

## PROPÓSITO:

Realizar procesos de medición del perímetro de figuras no circulares que representan una situación real. Establecer la medida del perímetro de figuras no circulares que representan una situación real.

## MOTIVACIÓN:

Para iniciar observe el siguiente video:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/M\\_G03\\_U02\\_L02/M\\_G03\\_U02\\_L02\\_01\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U02_L02/M_G03_U02_L02_01_01.html)

## EXPLICACIÓN:

- Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Hallemos el perímetro de las figuras.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/M\\_G03\\_U02\\_L02/M\\_G03\\_U02\\_L02\\_03\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U02_L02/M_G03_U02_L02_03_01.html)

- Desarrollo – Socialización: Actividad 2.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/M\\_G03\\_U02\\_L02/M\\_G03\\_U02\\_L02\\_03\\_02.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U02_L02/M_G03_U02_L02_03_02.html)

## EJERCICIOS:

Realice la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/M\\_G03\\_U02\\_L02/M\\_G03\\_U02\\_L02\\_04\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U02_L02/M_G03_U02_L02_04_01.html)

## EVALUACIÓN:

En el espacio de tarea envía la solución de la siguiente actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/M\\_G03\\_U02\\_L02/M\\_G03\\_U02\\_L02\\_05\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U02_L02/M_G03_U02_L02_05_01.html)

## BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/menu\\_M\\_G03\\_U02\\_L02/index.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/menu_M_G03_U02_L02/index.html)

Actividades imprimibles

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/SM/SM\\_M\\_G03\\_U02\\_L02.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/SM/SM_M_G03_U02_L02.pdf)