PROPÓSITO:

1. SOCIALES: Que el estudiante se identifique como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario.

MOTIVACIÓN:

SOCIALES:

ENCUENTRO 1: https://www.youtube.com/watch?v=F61r1JIDo1w

ENCUENTRO 2 :Gobierno escolar.

https://www.youtube.com/watch?v=aTrOuIdGmKc

ENCUENTRO 3 https://www.youtube.com/watch?v=sVzsqdHtQyM

ENCUENTRO 4:https://www.youtube.com/watch?v=kTuqQpjJyhM&t=26s

EXPLICACIÓN:

ENCUENTRO 1: ¿QUE ES LA DEMOCRACIA?

https://www.youtube.com/watch?v=JdgVvd_Nzlk

Es la forma de gobierno que se ejerce en Colombia. Hay democracia por que es el pueblo el que elige sus gobernantes, por eso se dice que la soberanía reside en el pueblo. En la democracia participativa además de elegir a sus gobernantes, el pueblo esta en capacidad de participar en el gobierno mediante la elaboración de proyectos de leyes o por medio de la participación comunitaria y ciudadana.

DEMOCRACIA ESCOLAR.

¿Qué es la democracia en la escuela?

https://www.youtube.com/watch?v=XAzr8tAIcz8

Hablamos de **democracia escolar**, cuando nos referimos a las relaciones de poder en la escuela, entre los distintos estamentos y organismos del gobierno **escolar** de una institución educativa, los cuales hacen parte de ese motor social **que** se llama proceso educativo



ENCUENTRO 2: EL GOBIERNO ESCOLAR

https://www.youtube.com/watch?v=M1PynlgWvIw

El **Gobierno Escolar** es un espacio real que fomenta la formación y participación democrática, los

estudiantes tienen la oportunidad de elegir y ser elegidos, además de representar los intereses de su comunidad, lo cual, además, les permite desarrollar su capacidad de liderazgo político en nuestra institución.

GOBIERNO ESCOLAR: COMPOSICIÓN

- EL RECTOR. Es el representante legal de la Institución ante las autoridades educativas y el ejecutor de las decisiones del **Gobierno Escolar**.
- EL CONSEJO DIRECTIVO:
- CONSEJO ACADÉMICO
- PERSONERO: Es el encargado de promover sus deberes y derechos.
- Es elegido por los estudiantes matriculados en la Institución.
- Es un estudiante matriculado en la Institución y del ultimo grado 11.
- COMISARITO
- PATRULLERITO AMBIENTAL
- CONSEJO DE ESTUDIANTES.
- CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA.

FUNCIONES DEL GOBIERNO ESCOLAR:

1. Organiza y promueve campañas surgen los objetivos de cada comité.

2.Apoya la labor del docente.

3.Participa, critica activamente en la planeación y ejecución de actividades en la comunidad educativa.

4.Participa en la solución de problemas y toma de decisiones relacionadas con la vida escolar



ENCUENTRO 3: EL MANUAL DE CONVIVENCIA

https://www.youtube.com/watch?v=nuo4gpH4HS8

El **Manual de Convivencia contiene** los derechos y deberes de los diferentes miembros de la comunidad educativa, fija las normas mínimas para una sana **convivencia** y establece procedimientos pedagógicos para el manejo de las situaciones y sus respectivas consecuencias, en consonancia con el Proyecto Educativo .

¿QUE SON LAS NORMAS?

Son deberes o conductas que los miembros de un grupo social deben seguir .

Los deberes y derechos también son importantes para la convivencia por que ayudan a mantener el orden entre los integrantes de una organización social.

