

## PROPÓSITO:

Qué el estudiante produzca textos argumentativos que evidencian mi conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hago de ella en contextos comunicativos orales y escritos.

## MOTIVACIÓN:

Observa con atención el video de Mafalda "El televisor", y responde...

- a. ¿Cómo perciben a Mafalda sus amigos? ¿Por qué?
- b. ¿Por qué Mafalda piensa que "Dios le da pan al que no tiene dientes"?
- c. ¿Por qué el papá de Mafalda nunca pensó que un chocolate pudiera tener sabor a fracaso?
- d. ¿Cuáles son los argumentos del papá de Mafalda para no comprar el televisor?
- e. ¿Cuáles son los argumentos de Mafalda para pedir el televisor?

## EXPLICACIÓN:

### Paso 1. Explicación de procesos y resultados esperados

**Estándar:** Producción de textos argumentativos que evidencia el conocimiento de la lengua y el control sobre su uso en contextos comunicativos, orales y escritos.

### DBA: N° 5:

Comprende que los argumentos de sus interlocutores, involucran procesos de comprensión, críticos y proposición.

En síntesis en este trabajo vamos a:

- Determinar la utilidad de los textos argumentativos y su caracterización.
- Identificar personajes quienes, por medio de argumentos o pruebas, intentan convencer al otro de sus ideas.

Youtube La Argumentación: CONCEPTO Y ESTRUCTURA.

<https://youtu.be/DDnmTF0DDYg>

[https://youtu.be/\\_Tz2J4KuQDQ](https://youtu.be/_Tz2J4KuQDQ)

[https://youtu.be/EW8kmEI-w\\_8](https://youtu.be/EW8kmEI-w_8)

### Paso 2 Momento de conceptualización:

Lee con atención el siguiente texto sobre la argumentación y contesta las preguntas planteadas:

#### La función apelativa

En los textos argumentativos, el emisor tiene la intención de expresarse, pero además busca, a través de un ejercicio racional, generar un efecto en el receptor: que esté de acuerdo con lo expresado y lleve a cabo una acción que lo demuestre. La función predominante en este tipo de textos es la

conativa o apelativa.

Es una de las funciones del lenguaje que se centran en el receptor. Debido a esto, se vale de diversos recursos lingüísticos y retóricos, entre los que se encuentran términos connotativos, adjetivos, valorativos, el modo imperativo, así como la introducción de interrogantes y elementos afectivos o emocionales.

- a. ¿Cuál es la intención de los autores (Barranco, Savater)?
- b. ¿A qué ámbito de uso pertenece?
- c. Señala la tesis que defiende
- d. Muestra la estructura del texto, indicando la idea que se desarrolla en cada una de sus partes.
- e. Con respecto a la tesis argumentativa, ¿tiene una estructura inductiva o deductiva?
- f. Escribe los argumentos utilizados por cada autor para defender su tesis.
- **Paso 3. Reconociendo la argumentación**
- Lee el siguiente texto y responde las preguntas que lo preceden:
- **Recursos calificativos** Estos son usados para atenuar o reforzar lo assertivo de la tesis o el argumento. Mediante la calificación se valoran las opiniones ajenas, esto ocurre, por ejemplo, en el campo de la argumentación dialéctica, es decir, en un diálogo o debate, como los que se presentan entre candidatos presidenciales. Algunos de estos recursos reducen o aumentan el grado de aserción de la tesis, lo que sucede con expresiones como “posiblemente”, “lamentablemente”, “francamente”, “indudablemente”, “necesariamente”.
- a. ¿Qué tipo de lenguaje utiliza el autor: formal, especializado, cotidiano o vulgar?
- b. ¿Presenta un tono objetivo o, por el contrario, subjetivo? Razona tu respuesta.
- c. ¿Qué argumentos utiliza el autor para defender su tesis? ¿emplea ejemplos o referencias?
- d. ¿En qué tiempo están las formas verbales? ¿por qué se emplean estas y no otras?
- e. Analiza el uso de los tipos de oraciones. Aporta ejemplos extraídos del texto.
- f. Identifica algún marcador discursivo empleado en el texto y di de qué tipo es.
- 

## **EJERCICIOS:**

Paso 1. Recomendación inicial: amplía la teorización sobre la argumentación con textos, videos, etc.

Paso 2. ¡Escribe tu texto argumentativo!

Visualiza el video LA ARGUMENTACIÓN: CONCEPTO Y ESTRUCTURA. Completa conceptos acerca del tema y aplica. ¡Éxitos en la escritura del texto!

Paso 3. Escritura del texto argumentativo: Teniendo en cuenta todos los pasos, características y partes del texto argumentativo, elabore un texto en el que argumentes la defensa del uso de su tesis, siguiendo estas pautas:

- Debe ser divulgativo y tener estructura inductiva.
- Emplea al menos un argumento de autoridad.
- Utiliza al menos cuatro marcadores discursivos.
- Hace uso de la primera y tercera persona.
- Emplea correctamente los recursos calificativos.
- Extensión: tres párrafos bien constituidos.

## **EVALUACIÓN:**

Observar la imagen y dar aportes de expresiones que convenga y no confunda.



**BIBLIOGRAFÍA:**

<https://www.google.com/search?q=texto+argumentativ...>

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/defau...>

Youtube La Argumentación: CONCEPTO Y ESTRUCTURA.

<https://youtu.be/DDnmTF0DDYg>

[https://youtu.be/\\_Tz2J4KuQDQ](https://youtu.be/_Tz2J4KuQDQ)

[https://youtu.be/EW8kmEl-w\\_8](https://youtu.be/EW8kmEl-w_8)