PROPÓSITO:

Qué el estudiante produzca textos argumentativos que evidencian mi conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hago de ella en contextos comunicativos orales y escritos.

MOTIVACIÓN:

Observa con atencion el video de Mafalda “El televisor”, y responde...

- a.¿Cómo perciben a Mafalda sus amigos? ¿Por qué?
- b.¿Por qué Mafalda piensa que “Dios le da pan al que no tiene dientes”?
- c.¿Por qué el papá de Mafalda nunca pensó que un chocolate pudiera tener sabor a fracaso?
- d.¿Cuáles son los argumentos del papá de Mafalda para no comprar el televisor?
- e.¿Cuáles son los argumentos de Mafalda para pedir el televisor?

EXPLICACIÓN:

Paso 1. Explicación de procesos y resultados esperados

Estándar: Producción de textos argumentativos que evidencia el conocimiento de al lengua y el control sobre su uso en contextos comunicativos, orales y escritos.

DBA: N° 5:

Comprende que los argumentos de sus interlocutores, involucran procesos de comprensión, críticos y proposición.

En sitensis en este trabajo vamos a:

- Determinar la utilidad de los textos argumentativos y su caracterizacion.
- Identificar personajes quienes, por medio de argumentos o pruebas, intentas convencer al otro de sus ideas.

Youtube La Argumentación: CONCEPTO Y ESTRUCTURA.

https://youtu.be/DDnmTF0DDYg

https://youtu.be/_Tz2J4KuQDQ

https://youtu.be/EW8kmEI-w_8

Paso 2 Momento de conceptualizacion:

Lee con atencion el siguiente texto sobre la argumentacion y contesta las preguntas planteadas:

La funcion apelativa

En los textos argumentativos, el emisor tiene la intencion de expresarse, pero además busca, a través de un ejercicio racional, generar un efecto en el receptor: que esté de acuerdo con lo expresado y lleve a cabo una accion que lo demuestre. La funcion perdominante en este tipo de textos es la

conativa o apelativa.

Es una de las funciones del lenguaje que se centran en el receptor. Debido a esto, se vale de diversos recursos linguisticos y retóricos, entre los que se encuentran términos connotativos, adjetivos, valorativos, el modo imperativo, así como la introducción de interrogantes y elementos afectivos o emocionales.

- a.¿Cuál es la intencion de los autores (Barranco, Savater)?
- b.¿A qué ambito de uso pertenece?
- c.Señala la tesis que defiende
- d.Muestra la estructura del texto, indicando la idea que se desarrolla en cada una de sus partes.
- e.Con respecto a la tesis argumentativa, ¿tiene una estructura inductiva o deductiva?
- f.Escribe los argumentos utilizados por cada autor para defender su tesis.
- **Paso 3. Reconociendo la argumentacion**
- Lee el siguiente texto y responde las preguntas que lo preceden:
- **Recursos calificativos** Estos son usados para atenuar o reforzar lo acertivo de la tesis o el argumento. Mediante la calificación se valoran las opiniones ajenas, esto ocurre, por ejemplo, en el campo de la argumentación dialéctica, es decir, en un diálogo o debate, comos los que se presentan entre candidatos presidenciales. Algunos de estos recursos reducen o aumentan el grado se aserción de la tesis, lo que sucede con expresiones como “posiblemente”, “lamentablemente”, “francamente”, “indudablemente”, “necesariamente”.
- a. ¿Qué tipo de lenguaje utiliza el autor: formal, especializado, cotidiano o vulgar?
- b. ¿Presenta un tono objetivo o, por el contrario, subjetivo? Razona tu respuesta.
- c. ¿Qué argumentos utiliza el autor para defender su tesis? ¿emplea ejemplos o referencias?
- d. ¿En qué tiempo están las formas verbales? ¿por qué se emplean estas y no otras?
- e. Analiza el uso de los tipos de oraciones. Aporta ejemplos extraídos del texto.
- f. Identifica algún marcador discursivo empleado en el texto y di de qué tipo es.
-

EJERCICIOS:

Paso 1. Recomendación incial: amplia la teorización sobre la argumentacion con textos, videos, etc.

Paso 2. ¡Escribe tu texto argumentativo!

Visualiza el video LA ARGUMENTACIÓN: CONCEPTO Y ESTRUCTURA. Completa conceptos acerca del tema y aplica. ¡Exitos en la escritura del texo!

Paso 3. Escritura del texto argumentativo: Teniendo en cuenta todos los pasos, caracteristicas y partes del texto argumentativo, elabore un texto en el que argumentes la defensa del uso de su tesis, siguiendo estas pautas:

- Debe ser divulgativo y tener estructura indúctiva.
- Emplea al menos un argumento de autoridad.
- Utiliza al menos cuatro marcadores discursivos.
- Hace uso de la primera y tercera persona.
- Emplea correctamente los recursos calificativos.
- Extensión: tres parrafos bien constituidos.

EVALUACIÓN:

Observar la imágen y dar aportes de expresiones que convenza y no confunda.

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.google.com/search?q=texto+argumentativ...

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/defau...

Youtube La Argumentación: CONCEPTO Y ESTRUCTURA.

https://youtu.be/DDnmTF0DDYg

https://youtu.be/_Tz2J4KuQDQ

https://youtu.be/EW8kmEI-w_8