

PROPÓSITO:

Establecer relaciones entre las unidades de medidas de longitud, mediante la realización de actividades en contexto para resolver situaciones de la vida real.

MOTIVACIÓN:

Hola querido estudiante.

Esta guía es para desarrollarla y entregarla en dos semanas. Recuerde que cuenta con el apoyo del docente y de los padres de familia.

EXPLICACIÓN:

Se empieza preguntando a los estudiantes:

¿Cuántos centímetros (cm) tiene un metro?

Un metro tiene 100cm

Unidades Abreviaturas

Metro.....m

Centímetro.....cm

Milímetro mm

En 1 metro hay**100cm**

1metro hay.....10dm

1metro hay 1000mm

TABLA DE MEDIDAS: SÍMBOLOS

			m	dm	cm	mm
Km	Hm		metro	decímetro	centímetro	milímetro
Kiló	Hectó	Dam	1m	1dm	1cm	1mm
Metro	Metro	Decámetro	=10dm	=10cm	=10mm	=0,1cm
			=100cm	=100	=0,1dm	=0,01dm
			=1000mm	=0,1m	0.01m	=0,001m

km	Hm	dam	m	dm	cm	mm
			1	0	0	
			1	0	0	0
			1	0		
			1	0		
			1	0	0	

EJERCICIOS:

Resolver los siguientes ejercicios:

A. Ejercicios contextualizados de la página 44

1.) Joaquín el dueño de varios caballos de carrera, hizo varias pruebas esta mañana. A continuación presenta las distancias recorridas por cada uno de los caballos en 10 segundos. Para cada caso,

escribe la distancia recorrida según la unidad solicitada.

Nombre del caballo	Medida en cm	Nueva unidad de medida
Bucéfalo	4356cm	m
Palomo	4765cm	dm
Silverio	1322cm	mm
Atrato	5609cm	dm

2.) Cada día un caracol de tierra recorre un total de 367mm. Después de una semana, ¿Cuántos metros habrá recorrido?

3.) Inventar un nuevo problema con datos diferentes. Pide a un compañero que resuelva tu problema y valida la solución.

B. Ejercicios abiertos página 45

4.) Busca en tu entorno objetos que se aproximen a las siguientes medidas de longitud:

- a.) 4m
- b.) 3cm
- c.) 8dm
- d.) 5 mm

5.) Proporciona distintas longitudes y pide a un compañero encontrar objetos que midan aproximadamente la longitud dada.

C. Ejercicios numéricos página 45 y 46

6.) Encierra con un círculo la unidad de medida correcta

- a.) La longitud del salón de clases m dm cm mm
- b.) El grosor de un dedo m dm cm mm
- c.) La longitud de tu lápiz m dm cm mm
- d.) El ancho de un pocillo de café m dm cm mm

7.) Completa las siguientes igualdades

- a.) 234cm = _____ mm.

b.) $67\text{dm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{cm}$

c.) $7\text{dm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{m}$

d.) $140\text{cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{dm}$

8.) Comparta las medidas mediante los símbolos $>$ (mayor que), $<$ (menor que) o $=$ (igual a)

a.) $5\text{cm} \underline{\hspace{1cm}} 1\text{dm}$

b.) $30\text{dm} \underline{\hspace{1cm}} 290\text{cm}$

c.) $235\text{mm} = 2, 35\text{dm}$

d.) $25\text{cm} \underline{\hspace{1cm}} 2500\text{mm}$

e.) $3\text{m} \underline{\hspace{1cm}} 30\text{dm}$

9.) Sin utilizar tu regla, intenta trazar una línea de 9cm. Como ayuda para trazar la recta, utiliza el borde de un libro.

a.) A continuación, mide esta línea con la ayuda de tu regla. Da tu respuesta en mm.

La línea mide $\underline{\hspace{2cm}}\text{mm}$.

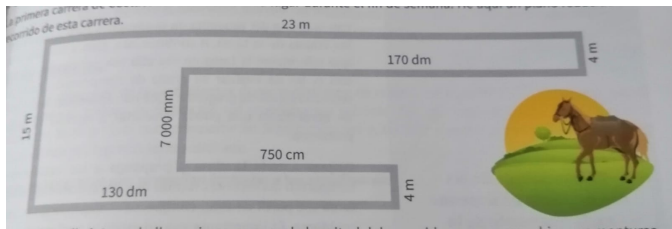
b.) Indica en mm, la diferencia de longitud entre la línea que trazaste y la longitud solicitada.

EVALUACIÓN:

Para saber cuánto aprendió, resuelva la situación de aplicación de la página 47:

¡Que gane el mejor!

La primera carrera de obstáculos tuvo lugar durante el fin de semana. He aquí un plano reducido del recorrido de esta carrera.



Los dueños de los distintos caballos quieren conocer la longitud del recorrido para preparar bien sus monturas.

- * Jerónimo, el entrenador afirma que el recorrido mide mas de 95 m.
- * José, el carpintero, dice que el recorrido mide menos más de 95m.
- * El propietario del centro declara que el recorrido mide entre 9000cm y 9100cm.

Escribe tu razonamiento:

¿Quién de los tres tiene razón? Jerónimo José El propietario

Justifica tu respuesta:

_____.

BIBLIOGRAFÍA:

Texto guia grado 4 Situación 4-5