

PROPÓSITO:

Taller 1

Que el niño comprenda que el valor un dígito depende de la posición que ocupe dentro de un número.

MOTIVACIÓN:

Sigue las pistas y averigua el número secreto. Ayúdate con la tabla.

- * La cifra de las centenas es 1.
- * la cifra de las centenas de mil se obtiene al sumarle 2 a la cifra de las centenas.
- * la cifra de las unidades es el número anterior a 5.
- * La cifra de las unidades de mil es el doble de la cifra de las centenas de mil.
- * La cifra de las decenas de mil es igual a la cifra de las unidades
- * La cifra de las decenas es el número anterior a 10.

El número secreto es:

Unidad de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades

EXPLICACIÓN:

El sistema de numeración decimal es posicional porque el valor de una cifra depende de su posición en el número.

veamos los siguientes ejemplos:

- a. El valor del dígito 3 en 1347 es 300 , pero en el número 4932 es 30.
- b. Para descomponer el número 45 164 en la suma de los valores de sus dígitos determinamos el valor de cada uno de sus dígitos y luego los adicionamos : $45\ 174 = 40\ 000 + 5000 + 100 + 60 + 4$.
- c. En el número 2745:
 - * El dígito de las unidades es 5 y tiene 2745 unidades.
 - * El dígito de las decenas es 4 y tiene 274 decenas completas.
 - * El dígito de las centenas es 7 y tiene 27 centenas completas.
 - * El dígito de las unidades de mil es 2 y tiene 2 unidades de mil completas.

EJERCICIOS:

Realizar los siguientes ejercicios

1. Determinar el valor y la posición del dígito subrayado en cada caso.

Número Valor Posición del dígito

53470 3000 Unidades de mil

128345 Gfg

932886 -55

62753

4327

92453

2. Escriba la descomposición de cada número en la suma de los valores de sus dígitos

Número descomposición

5.948 5.000+900+40+8

35.965

98.035

164.895

340.994

801.500

3. En cada diagrama colorea todas las cantidades de la fila inferior que sean iguales a la cantidad en la fila superior.

3. En cada diagrama colorea todas las cantidades de la fila inferior que sean iguales a la cantidad en la fila superior.

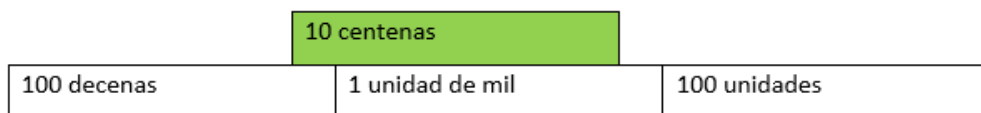
a.



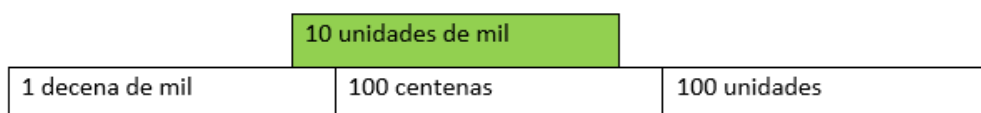
b.



c.



d.



BIBLIOGRAFÍA:

Avanza , matemáticas 4 , editorial norma.

Soluciones 4 editorial futuro

Vamos a aprender matemáticas 4 , Mineducación.