

PROPÓSITO:

Que el estudiante conozca los aprendizajes que debe adquirir durante el primer periodo, a través del acuerdo pedagógico, las plataformas destinadas para ello, las orientaciones de la docente y el material elaborado para su estudio. Asimismo, que el estudiante realice su evaluación diagnóstica, con el ánimo de dar cuenta de sus saberes previos para su respectivo retroalimentación y nivelación académica de acuerdo a su grado.

MOTIVACIÓN:

Las **matemáticas** son fundamentales para el desarrollo intelectual de los niños, les ayuda a ser lógicos, a razonar ordenadamente y a tener una mente preparada para el pensamiento, la crítica y la abstracción.

Las **matemáticas** son consideradas como base fundamental en toda persona, también se considera a las matemáticas como la reina de las ciencias, ya que para realizar distintas actividades o acción siempre estamos empleando una función matemática, ya sea sumando, restando, dividiendo o multiplicado.

Sin embargo, la opinión mayoritaria es que las **matemáticas** juegan un papel importante en la sociedad. En efecto, las **matemáticas** están presentes en cualquier faceta de nuestra vida diaria: el uso de los cajeros automáticos de un banco, las comunicaciones por telefonía móvil, la predicción del tiempo, las nuevas tecnologías, la arquitectura, e incluso, aunque no es tan conocido, también en una obra de arte, en la música, en la publicidad, en el cine o en la lectura de un libro.

En el ámbito educativo, las **matemáticas** configuran actitudes y valores en los alumnos pues garantizan una solidez en sus fundamentos, seguridad en los procedimientos y confianza en los resultados obtenidos. Todo esto crea en los niños una disposición consciente y favorable para emprender acciones que conducen a la solución de los problemas a los que se enfrentan cada día.

A su vez, las **matemáticas** contribuyen a la formación de valores en los niños, determinando sus actitudes y su conducta, y sirviendo como patrones para guiar su vida, como son, un estilo de enfrentarse a la realidad lógico y coherente, la búsqueda de la exactitud en los resultados, una comprensión y expresión clara a través de la utilización de símbolos, capacidad de **abstracción**, **razonamiento** y generalización y la percepción de la creatividad como un valor.

EXPLICACIÓN:

Para iniciar con excelencia y precisión nuestro año escolar en el área de matemáticas, es necesario socializar el acuerdo pedagógico con estudiantes y que ellos a su vez lo socialicen con sus acudientes, con el objetivo de enterarlos de los propósitos, metas, aprendizajes y aspectos a evaluar, que se llevarán a cabo en nuestro primer periodo. Asimismo, es imperante realizar una prueba diagnóstica con el ánimo de conocer cuáles son las fortalezas y debilidades que presentan los estudiantes en los saberes que se supone deben tener anticipadamente al llegar al grado cuarto. Para ello, se solicita resolver individualmente y con honestidad los ejercicios planteados por la docente y prestar mucha atención en la retroalimentación de los mismos.

Recuerden que la honestidad es fundamental ya que es importante conocer verdaderamente cuál es el estado académico en el que llega cada estudiante, no para juzgarlo ni darle una nota, sino para enseñarle acertadamente lo que no ha logrado aprender. Si un estudiante realiza los ejercicios con ayuda, está perdiendo la oportunidad de conocer sus debilidades y de poder superarlas.

Muchos éxitos.

EJERCICIOS:

Acuerdo pedagógico:

[dd9019c595-encuadre-pedagogico-grado-cuarto-semester-1-2021.docx](#)

La evaluación diagnóstica se dará y se desarrollará durante la clase, bajo la asesoría de la docente.

EVALUACIÓN:

El estudiante debe realizar la prueba diagnóstica orientada por su docente de matemáticas, socializarla y recibir la retroalimentación respectiva. Asimismo, debe socializar el acuerdo pedagógico con su acudiente, pegarlo o transcribirlo en el cuaderno de matemáticas (después de marcar primer periodo) y firmarlo si está de acuerdo con su contenido.

BIBLIOGRAFÍA:

<https://davinci.vaneduc.edu.ar/colegio-universitario/noticias/la-importancia-de-las-matem%C3%A1ticas/#:~:text=Las%20matem%C3%A1ticas%20son%20fundamentales%20para,la%20cr%C3%ADtica%20y%20la%20abstracci%C3%B3n.>

Icfes, pruebas saber grado tercero