NIÑOS QUE NO RESPETAN NORMAS.

https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ



NORMAS DE SANA CONVIVENCIA

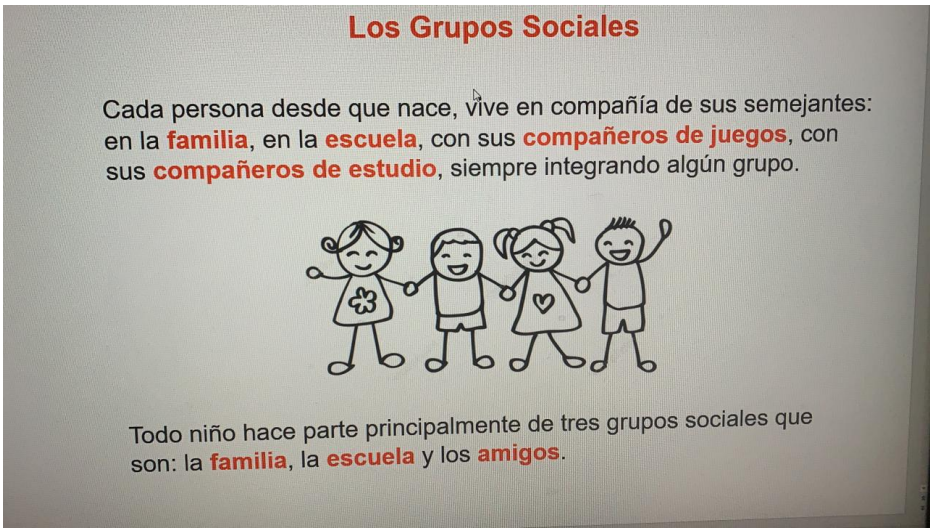


ENCUENTRO 4: ¿ QUE SON LOS GRUPOS SOCIALES?

Los **grupos sociales** son conjuntos de personas que se juntan e interactúan debido a valores, normas, creencias y/o intereses **sociales** comunes. Desde los inicios de la humanidad han existido **grupos sociales**. **Para** formar un **grupo social** es preciso un mínimo de dos personas no teniendo un límite máximo de integrantes.

https://www.youtube.com/watch?v=HKddBPxGfvw

LOS GRUPOS SOCIALES 1



La Familia

La **Familia** es el grupo social fundamental de toda sociedad, donde cada persona, unida por lazos de sangre o afinidades logra proyectarse y desarrollarse.



Ser parte de una familia es fundamental para el desarrollo sano de los niños y jóvenes y para el bienestar de las personas.

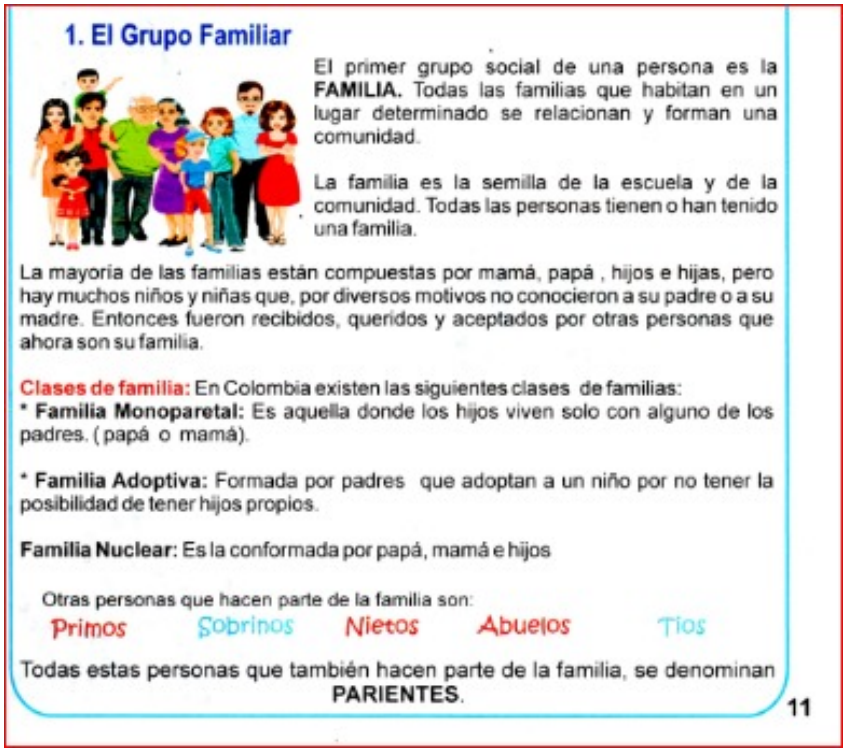
La Escuela y Los Amigos

La **Escuela** es el lugar a donde van los niños y niñas a aprender. En ella se fortalecen los vínculos de amistad entre compañeros de clase y se aprende a compartir con otros aunque todos seamos diferentes.



