

PROPÓSITO:

Que el estudiante Identifica las diferentes representaciones (decimales y no decimales) para argumentar por qué un número es o no racional.

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

EJERCICIOS:

[14c71ce4fc-guia-1-octavo.pdf](#)

EVALUACIÓN:

Presentar los ejercicios resueltos y enviar los en formato pdf.

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.superprof.es/diccionario/matematicas/a...>