**PROPÓSITO:**

Distinguir los **seres vivos** de los **seres** no **vivos** o inertes.

Reconocer las características que hacen parecidos y diferentes a los animales y las plantas.

Comprender la necesidad que tiene los **seres vivos** de relacionarse unos con otros.

Identificar los ciclos de los seres vivos.

Clasificar los seres vivos.

**MOTIVACIÓN:**

SEMANA 1

Niños y niñas el día de hoy los invito a observar el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=eN33P55zgOs Las necesidades de los seres vivos

Luego contesta las siguientes preguntas:

1. Qué necesitan los seres vivos para vivir?

2. Dormir es importante para el ser vivo?

3 .Qué les crece a los niños cuando duermen?

4. Qué necesitan los humanos y algunos animales?

SEMANA 2

Observa el siguiente video :

SEMANA 3

Niños y niñas es necesario que observen y determinen la importancia de las plantas como seres vivos.

https://www.youtube.com/watch?v=hWLjvDXHtU8 Partes de una planta

SEMANA 4:

Niños y niñas es necesario que observen el siguiente video :

importancia del agua

Ahora hagan la siguiente pregunta ¿por qué es importante el agua para los seres vivos?

**EXPLICACIÓN:**

SEMANA 1:

CARACTERISTICAS DE LOS SERES VIVOS

Los **seres vivos** se caracterizan porque nacen, crecen, se reproducen y mueren. Responde a cambios en el ambiente. Necesitan agua, alimento, aire y luz solar **para** sobrevivir. Los **seres vivos** son: los **seres** humanos, animales, plantas (flores, árboles, arbustos, etc.).

https://www.youtube.com/watch?v=IteZ6nT015k ciclo de vida de los seres vivos

SEMANA 2:

Los seres vivos o seres bióticos se diferencian de los seres inertes o seres no vivos por tener características como:

- El tamaño. Hay unos seres vivos muy grandes (ballena, elefantes, entre otros)

- Intermedio: como los caballos, las vacas y arbustos

: Pequeños que n o los podemos observar a simple vista, como las bacterias y las amebas.

- La Célula: Tienen en común las células en formas variadas, con una misma estructura: Citoplasma, membrana celular y núcleo.

En el caso de las bacterias, algunos hongos, algas y de las plantas, las células tienen otra estructura llamada Pared celular y el núcleo.

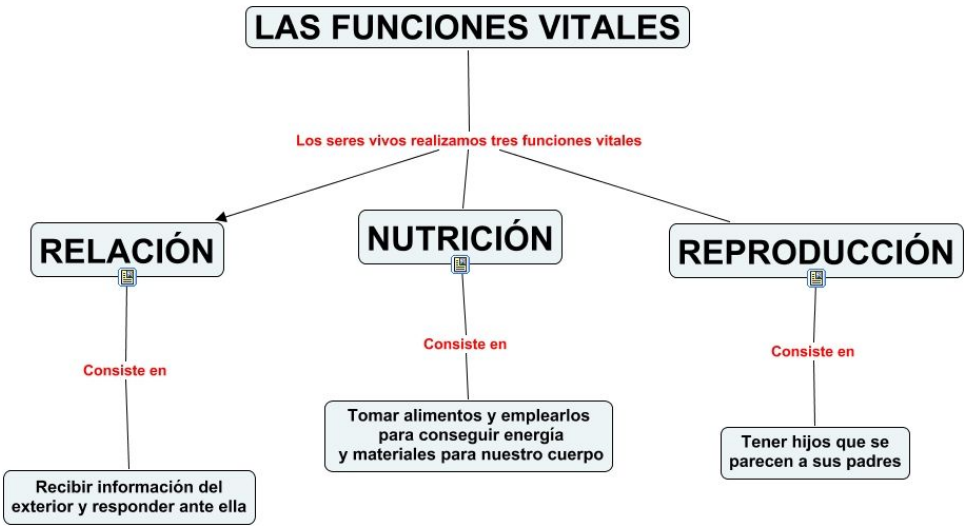
- Nacen, crecen, se reproducen y mueren

- Se relacionan: Con otros seres vivos y con el ambiente donde viven. Allí encuentran aire, agua, luz, espacio y alimento. Cada ser vivo se desenvuelve en el lugar o habitad más adecuado para su existencia.

-Movimiento: Los seres vivos se pueden trasladar de un lugar a otro en busca de alimento o por supervivencia. Las plantas y los hongos no tienen este tipo de movimiento pero se dirigen hacia el sol y los filamentos de los hongos pueden ir en distintas direcciones.

