

PROPÓSITO:

Interpretar algunas propiedades físicas y químicas de los hidrocarburos alifáticos y aromáticos

MOTIVACIÓN:


A partir de la lectura y la explicación desarrollar el taller de manera dinámica

EXPLICACIÓN:

vamos a trabajar de la siguiente manera.

1. observamos el siguiente video [¿Qué es el petróleo? - Bing video](#)
2. entramos a la explicacion
3. desarrollamos la guia de trabajo
4. enviamos las actividades ejecutables.

EJERCICIOS:

	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA DARIO ECHANDIA OLAYA - IBAGUE	GESTIÓN ACADÉMICA COMPONENTE PEDAGÓGICO FORMATO UNIFICADO
ACTIVIDADES DE TRABAJO EN CASA PARA ESTUDIANTES POR AISLAMIENTO PREVENTIVO POR COVID 19		AÑO 2020

DOCENTES: Martha Guzmán	ASIGNATURA: Ciencias Naturales Y Educación Ambiental
GRADO: once	FECHA INICIO: _____ FECHA FINALIZACIÓN: _____

ESTANDAR:	Determina las características de los hidrocarburos y sus usos.
PROPOSITO: DE APRENDIZAJE	Interpretar algunas propiedades físicas y químicas de los hidrocarburos alifáticos y aromáticos
ACTIVIDAD DE FORMACION QUE AYUDE AL DESARROLLO PERSONAL DEL ESTUDIANTE	
Realizar la búsqueda de palabras desconocidas del tema, complementar con mapas	
ENSEÑANZA O CONTENIDO	
Para este objeto de aprendizaje el estudiante debe tener claros conceptos hidrocarburos, formación usos, importancia para los seres humanos.	


Introducción

El petróleo y los hidrocarburos

El término hidrocarburos se usa para describir a un grupo extenso de varios cientos de sustancias químicas derivadas originalmente del petróleo crudo. En este sentido, se les llama hidrocarburos porque casi todos los componentes están formados enteramente de hidrógeno y carbono. De hecho, Los crudos de petróleo pueden tener diferentes cantidades de sustancias químicas que provocan que sus características varíen; de igual manera, los derivados de estos también varían dependiendo de estas propiedades.

La mayoría de los productos que contienen hidrocarburos se incendian. Además, algunos son líquidos incoloros o de color claro que se evaporan fácilmente, mientras que otros son líquidos espesos de color oscuro o semisólidos que no se evaporan. De hecho, Muchos de estos productos tienen un olor característico a gasolina, kerosén o aceite.

Debemos tener en cuenta que en la sociedad moderna se usa una gran variedad de productos derivados del petróleo (por ejemplo, gasolina, kerosén, aceite combustible, aceite mineral y asfalto) para el desarrollo de nuestras vidas. De aquí que, la posibilidad de contaminación ambiental se ha incrementado de manera exponencial debido a la gran demanda que hay actualmente por estos subproductos del petróleo.

	<p>INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA DARIO ECHANDIA OLAYA - IBAGUE</p>	<p>GESTIÓN ACADÉMICA COMPONENTE PEDAGÓGICO FORMATO UNIFICADO</p>
<p>ACTIVIDADES DE TRABAJO EN CASA PARA ESTUDIANTES POR AISLAMIENTO PREVENTIVO POR COVID 19</p>		<p>AÑO 2020</p>

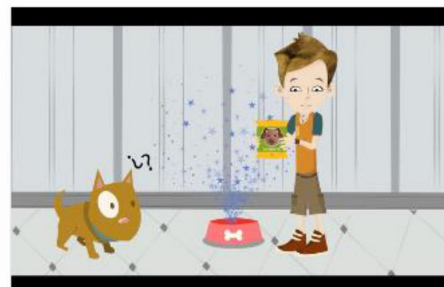
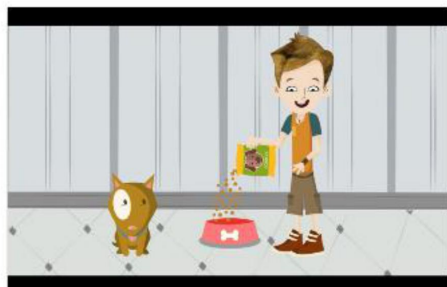
Actividad Introdutoria: El mundo sin petróleo




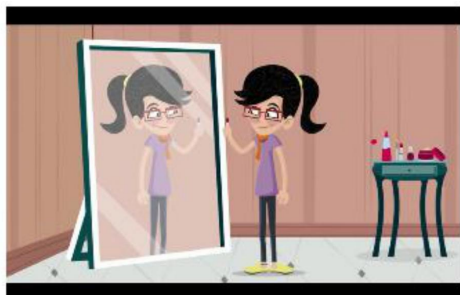
Responde:


1. ¿Cómo crees que sería tu vida sin el uso del petróleo?

- Observa con atención la animación “El mundo sin petróleo”



	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA DARIO ECHANDIA OLAYA - IBAGUE	GESTIÓN ACADÉMICA COMPONENTE PEDAGÓGICO FORMATO UNIFICADO
ACTIVIDADES DE TRABAJO EN CASA PARA ESTUDIANTES POR AISLAMIENTO PREVENTIVO POR COVID 19		AÑO 2020



	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA DARIO ECHANDIA OLAYA - IBAGUE	GESTIÓN ACADÉMICA COMPONENTE PEDAGÓGICO FORMATO UNIFICADO
ACTIVIDADES DE TRABAJO EN CASA PARA ESTUDIANTES POR AISLAMIENTO PREVENTIVO POR COVID 19		AÑO 2020



Después, contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál consideras que es la importancia que tienen los hidrocarburos para el mundo?

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

2. ¿Cuáles son las características y propiedades que poseen éstos?


<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>




Objetivos

- Escribe los Objetivos que consideras llegar alcanzar durante la clase:

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA DARIO ECHANDIA OLAYA - IBAGUE	GESTIÓN ACADÉMICA COMPONENTE PEDAGÓGICO FORMATO UNIFICADO
ACTIVIDADES DE TRABAJO EN CASA PARA ESTUDIANTES POR AISLAMIENTO PREVENTIVO POR COVID 19		AÑO 2020

 Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> • Escribe los Objetivos que consideras llegar alcanzar durante la clase:
<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div>
VALORACION FORMATIVA DE LA GUÍA (complementar el cuadro con la anterior información)
Desarrollar el taller por por actividades, complementar la informacion
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>Los estudiantes predicen los usos del petróleo y sus aplicaciones a la industria.</p> <p>2. Explica las propiedades de los hidrocarburos.</p> <p>3. ¿Cuáles son los combustibles que utilizamos en nuestras casas para preparar nuestros alimentos?</p>

EVALUACIÓN:

De manera ordenada desarrollar las actividades planteadas en la guía de trabajo y enviarlas al correo yuyismarthatrabajos@gmail.com

BIBLIOGRAFÍA:

[¿Qué es el petróleo y qué usos tiene? - Foro Nuclear](#)