

**PROPÓSITO:**

Identificar el concepto y uso de la geometría mediante imágenes, videos, actividades que la contienen con el fin de conocer su uso en la cotidianidad y establecer las diferencias en los elementos geométricos presentes en su entorno.

**MOTIVACIÓN:**



**GEOMETRÍA “quiere decir medida de la tierra” y nació en Egipto**

y es una rama de las matemáticas que

se ocupa del estudio de las propiedades de las figuras en el plano o el espacio, incluyendo: puntos, rectas,

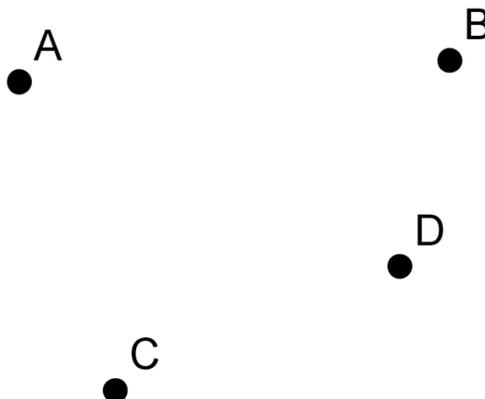
planos entre muchos otros.

Son los elementos básicos de la geometría:

**PUNTOS LINEAS RECTAS SEGMENTOS Y RAYOS**

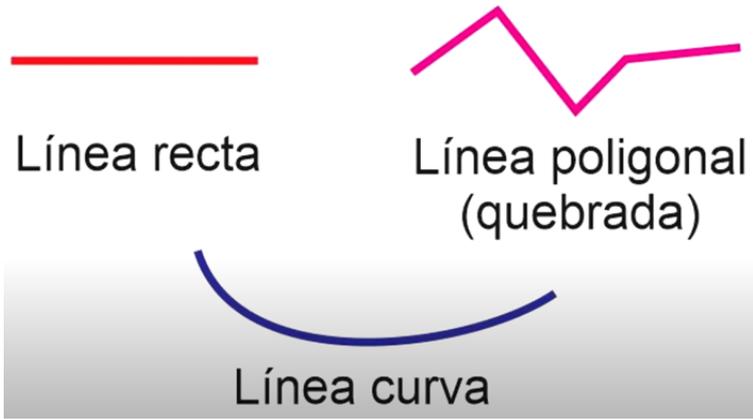
<https://www.youtube.com/watch?v=kR-4tyRsQ1c>

**EXPLICACIÓN:**

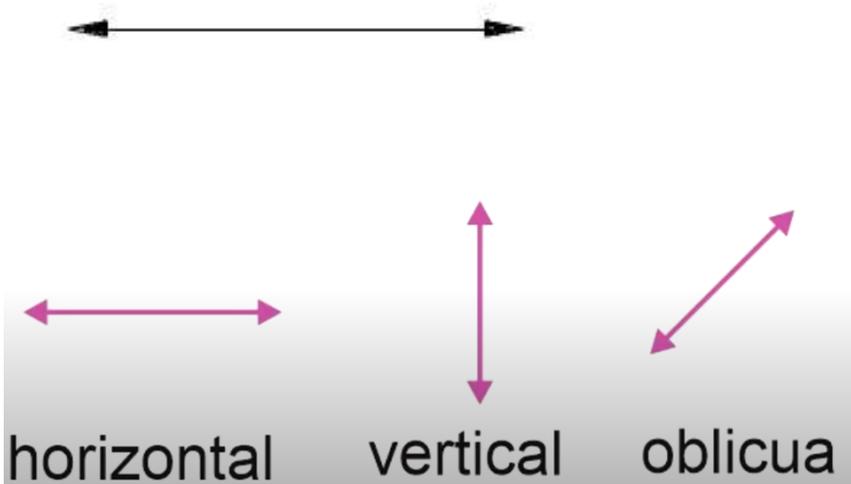


**PUNTO** es una posición fija de un espacio

**LINEAS:** las líneas son la continuación infinita de puntos y se clasifican en:



**RECTAS** es una línea de dirección constante, se clasifican en: horizontales, verticales y oblicuas



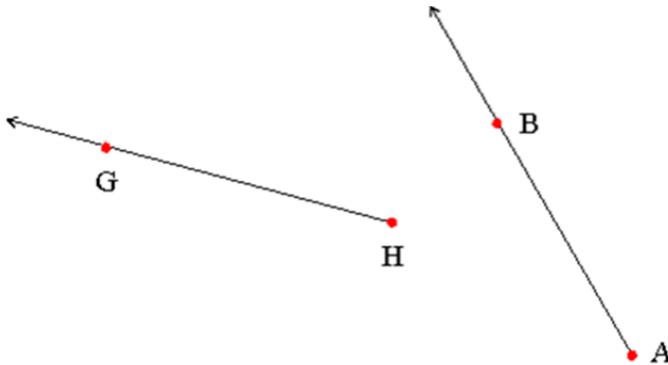
**SEGMENTOS:** es la porción de recta limitada por dos puntos, llamados extremos.