SEMANA 3

LAS FUNCIONES VITALES




SEMANA 4

CICLO DE VIDA DE LOS SERES VIVOS

Todos los seres vivos tienen un ciclo de vida, algunos de los seres viven más tiempo que otros. Con el pasar de los años los seres vivos crecen, es decir aumentan de tamaño, modifican sus formas y se adaptan a estilos de vida.

CAMBIOS DE LAS PLANTAS

Los primeros cambios se producen cuando se forman sus partes:

1. Semilla: Comienza su vida en una semilla.

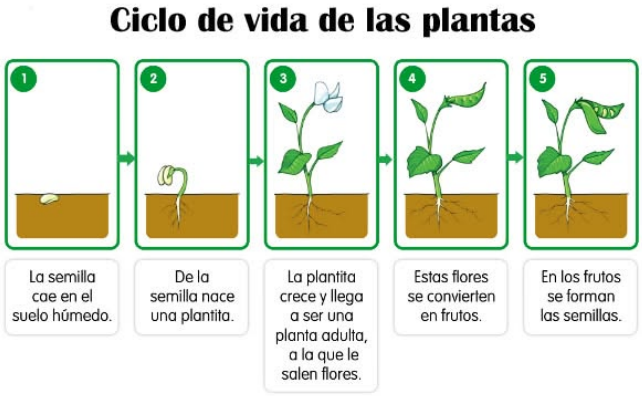
2. Desarrollo de las partes: Al recibir agua, sol y al estar en un ambiente adecuado se desarrollan la raíz, el tamaño, las ramas y las hojas.

3. Planta desarrollada: Se presentan cambios de color, grosor y tamaño.

4. Flor: Si son plantas con flores florecen.

5. Fruto: De las flores se producen los frutos.

6 Semilla: Del fruto se desprende la semilla, que da inicio nuevamente al ciclo.




SEMANA 5

PARTES DE UNA PLANTA

Como todos los seres vivos la plantas crecen y se transforman.

FUNCIONES VITALES DE LAS PLANTAS

La mayoría de las plantas tienen tres partes esenciales:

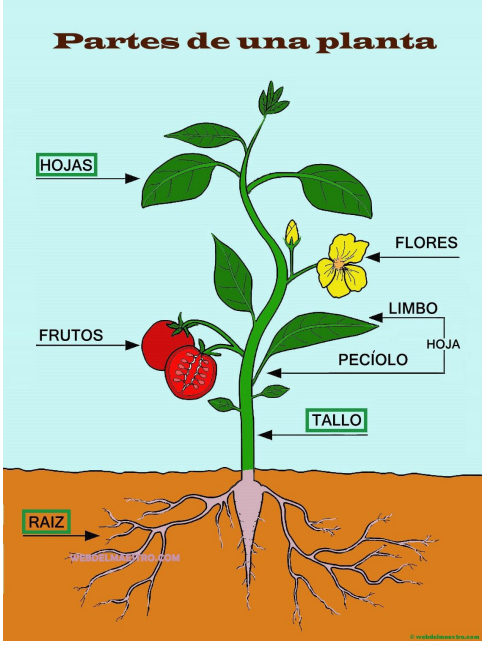
-Raíz: Sujeta la planta. A través de ella se absorben agua y nutrientes del suelo.

-Tallo: Crece sobre la tierra. Sostiene la planta y y transporta sustancias a toda la planta. Suele dividirse en ramas. Según el tipo de tallo las plantas pueden ser: Herbáceas: Con el tallo flexible o leñoso (árboles o arbustos)

-Las Hojas: Son generalmente verdes y en ella se fabrica el alimento de las plantas. Este proceso se llama FOTOSINTESIS.

-La Flor: Es el órgano reproductor de la planta, suele tener vivos colores para atraer los insectos que ayudan a la polinización. .Algunas de sus partes se transforman en el grupo.

-El Fruto: Es un tejido de reserva que contiene las semillas de las plantas. De cada semilla puede nacer una nueva planta.




