PROPÓSITO:

Que el estudiante, identifique las características y los elementos que componen los sólidos o poliedros, para graficar y clasificar.

Que el estudiante, determine las fórmulas para hallar el volumen, de cada poliedro, en la solución de problemas de la cotidianidad.

Que el estudiante, identifique las características y los elementos que componen las diferentes cónicas, para graficarlas.

Que el estudiante, identifique y diferencie las diversas cónicas, según la ecuación canónica fundamental.

MOTIVACIÓN:

Cuerpos geométricos en la vida real https://youtu.be/ZDf5gtQH-ac

Historia y aplicación de las cónicas https://youtu.be/Np7VX0gNL7o

Generación de las cónicas https://youtu.be/4bZHKR87jRM

EXPLICACIÓN:

Solidos o Poliedros

https://youtu.be/5GLduNQ5kA4

https://youtu.be/D5oN3N7ilYo

https://youtu.be/Hm2TvobbJ1U

Volumen de los sólidos o poliedros

https://youtu.be/n0j1XwaroHs

https://youtu.be/I_R5Sgk3d6w
Las cónicas

https://youtu.be/cUN7Io8OGxs

EJERCICIOS:

Observa cada vídeo con responsabilidad y realiza presentación en Power Point donde haga resumen de los temas desarrollado

Exposiciones de los temas basándose en las presentaciones.

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA:

https://youtu.be/5GLduNQ5kA4

https://youtu.be/D5oN3N7ilYo

https://youtu.be/Hm2TvobbJ1U

https://youtu.be/n0j1XwaroHs

https://youtu.be/l_R5Sgk3d6w

https://youtu.be/qN9rlY7bQr8

https://youtu.be/ZDf5gtQH-ac

https://youtu.be/zKqWkL5F5Go

https://youtu.be/a26ErrkU_-M

https://youtu.be/cUN7Io8OGxs