

## **PROPÓSITO:**

Qué el estudiante identifique el sonido y la representación gráfica de las vocales mediante la observación e interacción con el entorno a partir de saberes previos

## **MOTIVACIÓN:**

Se presentará un video sobre un robot muy llamativo que saca de su bolsillo, o de alguna parte del cuerpo varios juguetes. Con voz robótica dice: Hola amigos ¿Qué tengo aquí? Empieza a sacar con su mano uno a uno varios juguetes (mínimo 5 juguetes), al sacarlo se ve la imagen del objeto y el audio respectivo, en voz del robot. Finalmente el hace la pregunta ¿Y tú, qué tienes? Para que los estudiantes cuenten de manera oral los juguetes que tienen.

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default...](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/L/L_G01_U01_L01/L_G01_U01_L01_03_01.html)

## **EXPLICACIÓN:**

Van a realizar una actividad donde el estudiante podrá relacionar y diferenciar los sonidos de las vocales.

• Instrucciones:

Escucha el sonido y selecciona la imagen que corresponda. Encontrará las imágenes de las 5 vocales y sus respectivos audios.

Imagen de 5 objetos con su respectivo sonido y la imagen respectiva, por ejemplo el sonido de las campanas y la imagen de las campanas, etc. Un icono de audio con una secuencia de sonidos definida.

Al relacionar el audio con la imagen, aparece el audio: ¡Sí, es correcto! si es correcto, se escuchará el audio de aplausos, si es incorrecto un sonido de derrota o un audio: ¡Error, vuelve a intentarlo!

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_1/L/L\\_G01\\_U01\\_L01/L\\_G01\\_U01\\_L01\\_03\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/L/L_G01_U01_L01/L_G01_U01_L01_03_01.html) **EJERCICIOS:**

Estás actividades comprenden varios ejercicios que van a permitir que el estudiante identifique el sonido de las vocales y reconozca la representación gráfica de cada una.

Inicialmente aparecen las cinco vocales, después de manera individual.

Actividad 1

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default...](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/L/L_G01_U01_L01/L_G01_U01_L01_03_01.html)

Actividad 2

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default...](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/L/L_G01_U01_L01/L_G01_U01_L01_03_01.html)

Actividad 3

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default...](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/L/L_G01_U01_L01/L_G01_U01_L01_03_01.html)

Actividad 4

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default...](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/L/L_G01_U01_L01/L_G01_U01_L01_03_01.html)

## **EVALUACIÓN:**

Se muestra un texto titulado El Murciélago para fortalecer el sonido de las vocales y las consonantes y algunas combinaciones de manera independiente. El texto aparece con audio. Se resaltan las vocales y las consonantes, se incluye un sonido no lingüístico.

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_1/L/L\\_G01\\_U01\\_L01/L\\_G01\\_U01\\_L01\\_05\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/L/L_G01_U01_L01/L_G01_U01_L01_05_01.html)