CLASIFICACION DE LAS PLANTAS

https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVOw

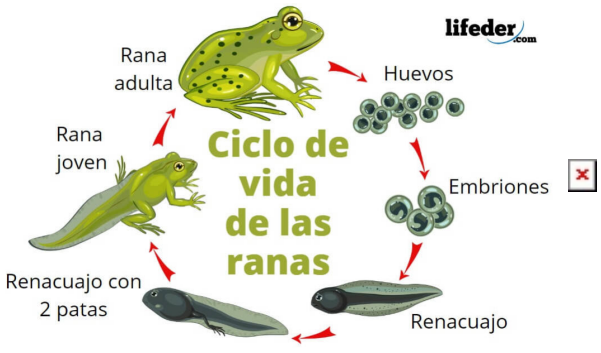
SEMANA 6

CICLO DE VIDA EN LOS ANIMALES

Algunos animales sufren una metamorfosis y otros una modificación de peso, tamaño.

Metamorfosis: Es el conjunto de cambios que experimentan algunos animales durante su crecimiento, es decir, desde que nacen hasta que son adultos. Las ranas, las mariposas y otros animales la sufren. Ejemplo

Metamorfosis de la rana:




LOS ANIMALES: Son seres vivos que necesitan alimentarse para realizar sus funciones vitales. Los animales según su alimentación pueden ser:

-CARNIVOROS: Se alimentan de otros animales. Generalmente tiene garras, otros picos fuertes, otros grandes colmillos.

-HERBIVOROS: Se alimentan de distintas partes de las plantas (raíces, hojas, frutos o semillas).

-OMNIVOROS: Estos animales comen plantas, animales, residuos procesados.

LOS ANIMALES SEGUN SU REPRODUCCION

- OVIPAROS: Todas las hembras ponen huevos como los réptiles, los anfibios, las aves, la mayoría de los insectos, los peces.

-VIVIPAROS: El desarrollo embrionario se realiza en la cavidad uterina de la hembra o madre.

LOS ANIMALES SEGUN SU ESQUELETO

1.VERTEBRADOS: Tienen un esqueleto interno formado por el cráneo y la columna vertebral. Se pueden clasificar:

-Mamíferos: Sus crías se alimentan de leche materna

-Aves: Sus crías nacen de huevos

-Peces: Se reproducen por medio de huevos

-Reptiles: Nacen por medio de huevos.

-Anfibios: Se reproducen por medio de huevos.

2. INVERTEBRADOS: No tiene columna vertebral, ni esqueleto interno .Estos se pueden clasificar en :

-Artrópodos

-Moluscos

-Gusanos

Equinodermos

-Esponjas

-Medusas

SEMANA 7:

CICLO DE VIDA EN EL SER HUMANO

El aspecto de las personas con el paso del tiempo cambiarán en la forma contextual y tamaño.

1. Infancia: Va desde el nacimiento hasta los 12 años. Durante los primeros 18 meses se denominan bebés.

2. Adolescencia: De los 12 a los 15 años. Hay cambios en el cuerpo. Se definen el cuerpo del hombre y de la mujer.

3. Juventud: De los 15 a los 21 años. Continúa el crecimiento pero de forma más lenta. Se presentan cambios de crecimiento, comportamiento y sociales.

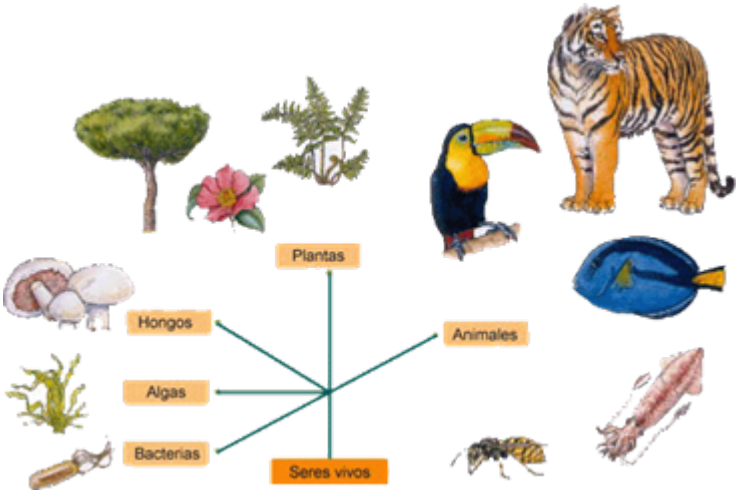
4. Adultos: De los 22 años en adelante se deja de crecer en estatura. Se presentan cambios de contextura y en el grosor de la piel. Esta etapa es propicia para la reproducción.

5. Ancianidad: Corresponde a edades muy avanzadas cuando se produce una pequeña disminución de la estatura y de la fuerza física.




