

### **PROPÓSITO:**

Que el estudiante, identifique las características y los elementos que componen los sólidos o poliedros, para graficar y clasificar.

Que el estudiante, determine las fórmulas para hallar el volumen, de cada poliedro, en la solución de problemas de la cotidianidad.

Que el estudiante, identifique las características y los elementos que componen las diferentes cónicas, para graficarlas.

Que el estudiante, identifique y diferencie las diversas cónicas, según la ecuación canónica fundamental.

### **MOTIVACIÓN:**

Cuerpos geométricos en la vida real <https://youtu.be/ZDf5gtQH-ac>

Historia y aplicación de las cónicas <https://youtu.be/Np7VX0gNL7o>

Generación de las cónicas <https://youtu.be/4bZHKR87jRM>

### **EXPLICACIÓN:**

Sólidos o Poliedros

<https://youtu.be/5GLduNQ5kA4>

<https://youtu.be/D5oN3N7iIYo>

<https://youtu.be/Hm2Tvobbj1U>

Volumen de los sólidos o poliedros

<https://youtu.be/n0j1XwaroHs>

[https://youtu.be/l\\_R5Sgk3d6w](https://youtu.be/l_R5Sgk3d6w)

Las cónicas

<https://youtu.be/cUN7lo8OGxs>

### **EJERCICIOS:**

Observa cada vídeo con responsabilidad y realiza presentación en Power Point donde haga resumen de los temas desarrollado

Exposiciones de los temas basándose en las presentaciones.

### **EVALUACIÓN:**

### **BIBLIOGRAFÍA:**

<https://youtu.be/5GLduNQ5kA4>

<https://youtu.be/D5oN3N7iIYo>

<https://youtu.be/Hm2TvobbJ1U>

<https://youtu.be/n0j1XwaroHs>

[https://youtu.be/l\\_R5Sgk3d6w](https://youtu.be/l_R5Sgk3d6w)

<https://youtu.be/qN9rIY7bQr8>

<https://youtu.be/ZDf5gtQH-ac>

<https://youtu.be/zKqWkL5F5Go>

[https://youtu.be/a26ErrkU\\_-M](https://youtu.be/a26ErrkU_-M)

<https://youtu.be/cUN7lo8OGxs>