

## PROPÓSITO:

El trabajo se presenta como un proyecto que tiene varios propósitos y busca que el estudiante

- Infiera significados implícitos y referentes ideológicos, sociales y culturales en los textos que lee y en los medios con los que interactúa.
- Sustente en forma oral y escrita sus posturas sobre un tema a partir de evidencias y se apoye en estas para sugerir soluciones y resolver problemas.
- Interactúe en situaciones comunicativas de carácter oral y escrito reconociendo sus mecanismos particulares para llegar a la toma de decisiones.
- Desempeñe el rol que le corresponde como enunciador de un texto según el propósito y la situación comunicativa.

## MOTIVACIÓN:

**Rio y comunidad: Por favor dar click sobre el link para ver el video**

<https://www.youtube.com/watch?v=DWTihgDjxo0&feature=youtu.be>

Según la situación que se presenta en el video, ¿Cuál es el propósito y la intención comunicativa que se presenta en este texto? Podemos comentar en clase al respecto.

## EXPLICACIÓN:

Apreciado estudiante:

Como la argumentación se puede presentar oral o escrita, sobre cualquier tema que sea objeto de debate, discusión y reflexión; además que se puede presentar de varias formas (debate, entrevista, exposición, artículo de opinión, etc.), presentamos aquí la explicación de estas formas de comunicación teniendo en cuenta que, para cualquiera de las formas que se han mencionado, se debe indagar, organizar y sistematizar la información antes de presentarla en el tipo de texto argumentativo convenido.

TEXTO ARGUMENTATIVO

<https://www.youtube.com/watch?v=br9IzclYPfo&feature=youtu.be>

ENTREVISTA

[https://www.youtube.com/watch?v=CqL\\_fBI\\_buE&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=CqL_fBI_buE&feature=youtu.be)

**Cómo sistematizar la información antes de presentarla según sus intereses**

<https://www.youtube.com/watch?v=LCwKLuY3JkM&feature=youtu.be>

## EJERCICIOS:

Una vez explicado el tema vamos a ver cómo ustedes pueden lograr las destrezas en estas competencias. Estos ejercicios se harán paulatinamente de acuerdo con la dinámica de la clase.

- Ver el video que se presenta en la motivación para reconocer las situaciones que allí se presentan y poder hablar de ellas.
- Según lo presentado sobre el río Bogotá, compártanos sus conocimientos sobre la problemática de un río que pase por su ciudad o el departamento. Si para ello debe consultar otras fuentes, no olvide referenciar de dónde saca la información, o quién se la dio.
- Prepare una presentación oral de su indagación de no más de dos minutos. Para este cometido

puede apoyarse en <https://www.youtube.com/watch?v=LCwKLuY3JkM&feature=youtu.be>

- **Por favor vaya al libro de noveno, páginas 3, 4 5 y 6 // y de la página 19 a la 25. Desarrolle el taller QUE LE INDICA LA DOCENTE. Presente el resultado en clase para una participación oral. Luego, cuando la docente diga lo subirá a la plataforma Sygescol en trabajos en Línea. Este es el link del libro de grado noveno <https://drive.google.com/file/d/1G07Jd1ZBejzOBJSHp...>**
- SEGUNDA PARTE
- Para completar su búsqueda sobre la problemática de los territorios por donde pasa el río que escogió, reúnanse tres estudiantes para realizar una entrevista. En la **explicación** del contenido de este proyecto, puede encontrar cómo hacer una entrevista (explicado en clase). Pueden entrevistar a cualquier persona que les pueda dar información importante sobre el río y sus problemáticas, por ejemplo, un agricultor, un pescador, un funcionario de Cortolima, un habitante del sector por donde pasa el río, un maestro de Sociales, etc.
- La entrevista la pueden hacer de forma virtual, traer el entrevistado a la clase, etc. ó puede
- Hacer un video y presentarla en video
- Redactar un texto argumentativo de forma individual, recogiendo en él la temática y problemática del río. El texto estará soportado por toda la indagación que hizo durante el proyecto sobre el río y las soluciones que usted dará para mejorar la vida del río y de los habitantes de la zona.

### **EVALUACIÓN:**

Prueba tipo Icfes que se envía por google drive con tiempo de duración 30 minutos. La docente indormará qué día y hora.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_9/L/menu\\_L\\_G09\\_U01\\_L04/index.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/L/menu_L_G09_U01_L04/index.html)

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_9/L/SM/SM\\_L\\_G09\\_U01\\_L04.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/L/SM/SM_L_G09_U01_L04.pdf)

<https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/tlriid3/unidad3/argumentarparademostrar/resenacritica>

[https://drive.google.com/file/d/1usTdqKr\\_zpNhpg3taMZ4NNZ4Wj--Qsf2/view](https://drive.google.com/file/d/1usTdqKr_zpNhpg3taMZ4NNZ4Wj--Qsf2/view)

<https://drive.google.com/file/d/1G07Jd1ZBejzOBJSHp...>