# Euclides, el padre de la Geometría



**RAYOS:** Imagina que se toma una recta y se marca un punto cualquiera sobre ella. Al hacer esto se divide la recta en dos partes infinitas, a cada una de estas partes se le conoce como rayo o semirrecta. Observa la imagen **AB y GH** son los rayos



## LOS ANGULOS

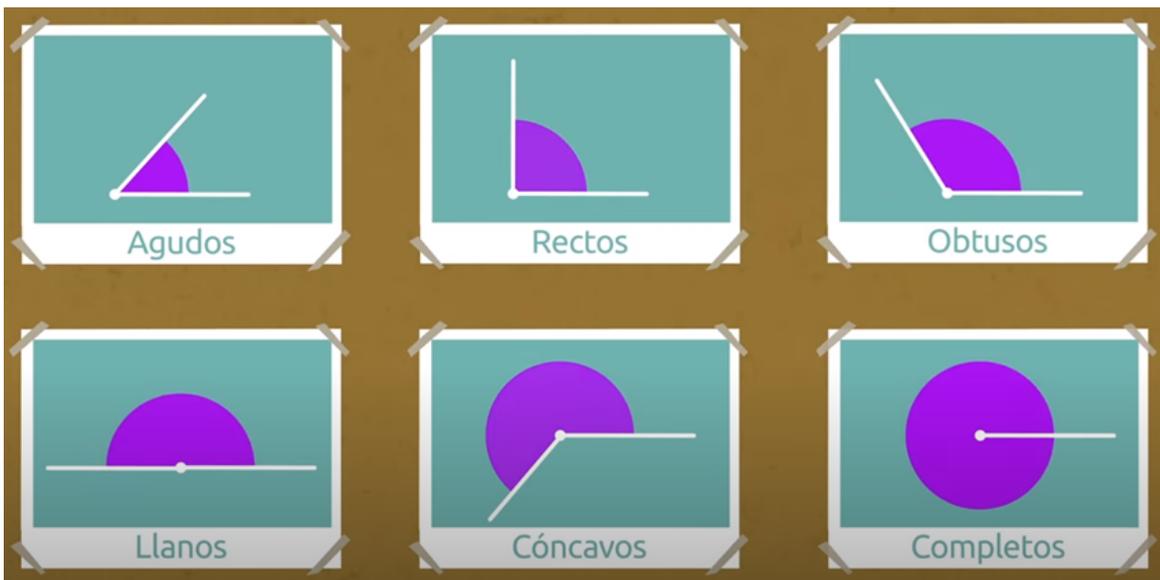
<https://www.youtube.com/watch?v=6wscEyBIPLA>