Los **Amigos** son niños y niñas de nuestra misma edad con quienes nos gusta compartir juegos y otras actividades.





1. El Grupo Familiar

El primer grupo social de una persona es la **FAMILIA.** Todas las familias que habitan en un lugar determinado se relacionan y forman una comunidad.

La familia es la semilla de la escuela y de la comunidad. Todas las personas tienen o han tenido una familia.

La mayoría de las familias están compuestas por mamá, papá , hijos e hijas, pero hay muchos niños y niñas que, por diversos motivos no conocieron a su padre o a su madre. Entonces fueron recibidos, queridos y aceptados por otras personas que ahora son su familia.

Clases de familia: En Colombia existen las siguientes clases de familias:
* **Familia Monoparetal:** Es aquella donde los hijos viven solo con alguno de los padres. (papá o mamá).

* **Familia Adoptiva:** Formada por padres que adoptan a un niño por no tener la posibilidad de tener hijos propios.

Familia Nuclear: Es la conformada por papá, mamá e hijos

Otras personas que hacen parte de la familia son:

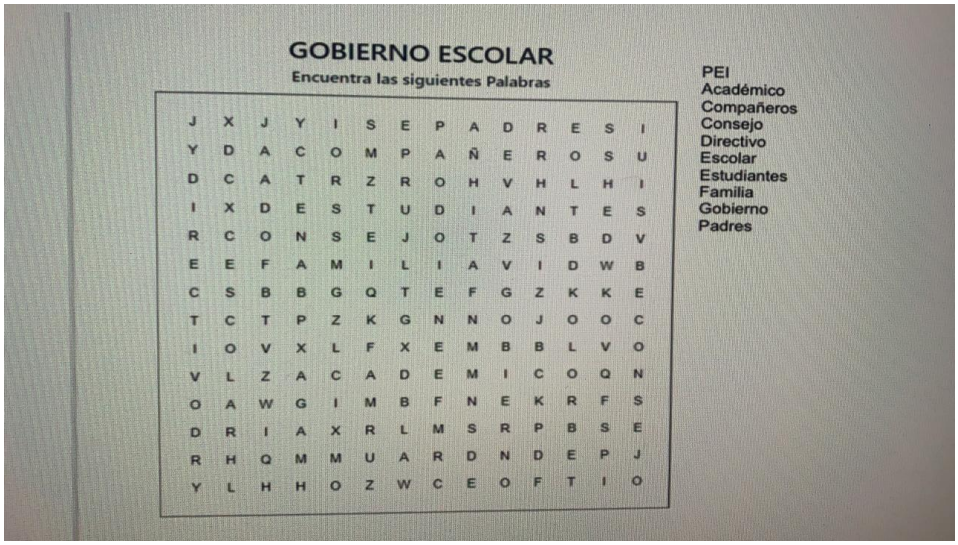
Primos Sobrinos Nietos Abuelos Tios

Todas estas personas que también hacen parte de la familia, se denominan **PARIENTES.**

11

EJERCICIOS:

ENCUENTRO 1: En tu cuaderno resuelva la siguiente sopa de letras Sopa de letras gobierno escolar.



