

## PROPÓSITO:

Reconocer la importancia de establecer rutinas en casa a través de la organización de las actividades que los estudiantes deben realizar, tanto en el aspecto personal, familiar y escolar; a través de la reflexión de hábitos de vida saludable, la elaboración, el seguimiento y evaluación diaria del tablero de rutinas para mejor aprovechamiento del tiempo y el avance en la autonomía.

## MOTIVACIÓN:

## EXPLICACIÓN:

## EJERCICIOS:

1 día: Hoy veremos la importancia del baño diario. Juguemos la lotería viviente, con el tema de los implementos de aseo personal.

Realizas un collage con recortes de implementos de aseo y enumeras .

2.día: Hoy veremos la importancia del cepillado de los dientes. y el lavado de manos.

3 día: Hoy veremos la importancia de orar a Dios. Elaboramos una tarjetica Orar me acerca a Dios

4 .día Hoy veremos la importancia de acostarnos temprano

5 día. Hoy veremos la importancia de practicar un deporte , coloreamos las 4 escenas de un niño al practicar la natación, recortamos, organizamos la secuencia y la pegamos en una hoja, enumeramos cada escena. En casa organizamos el rompecabeza y lo armamos.

60 día: Hoy veremos la importancia de ayudar en casa, rasgaremos papel para decorar el anexo.

5. día: Con ayuda de alguien de tu familia, elabora un listado de las actividades que realizas desde que te levantas hasta que te acuestas, ahora tu haces los dibujos en cuadritos de cartulina, coloreas y participas en la elaboración del tablero de las rutinas.

Diariamente, observarás tu tablero de rutinas y señalarás en él, las actividades que vas realizando, al final del día con tu familia, evaluarás, el cumplimiento de ellas, si faltó alguna o algunas actividades, deberás dialogar el motivo por el cual no se llevaron a cabo.

Anexos para las clases .[Anexos para las clases](#).

## EVALUACIÓN:

Tu tablero de rutinas debe contener como mínimo las actividades que se sugieren en esta imagen.

**10** TAREAS DE LA RUTINA DIARIA FAMILIAR PARA AFRONTAR EL AISLAMIENTO



unicef.es/educa

Para los niños, niñas y adolescentes, sentir que ellos también están movilizados contra la pandemia del COVID-19 les integra como ciudadanos y les hará saber que se cuenta con ellos para el futuro más próximo.

<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 1.5em;">1</div> <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">Jugar</p> 	<div style="background-color: #9c27b0; color: white; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 1.5em;">2</div> <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">Tiempo con sus amistades</p> 
<div style="background-color: #ffc107; color: white; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 1.5em;">3</div> <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">Estudiar</p> 	<div style="background-color: #ffc107; color: white; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 1.5em;">6</div> <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">Leer</p> 
<div style="background-color: #8bc34a; color: white; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 1.5em;">4</div> <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">Ejercicio</p> 	<div style="background-color: #ffc107; color: white; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 1.5em;">5</div> <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">Tareas domésticas</p> 
<div style="background-color: #2196f3; color: white; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 1.5em;">7</div> <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">Higiene personal</p> 	<div style="background-color: #2196f3; color: white; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 1.5em;">8</div> <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">Hablar con la familia</p> 
<div style="background-color: #2196f3; color: white; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 1.5em;">9</div> <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">Comida saludable</p> 	<div style="background-color: #2196f3; color: white; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 1.5em;">10</div> <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">Tiempo libre</p> 

#educaDerechos #educaCOVID19

Iconos: FlatIcon

**BIBLIOGRAFÍA:**