar la informacion
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Los estudiantes predicen los usos del petróleo y sus aplicaciones a la industria. 2. Explica las propiedades de los hidrocarburos. 3. ¿Cuáles son los combustibles que utilizamos en nuestras casas para preparar nuestros alimentos?

EVALUACIÓN:

De manera ordenada desarrollar las actividades planteadas en la guía de trabajo y enviarlas al correo yuyismarthatrabajos@gmail.com

BIBLIOGRAFÍA:

[¿Qué es el petróleo y qué usos tiene? - Foro Nuclear](#)