GOBIERNO ESCOLAR

Encuentra las siguientes Palabras

J	X	J	Y	I	S	E	P	A	D	R	E	S	I
Y	D	A	C	O	M	P	A	Ñ	E	R	O	S	U
D	C	A	T	R	Z	R	O	H	V	H	L	H	I
I	X	D	E	S	T	U	D	I	A	N	T	E	S
R	C	O	N	S	E	J	O	T	Z	S	B	D	V
E	E	F	A	M	I	L	I	A	V	I	D	W	B
C	S	B	B	G	Q	T	E	F	G	Z	K	K	E
T	C	T	P	Z	K	G	N	N	O	J	O	O	C
I	O	V	X	L	F	X	E	M	B	B	L	V	O
V	L	Z	A	C	A	D	E	M	I	C	O	Q	N
O	A	W	G	I	M	B	F	N	E	K	R	F	S
D	R	I	A	X	R	L	M	S	R	P	B	S	E
R	H	Q	M	M	U	A	R	D	N	D	E	P	J
Y	L	H	H	O	Z	W	C	E	O	F	T	I	O

PEI
Académico
Compañeros
Consejo
Directivo
Escolar
Estudiantes
Familia
Gobierno
Padres

ENCUENTRO 2:

EJERCICIOS DEMOCRACIA

ENCUENTRO 4

Tarea:

1. Dibuja a tu familia, escribiendo el nombre de cada persona que la conforma.
2. Completa la siguiente información:

"Mi Familia"

Yo soy _____ tengo ___ años.
Vivo en el barrio _____.
Mi mamá se llama: _____
Mi papá se llama: _____
Tengo: ____ hermanos y ___ hermanas.
Ellos se llaman: _____
_____
Mis abuelos maternos son: _____:_____
Mis abuelos paternos son: _____

DIBUJA LAS IMAGENES Y COLOREA.

FAMILIA MONOPARENTALES



familia Monoparental:

Formada por un progenitor (madre o padre) y una hijo o varios hijos.



familia extensa: formada por todos aquellos familiares diferentes a los padres y hermanos del niño o de la niña o adolescentes tales como: abuelos, tíos, primos, bisabuelos y demás parientes que tienen en común un vínculo de consanguinidad.

familia nuclear. Familia formada por los padres y los hijos.

2.- Escriba en el árbol genealógico el nombre de los miembros de la familia y los dibujo donde corresponda.

Pero antes deber saber que es un árbol genealógico y con el siguiente video lo podrás entender:

https://www.youtube.com/watch?v=n5NvUHn04lw

https://www.youtube.com/watch?v=LJAX-KlCXQ8

3.- Escuchar el Vídeo: cuento Distintos tipos de familia. Responder las siguientes preguntas

a. ¿Quiénes aparecen en el cuento?

b. Escriba los nombres de los personajes.:

c. ¿En qué lugares se desarrolla el cuento?

¿Cuál es la familia conformada por la mamá y los mellizos?

e. ¿Cómo se llama la mamá de la familia Chávez?

F. ¿Cómo está conformada la familia Pérez?

g. ¿Todas las familias son iguales?

h. ¿Qué familia de parece a su familia?

i. ¿Cómo es tu familia? i.

j. ¿Qué lugar ocupas en tu familia? j.

k. ¿Qué valores se imparten en tu familia?

EVALUACIÓN:

EVALUACION DE SOCIALES EL GOBIERNO ESCOLAR

Contesta las siguientes preguntas y subirlo a la plataforma de SYGESCOL

1.Relacione con una flecha la afirmación de la columna A con la entidad que le corresponde en la columna B.

COLUMNA A	COLUMNA B
Analiza los aspectos académicos y Administrativos del colegio	Consejo Directivo
Participa en la orientación Pedagógica.	Consejo estudiantil
Apoya y lleva a cabo las decisiones Del gobierno escolar	Consejo Académico
Lo constituye los representantes de Los distintos grados elegidos por los Compañeros de clase.	Rectoría

2.Mencione algunos derechos que usted posee como estudiante de la Institución Educativa La Sagrada Familia:_____
_____
_____
_____

3.Escriba algunos deberes que debe de practicar como estudiante de la Institución:

-. 1.

-.2.-

-.3.-

TALLER SOCIALES 1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA SAGRADA FFAMILIA

SEDE:_____ **GRADO: 2°** **JORNADA:** _____

AREA: CIENCIAS SOCIALES **FECHA:** _____

TALLER N° 1

NOMBRE: _____

TEMA: El grupo: características y clases
Objetivo de aprendizaje: Identificar los grupos sociales a los cuales pertenecemos y las características que posee.

