

PROPÓSITO:

- Exponer argumentos que sustenten una idea.
- Defender una opinión con el fin de persuadir al destinatario.
- Proponer una posición crítica en un texto

MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/L/L_G09_U01_L04/L/L_G09_U01_L04/L_G09_U01_L04_01_01.html

EXPLICACIÓN:

Observa el siguiente vídeo para que comprendas mejor:

Se busca potenciar las competencias interpretativas, propositivas, y argumentativas, mediante la producción textual. Para que se apoyen los procesos de razonamiento esenciales y las formas de pensamiento crítico y lógico. Estos aspectos son fundamentales para el desarrollo de los niveles de lectura y de las competencias acordes a este grado, el estudiante debe ejercitar de manera continua una lectura interpretativa y reflexiva.

Es muy importante que el estudiante lea de manera crítica un texto, cualquiera que sea su tipo o estructura, para que ejercite la comprensión significativa y pueda desarrollar un tema en cualquier área del saber.

Cada estudiante debe apropiarse de su lectura y generar significados para posteriormente socializar sus puntos de vista frente a un tema asignado.

EJERCICIOS:

Actividad 1: El texto argumentativo.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/L/L_G09_U01_L04/L/L_G09_U01_L04/L_G09_U01_L04_03_01.html

Actividad 2: Elabora un texto argumentativo:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/L/L_G09_U01_L04/L/L_G09_U01_L04/L_G09_U01_L04_03_02.html

Realice la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/L/L_G09_U01_L04/L/L_G09_U01_L04/L_G09_U01_L04_04_01.html

EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/L/L_G09_U01_L04/L/L_G09_U01_L04/L_G09_U01_L04_05_01.html

BIBLIOGRAFÍA:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/L/menu_L_G09_U01_L04/index.html

Actividades imprimibles

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/L/SM/SM_L_G09_U01_L04.pdf