SEMANA 8

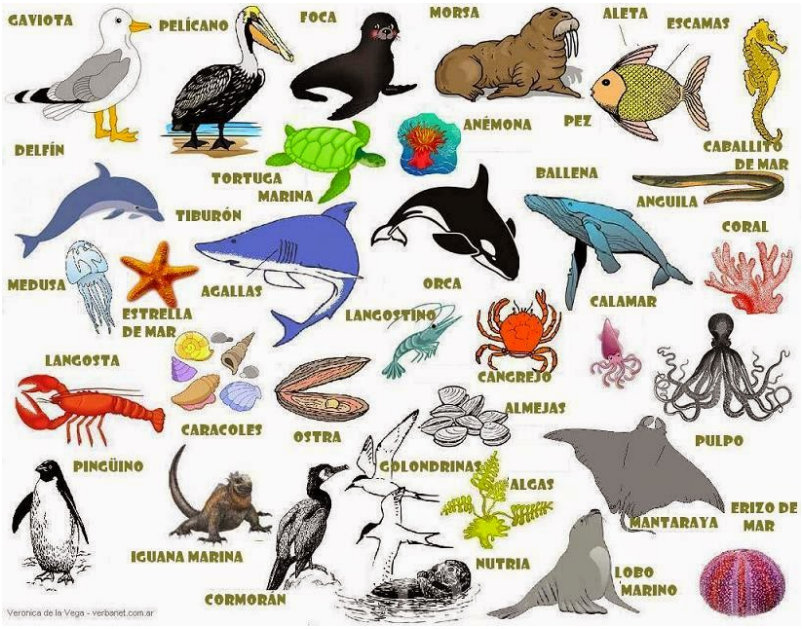
CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS




Los seres vivos se clasifican de acuerdo con sus características.

Los animales se pueden clasificar, según el tamaño, en dos grupos:

-Macroscópicos: Que se pueden ver a simple vista. Estos pueden ser pequeños o grandes.



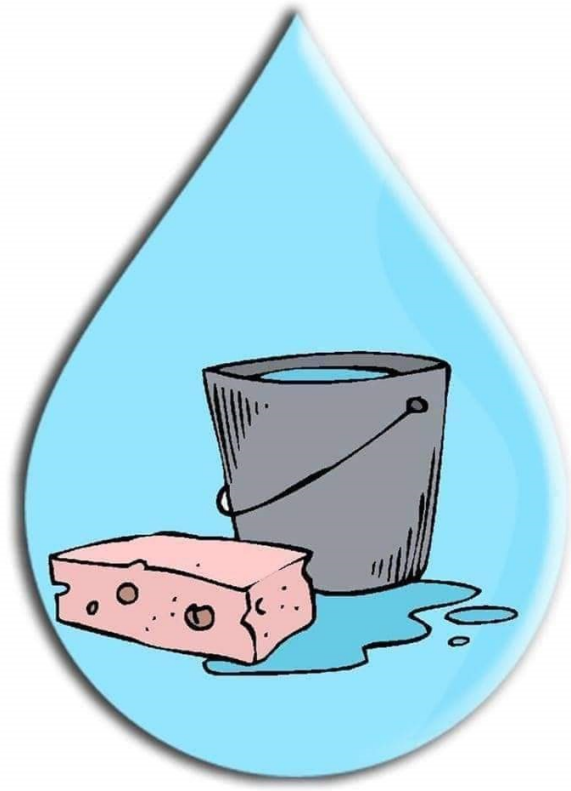
-Microscópicos: Que no se pueden ver a simple vista, solo se pueden ver por medio de un microscopio.

