

PROPÓSITO:

Comprender y hacer uso adecuado del acento: palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.

MOTIVACIÓN:

Leamos, analicemos y respondamos la siguiente actividad:

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_3/L/L_G03_U02_L03/L_G03_U02_L03_03_01.html

EXPLICACIÓN:

Ingreso al siguiente enlace, comprendo los esquemas y los copio en mi cuaderno para tenerlos en cuenta en las próximas actividades.

<https://www.canva.com/design/DAEL1JjeUQU/7aC2l-nzp...>

Mira este video y toma apuntes relevantes para mayor comprensión:

<https://www.youtube.com/watch?v=dfzIBAMVrBI>

EJERCICIOS:

De acuerdo a lo visto en clase redacta uno o dos párrafos en los que hagas uso de dos palabras agudas, dos graves, dos esdrújulas y una sobreesdrújula. Resalta con color rojo las agudas, con color azul las graves, con color verde las esdrújulas y con color amarillo la sobreesdrújula. Ejemplo:

https://www.canva.com/design/DAEL3EXVwqo/IDeatHooQWWH17Rr-mLlnw/view?utm_content=DAEL3EXVwqo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton

EVALUACIÓN:

Aprende correctamente el poema “el acento travieso” y sube a la plataforma un video recitándolo, también fotos de los esquemas que copiaste en la explicación.

Para ello, primero debes tener en cuenta la diferencia en el acento de las siguientes palabras y el resto del poema. (puedes ayudarte con colores)

Medico: Primera persona del singular del presente de indicativo del verbo medicar.

Medicó: Tercera persona del singular del pasado perfecto de indicativo del verbo medicar.

Médico: Dícese de aquello relacionado con la medicina o Persona que ejerce la medicina como profesión.

POEMA EL ACENTO TRAVIESO

Pensó un acento travieso
que estaba muy aburrido,
que jugar entre las letras
podía ser divertido.
Entre las letras saltó
sabiendo que su presencia,

era en extremo importante,
para marcar diferencias.
Se puso en una palabra
donde no correspondía,
y alteró el significado
buscando lo que quería.
Sobre la primera sílaba
en médico se encontró,
pero saltando hasta la última
en aguda la volvió.

MediCÓ

En la penúltima sílaba
con la i un rato durmió
e hizo grave la palabra
hasta que se despertó.

MeDlco

Después a la antepenúltima
de otro saltito pasó,
y la palabra antes grave
por esdrújula cambió

Médico.

¡Y cómo empezó acabó!

Agudas, graves y esdrújulas

dependen de su presencia
por eso es tan importante
fijarse y tener paciencia.

BIBLIOGRAFÍA:

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_3/L/L_G03_U02_L03/L_G03_U02_L03_03_01.html

<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/aprendizaje/juegos-para-ensenar-los-acentos-a-los-ninos/>

<https://www.youtube.com/watch?v=dfzIBAMVrBI>