**El Angulo** es el espacio que hay entre dos rectas que parten desde un mismo punto

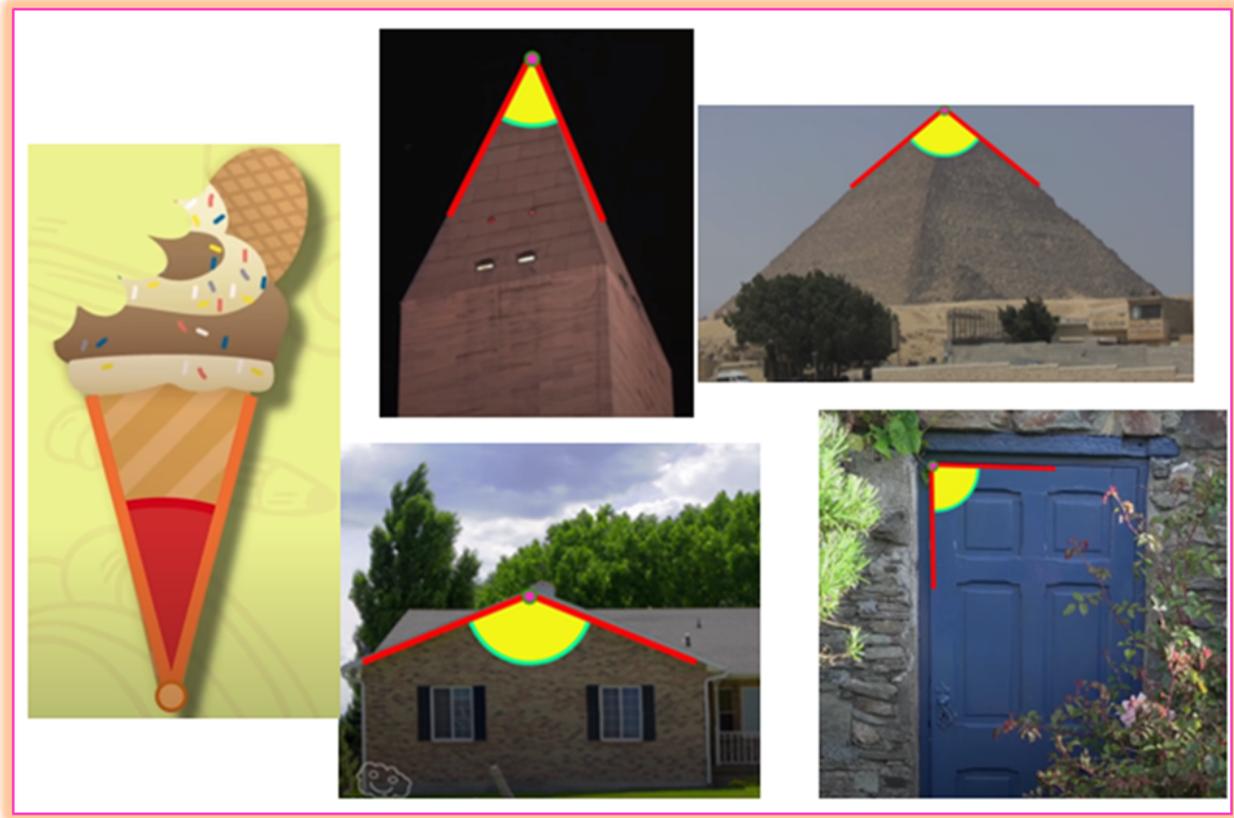
Los ángulos se miden por grados y cada uno tiene un nombre de acuerdo con la apertura que tenga, existen varios de ellos:

observa la abertura y su nombre en la siguiente imagen:

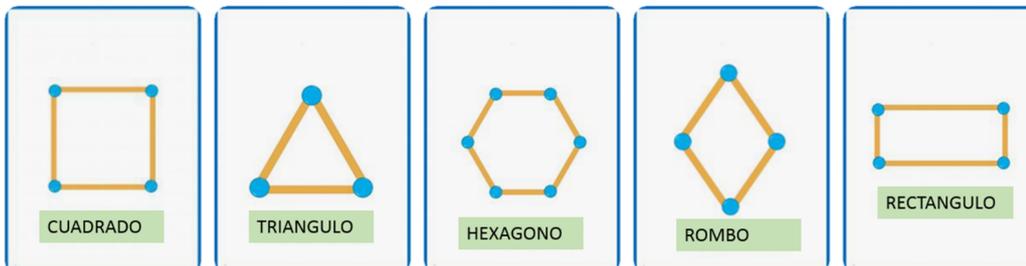


**Vértice** es el punto donde se unen los segmentos de una recta para formar un ángulo, Observa las imágenes y los ejemplos

de cómo se forman los ángulos y el vértice



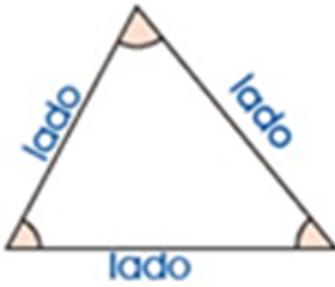
Observa las figuras geométricas algunas de ellas se componen de lados, vértices, ángulos.