IMPORTANCIA DEL AGUA

1. Para bañarse



2. Para lavar los pisos



3. Para limpiar las ventanas



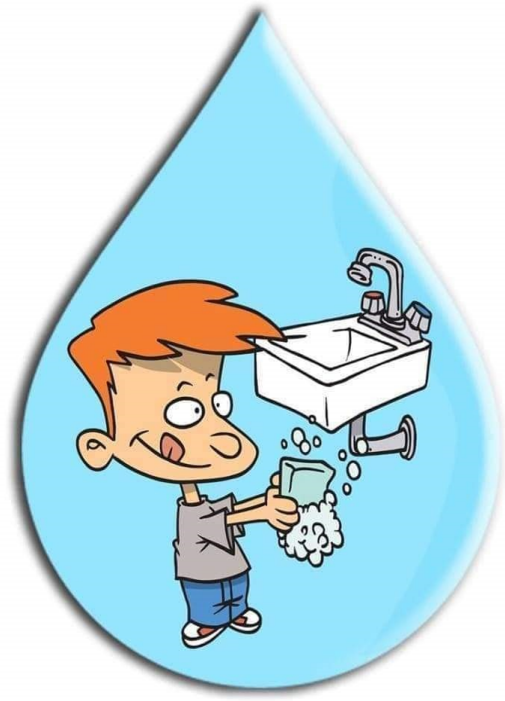
4. Para rociar las plantas



5. Para cocinar



6. Para lavarse las manos



7. Para descargar el sanitario



El agua es esencial para que tanto los vegetales, como los animales, el ser humano y todas las formas de vida conocidas puedan existir.







Escribir la adivinanza en el cuaderno de naturales y adivinar.

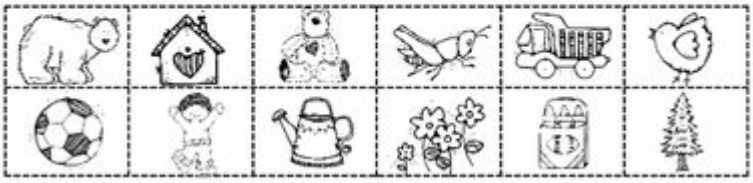
**EJERCICIOS:**

SEMANA 1:

Nombre_____ Fecha_____

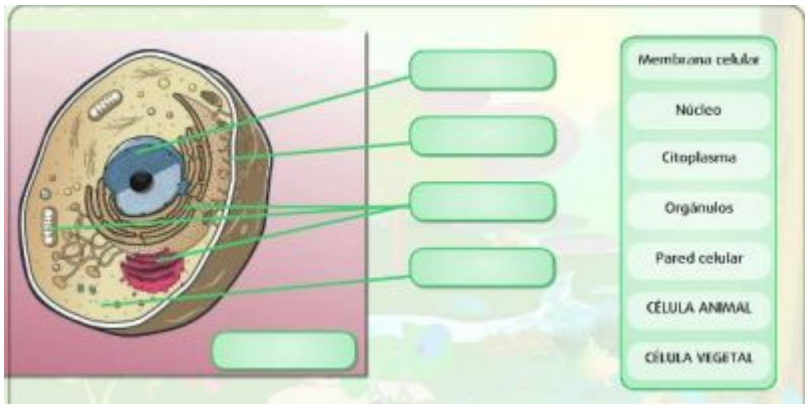
Corta los dibujos y pégalos donde corresponden.

| VIVOS | NO VIVOS |
| --- | --- |
| | |



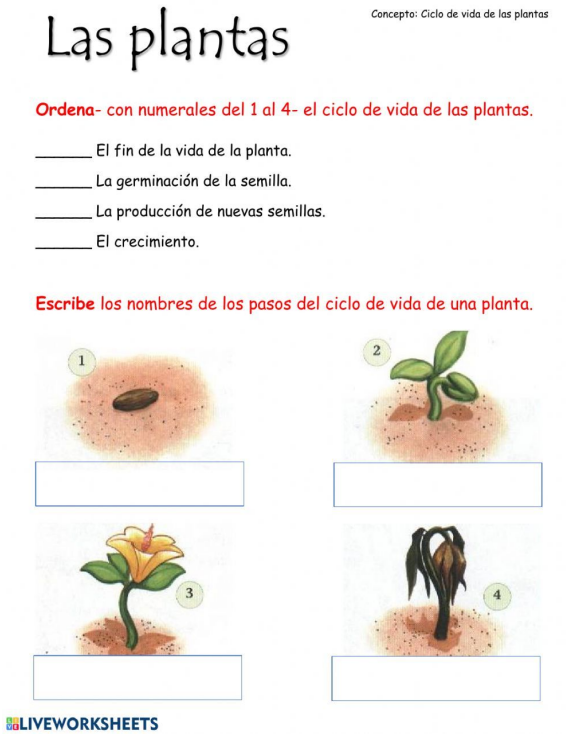
SEMANA 2:

Escriba los nombres según corresponda.