ACTIVIDADES

1.- Lea y coloree

PERTENECEMOS A UN GRUPO

Los niños y las niñas formamos parte de diferentes grupos; los más importantes son la familia, la escuela, cuando las personas se reúnen para desarrollar una actividad forman un grupo.

Un grupo es la reunión de varias personas que tienen objetivos comunes, se rigen por unas normas y toman decisiones en conjunto que los benefician a todos.



2. Escuche el siguiente video: los grupos a los que pertenezco https://www.youtube.com/watch?v=yYnV1nwx_II&ab_channel=Mar%C3%ADaOlgu%C3%ADnCarranza

Escriba y responda en el cuaderno de sociales las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un grupo?
- ¿Qué tienen en común los miembros de un grupo?
- ¿En qué grupos podemos participar? Recorta y pega algunas imágenes de grupos.
- ¿Cómo se enriquece con el grupo al que pertenece?

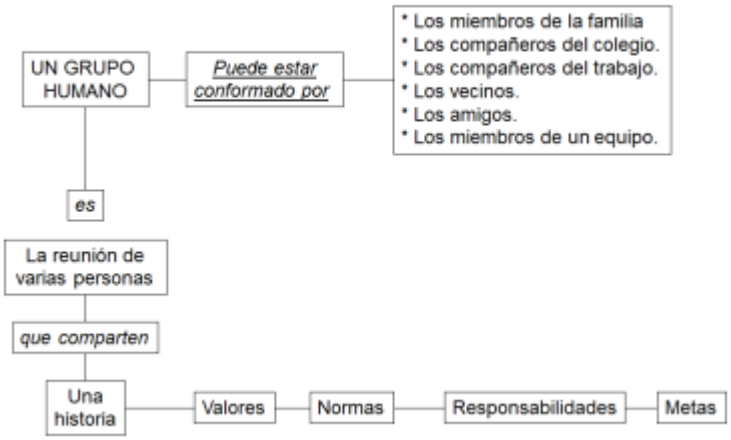
3.- a) Coloree las clases de grupos que se ven en las imágenes
b) escriba el nombre de cada uno.
c) Recorte y pegue en el cuaderno otros grupos a los que podemos pertenecer (grupo de trabajo, deportivos, de acción social, grupo musical entre otros.)







4.- Realiza en el cuaderno de sociales el siguiente cuadro.



5.- Vea el vídeo de las características de los grupos y escribirlas en el cuaderno de sociales con sus propias palabras

https://www.youtube.com/watch?v=Jn4pE4mkLQU&ab_channel=NizaPerezValadez

6.- Resuelva la sopa de letras utilizando un color diferente para cada palabra.



D	A	D	I	C	I	L	E	F	A
D	A	Y	C	S	Ñ	R	Ñ	I	R
E	V	O	I	A	L	R	A	O	G
P	I	I	G	I	A	C	Y	D	E
I	S	N	Q	L	N	J	C	A	T
D	E	O	R	I	O	M	O	D	N
E	R	M	W	M	I	C	M	I	I
N	G	I	Y	A	C	O	P	S	W
T	O	R	W	F	I	N	R	E	F
I	R	T	K	S	D	T	E	C	M
D	P	A	W	O	A	A	N	E	I
A	V	M	Y	I	R	C	C	N	R
D	M	O	D	E	T	T	I	I	O
G	P	A	D	R	E	O	O	Z	M
A	Ñ	E	R	D	A	M	N	M	A

AMOR
APOYO
COMPRENCION
CONTACTO
FAMILIA
FELICIDAD
IDENTIDAD
INTEGRA
MADRE
MATRIMONIO
NECESIDAD
PADRE
PROGRESIVA
TRADICIONAL

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.youtube.com/watch?v=F61r1JlDo1w

https://www.youtube.com/watch?v=aTrOuldGmKc

:https://www.youtube.com/watch?v=OXEmNFOhgkw

https://www.youtube.com/watch?v=JdgVvd_Nzlk

https://www.youtube.com/watch?v=XAzr8tAlcz8

https://www.youtube.com/watch?v=nuo4gpH4HS8