

PROPÓSITO:

Que el estudiante adquiera el hábito lector, a través de lecturas que se adapten a sus situaciones y vivencias; que se apropie de la importancia de leer, puesto que dominando este proceso lo llevará a mejorar sus interacciones con su entorno y le permitirá grandes conocimientos culturales.

MOTIVACIÓN:

Inducir, atrapar al estudiante en el gusto por la lectura, moverle sentimientos, ponerlo a pensar lo necesario que es leer, hacerle caer en cuenta del mal uso que le hace a las redes sociales y las consecuencias; instigarlo a que las utilice como herramientas necesarias para el proceso de aprendizaje. Persuadirlo al máximo en que leer es descifrar, significar; que leer emociona, satisface, alegra.

EXPLICACIÓN:

Darle unas reflexiones sobre la necesidad de leer.

Aclaraciones sobre el proceso lector.

Lectura del texto, clarificando significados de palabras, ilustrando sobre reglas ortográficas, puntuación, acentuación y cada uno de los momentos del texto.

Lectura oral por parte de algunos estudiantes.

EJERCICIOS:

Taller literario sobre el texto. "Importancia de la lectura en los adolescentes" (aplicando niveles de lectura: literal, inferencia y crítico)

- ¿Qué es leer?
- ¿Cuándo se aprende a leer?
- ¿Cómo leemos?
- ¿Es la **lectura** una cuestión de práctica?
- ¿Influye la motivación en la **lectura**?
- ¿Cómo podemos implicarnos en la **lectura**?
- ¿Puedo crear estrategias para la lectura?
- Y la conclusión: Somos apáticos a la lectura por qué?
- ¿Qué tipo de lectura me gusta? Por qué?
- ¿Qué he leído a través de mi bachillerato?

EVALUACIÓN:

Socialización, discusión de las respuestas del taller.

Video: Por qué es importante leer? <https://www.youtube.com>

Foro sobre el video.

BIBLIOGRAFÍA:

<http://www.youtube.com>

<http://colombiaaprende.edu.co>

