

PROPÓSITO:

Que el estudiante resuelva problemas cotidianos, utilizando los números naturales, sus propiedades y operaciones, a través de observación de videos, ejercicios, uso de la plataforma Khan Academy, planteamiento de situaciones problemas y conversatorios; para fortalecer las competencias resolución y comunicación en contextos numéricos y cotidianos.

MOTIVACIÓN:

Lectura de los capítulos 1 y 2 del libro: Malditas matemáticas, Alicia en el país de los números

Autor: Carlo Frabetti

[13c933b244-malditas-matematicas-carlo-frabetti.pdf](https://www.repositorio.ceia.gov/bitstream/handle/123456789/13c933b244-malditas-matematicas-carlo-frabetti.pdf)

Para desarrollar esta guía, debes responder en tu cuaderno, las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué se le llama SISTEMA DECIMAL a nuestro Sistema numérico?
2. ¿Cuál es el primero y último número natural?
3. ¿Cuál número hay antes de 34.000 y cuál número hay después?
4. En el número 888, ¿todos los dígitos tienen el mismo valor?

¡RECUERDA!

Esta opinión será socializada en nuestra sesión sincrónica.

EXPLICACIÓN:

Observa el siguiente video:

IMPORTANTE: El conjunto de los números naturales está formado por: $N = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, \dots\}$

Con los números naturales **contamos** los elementos de un conjunto (número cardinal. Ej. Hay **ocho** galletas) y también expresamos la **posición** u orden que ocupa un elemento en un conjunto (ordinal. Ej: Estamos en el **primer** piso).

EJERCICIOS:

[ecbc18ce04-taller-1-numeros-naturales-grado-quinto.pdf](https://www.repositorio.ceia.gov/bitstream/handle/123456789/ecbc18ce04-taller-1-numeros-naturales-grado-quinto.pdf)

EVALUACIÓN:

Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de este taller.

En tu cuaderno registra las conclusiones a las que llegaste ¡Debes ser muy sincero!

1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las actividades del taller?
2. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil en el desarrollo del taller?
3. Con tus palabras escribe qué aprendiste.

BIBLIOGRAFÍA:

Frabetti, C. (2000). Malditas matemáticas. Alfagura Juvenil, Madrid