SEMANA 3:

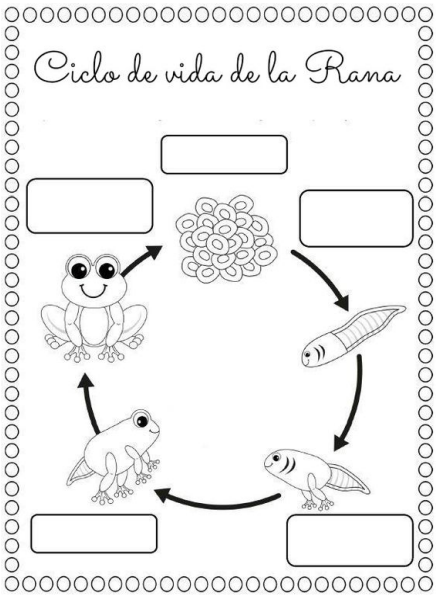
SEMANA 4:




SEMANA 5:

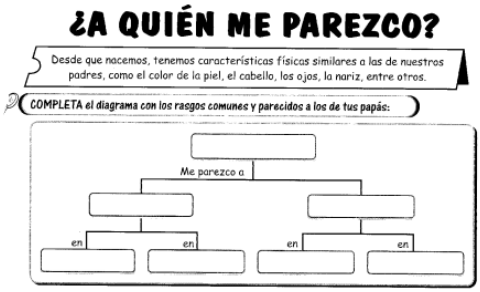
SEMANA 6:

Escribe en los recuadros según corresponda.




SEMANA 7




SEMANA 8:

Actividad sobre importancia del agua:

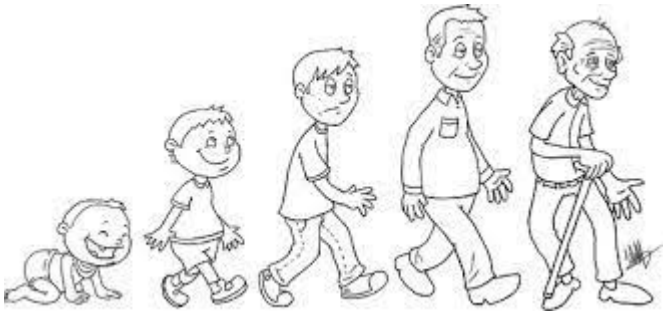
-Realizar un dibujo alusivo a la importancia del agua en el cuaderno de naturales.

-Realizar una cartelera pequeña alusiva a la importancia del agua.

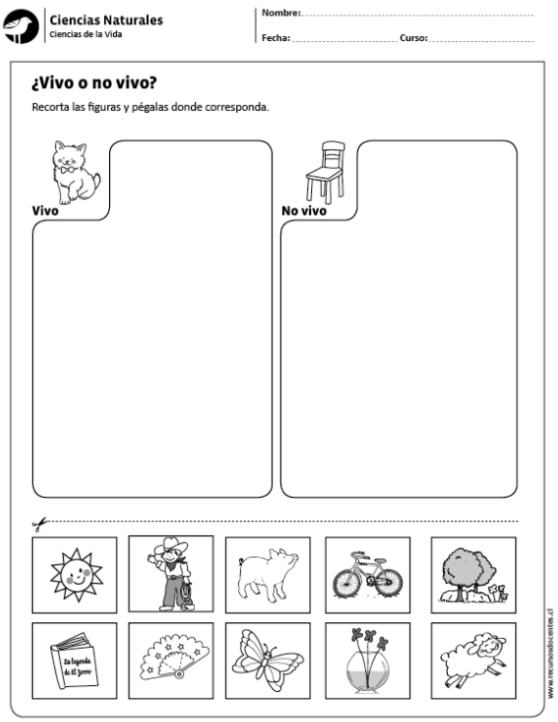
**EVALUACIÓN:**

1. Encierra con un círculo según corresponda:

2. Colorea y escribe las etapas del desarrollo del ser humano.



3. Dibuja o recorta y ubica en el espacio en que corresponda:


Ciencias Naturales
Ciencias de la Vida
Nombre:
Fecha: Curso:
¿Vivo o no vivo?
Recorta las figuras y pégalas donde corresponda.
Vivo
No vivo

**BIBLIOGRAFÍA:**


https://www.google.com/search?rlz=1C1PRFI_enCO918C... Los seres vivos

https://www.youtube.com/watch?v=eN33P55zgOs las necesidades de los seres vivos

https://www.youtube.com/watch?v=IteZ6nT015k ciclo de vida de los seres vivos

https://www.youtube.com/watch?v=Sos4EeBieIY ciclo vital seres vivos

https://www.youtube.com/watch?v=hWLjvDXHtU8partes de una planta

https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVOw clasificación de las plantas