

PROPÓSITO:

Que el estudiante, identifique y determine las fórmulas para cada polígono y en ejercicios prácticos les halle el Perímetro y Área.

Que el estudiante, identifique las características y los elementos que componen los sólidos o poliedros, para graficar y clasificar.

Que el estudiante, determine las fórmulas para hallar el volumen, de cada poliedro, en la solución de problemas de la cotidianidad.

MOTIVACIÓN:

Polígonos en la vida cotidiana <https://youtu.be/qN9rIY7bQr8>

Cuerpos geométricos en la vida real <https://youtu.be/ZDf5gtQH-ac>

EXPLICACIÓN:

Perímetro y Área de Polígono regular

<https://youtu.be/sKPZSyk4rGg> <https://youtu.be/sKPZSyk4rGg>

Perímetro y Área de Polígono irregular

<https://youtu.be/hZUdArhnUGA> <https://youtu.be/cL71UiykpBo> <https://youtu.be/UxtV0Sjm2TE>

Sólidos o Poliedros

<https://youtu.be/5GLduNQ5kA4>

<https://youtu.be/D5oN3N7iIYo>

<https://youtu.be/Hm2Tvobbj1U>

Volumen de los sólidos o poliedros

<https://youtu.be/n0j1XwaroHs>

https://youtu.be/l_R5Sgk3d6w

EJERCICIOS:

Observa con responsabilidad los diferentes vídeos presentados en la secuencia y en el foro haga un resumen.

En el desarrollo de la clase virtual, por medio de formulario Google, se controla asistencia y se planteará preguntas y ejercicios según modelo de los explicados durante la clase. Que lo resolverán los que asistan a la clase virtual. <https://forms.gle/xC4tRgD3ehBw81Km6>

Los que no asistan a la clase virtual, deben resolver un taller sobre Perímetro, Área y volumen de los polígonos y los poliedros. (mínimo 5 ejercicios de cada tema).

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA:

<https://youtu.be/sKPZSyk4rGg> <https://youtu.be/sKPZSyk4rGg>

<https://youtu.be/hZUdArhnUGA> <https://youtu.be/cL71UiypkBo> <https://youtu.be/UxtV0Sjm2TE>

<https://youtu.be/5GLduNQ5kA4>

<https://youtu.be/D5oN3N7iIYo>

<https://youtu.be/Hm2TvobbJ1U>

<https://youtu.be/n0j1XwaroHs>

https://youtu.be/l_R5Sgk3d6w

<https://youtu.be/qN9rIY7bQr8>

<https://youtu.be/ZDf5gtQH-ac>