

PROPÓSITO:

Diagnosticar el grado de lectura comprensiva que los estudiantes poseen para iniciar grado 4, teniendo en cuenta las habilidades del lenguaje y las competencias básicas adquiridas en años anteriores que son saberes previos par este nuevo proceso.

MOTIVACIÓN:

FOMENTANDO LA LECTURA

A través del siguiente vídeo se pretende incentivar a los estudiantes para que la lectura sea parte de sus hábitos diarios, entendiendo la importancia que tiene un proceso de lectura-comprensiva bien llevado, lo cual será reflejado en todas las áreas, debido a que es la base para el trabajo a manera general.

EXPLICACIÓN:

[3c0debb888-evaluacion-diagnostica-de-grado-4-antigua.docx](#) Evaluación diagnóstica

La actividad que se les propone permite despertar a los estudiantes el gusto por leer, asimismo, evaluar de manera diagnóstica las competencias que posee frente a la lectura y la comprensión.

EJERCICIOS:

[03e8047766-buenos-ejercicios-de-lectura.pdf](#)

En este link se encuentran algunas lecturas que invito a desarrollar, con el fin de ir fortaleciendo los procesos adquiridos y enamorarnos cada día más del ejercicio lector.

Se van desarrollando de tal manera que deberán estar listas para la socialización así:

LA PERLA MARARVILLOSA PRIMERA SEMANA DE MARZO

UNA COLECCIÓN INCOMPLETA TERCERA SEMANA DE MARZO

UN ECLIPSE PRIMERA SEMANA DE ABRIL

REPASO DE GRAMATICA:TERCER SEMANA DE ABRIL

MIRANDO HACIA ARRIBA : PRIMERA SEMANA DE MAYO

EL DICCIONARIO : TERCERA SEMANA DE MAYO

EVALUACIÓN:

EVALAUCIÓN DIAGNÓSTICA

Cada estudiante debe desarrollar la evaluación diagnóstica de forma muy honesta, recuerden que es para que cada uno sepa cómo está en la habilidad lectora.

BIBLIOGRAFÍA:

www.colombiaprende.edu.co