### EJERCICIOS:

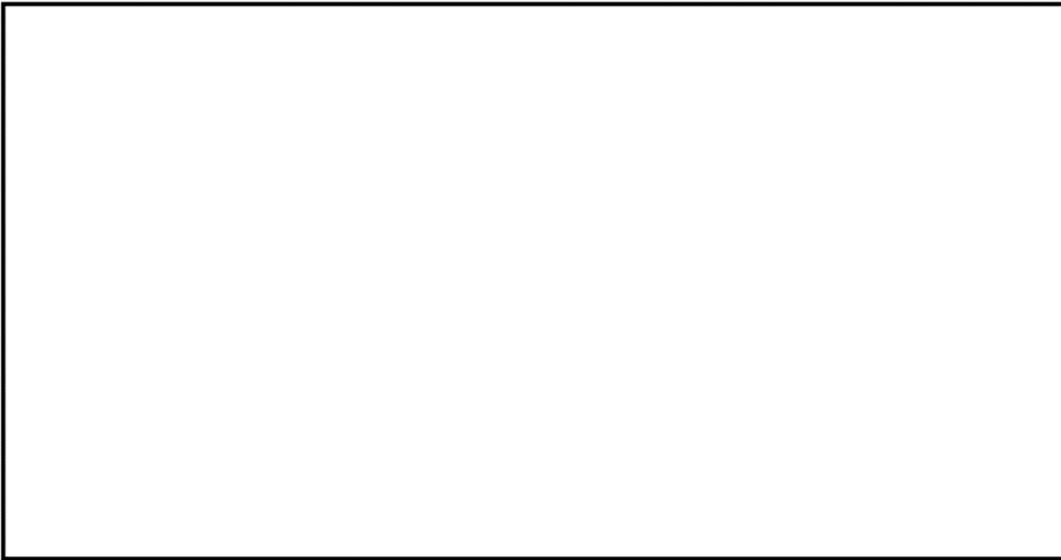
1. Como actividad para reforzar y aplicar conocimientos desarrolla las pág.248, **249 y 250** del libro guía Multiareas
2. Representa estas figuras con palitos o lápices o colores y únelos con plastilina (los puntos son el vértice y los palos son los lados) coloca el nombre a cada uno y cuenta los ángulos que se forman en cada figura. Mira el ejemplo

1. Observa la figura y completa:



- Es un \_\_\_\_\_.
- Tiene \_\_\_\_\_ lados.
- Tiene \_\_\_\_\_ vértices.

3. Dibuja en tu cuaderno los elementos básicos de la geometría que aprendiste hoy. Y realiza ejemplos de cómo se presentan y aplican en la vida diaria.



4.. Mediante posturas de tu cuerpo representa ángulos, toma foto o dibújalos con su respectivo nombre, recuerda

ubicar el vértice y el grado a cual correspondencia. Mira algunos ejemplos:



**TIPOS DE ÁNGULOS**

Me llaman ángulo **AGUDO**, soy menor que  $90^\circ$ .

Soy ángulo **RECTO**, mido  $90^\circ$ .

Yo soy ángulo **OBTUSO**, mido más de  $90^\circ$  pero, menos de  $180^\circ$ .

Me nombran ángulo **LLANO**, mido  $180^\circ$ .

A mí me bautizaron como ángulo **CÓNCAVO**, mido más de  $180^\circ$ .

Yo doy la vuelta entera y me llaman **COMPLETO**, MIDO  $360^\circ$ .

**EVALUACIÓN:**

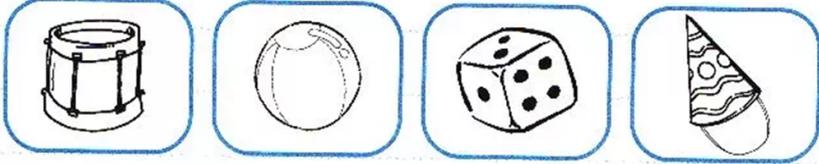
-Busca en **la sopa geométrica** los nombres de los cuerpos geométricos y luego clasifícalos en el cuadro

E	S	F	E	R	A	B	O	C	D	C
P	R	I	S	M	A	U	N	O	T	U
P	I	R	A	M	I	D	E	N	R	B
C	I	L	I	N	D	R	O	O	S	O

Pueden rodar	No pueden rodar

-Desarrolla la pág. 372 de artística del libro guía

-observa la imagen y cuéntame cuál es el objeto, descúbrelo y escribe su nombre



- Tiene forma de **cono**, es el
- Tiene forma de **esfera**, es la
- Tiene forma de **cilindro**, es el
- Tiene forma de **cubo**, es el

-Desarrolla las pág., 253, 254 y 255 del libro guía



**BIBLIOGRAFÍA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=6wscEyBIPLA>

<https://www.youtube.com/watch?v=6wscEyBIPLA>

<https://www.youtube.com/watch?v=kR-4tyRsQ1c>