

**PROPÓSITO:**

El estudiante reconoce la historia de la tecnología en la vida del hombre; Herramientas antiguas y modernas.

**MOTIVACIÓN:**

Normalmente, cuando se piensa en tecnología, la imaginación evoca imágenes de las últimas innovaciones: **teléfonos inteligentes, impresoras 3D** o visores de **realidad virtual**. Sin embargo, esta visión es limitada porque se centra en una pequeña franja de tiempo, pero la tecnología es mucho más que ordenadores, coches y aparatos que conocemos en los últimos 100 años.

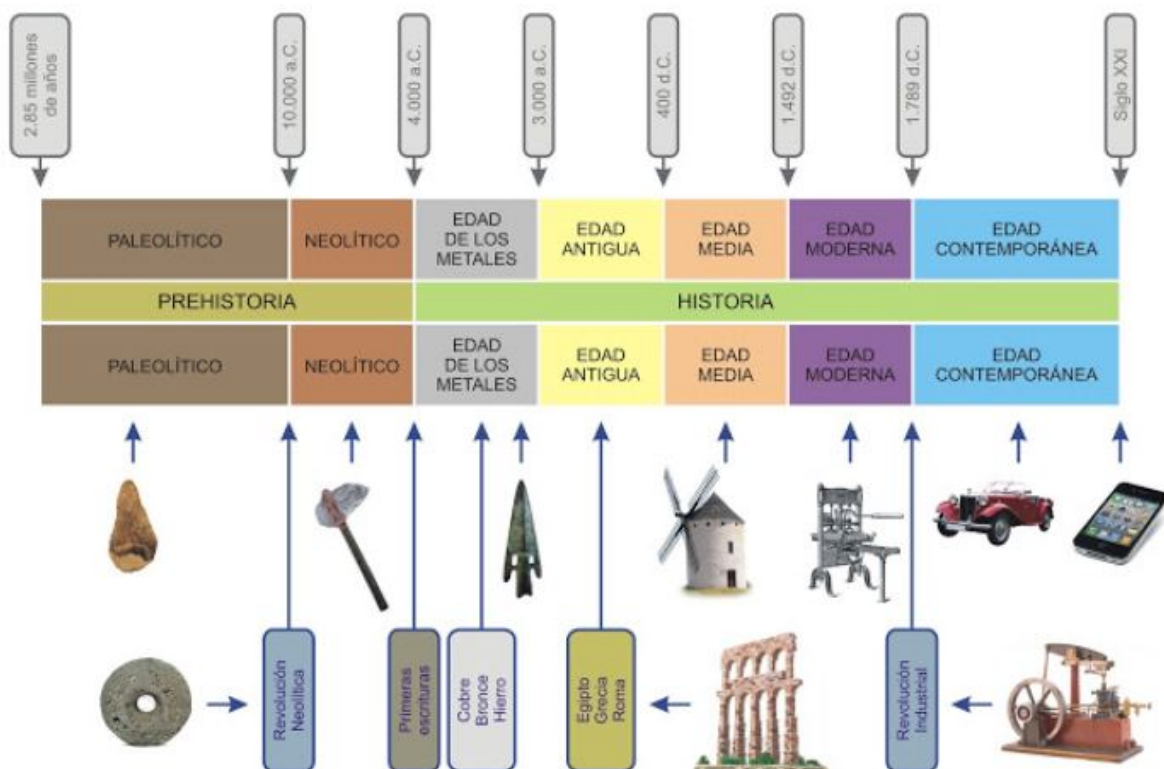
**EXPLICACIÓN:**

El concepto de “tecnología” abarca todos los instrumentos creados por los seres humanos que amplían el alcance de su interacción con el mundo. Sin embargo, la palabra no siempre ha tenido este significado - el término “tecnología” es una combinación de dos palabras griegas, *techn?* (“arte” o “artesanía”) y *logos* (“palabra” o “discurso”), que significan “discurso sobre las artes”. Apareció por primera vez en inglés en el siglo XVII con un significado similar al griego y, a principios del siglo XX evolucionó a un concepto más amplio que abarcaba procesos, instrumentos y máquinas. A mediados del siglo XX, la “tecnología” adquirió el significado que aún prevalece hoy en día: los **medios o actividades mediante los cuales el ser humano busca cambiar o manipular su entorno**.

En la práctica, ¿qué significa esto? Empezando por el fuego y la rueda y pasando por la revolución industrial hasta llegar a las innovaciones tan rápidas que vivimos hoy, es imposible separar la evolución del ser humano del desarrollo de la tecnología.

**EJERCICIOS:**

Estudiar la siguiente línea del tiempo acerca de la evolución de la tecnología:



**EVALUACIÓN:**

Ordenas de manera cronológica los siguientes inventos, poner el numero que corresponde :

# LÍNEA DEL TIEMPO

The timeline activity consists of two horizontal dashed lines with black paper clips. Eight images of inventions are placed above and below the lines. Below the bottom line are eight numbered green squares: 1, 3, 4, 6, 8, 7, 5, 2.

**BIBLIOGRAFÍA:**

<http://aulasvirtuales.educarex.es/lchamizo/al1/his...>

<https://www.areatecnologia.com/historia-evolucion-...>