

**PROPÓSITO:**

Que el estudiante Identifica las diferentes representaciones (decimales y no decimales) para argumentar por qué un número es o no racional.

**MOTIVACIÓN:**

**EXPLICACIÓN:**

**EJERCICIOS:**

[14c71ce4fc-guia-1-octavo.pdf](#)

**EVALUACIÓN:**

Presentar los ejercicios resueltos y enviar los en formato pdf.

**BIBLIOGRAFÍA:**

<https://www.superprof.es/diccionario/matematicas/a...>