

**PROPÓSITO:**

Repartir elementos mediante la realización de actividades contextualizadas para entender el proceso de la división.

**MOTIVACIÓN:**

Hola querido estudiante.

Esta guía es para desarrollarla y entregarla en dos semanas. En la lección de hoy, debe hacer reparticiones de elementos para entender la división. Recuerde que siempre cuenta con mi orientación y el de sus padres.

**EXPLICACIÓN:**

La división es la operación que consiste en buscar cuántas veces un número, llamado divisor, está contenido en otro número, llamado dividendo. Símbolo de la división: ÷

Ejemplo:  $36 \div 3 = 12$



Repartir en tres grupos, de tal manera que cada decena quede en un grupo. Luego reparta las unidades, dos en cada grupo.



10



2



10



2



10



2

### EJERCICIOS:

Realice las divisiones, haga sus representaciones, lo que estoy aprendiendo página 63.

- A. Resuelva los ejercicios contextualizados de la página 64.
- B. Resuelva los ejercicios contextualizados de la página 65
- C. Resuelva los ejercicios numéricos de la página 66 y 67.

### EVALUACIÓN:

Para saber cuánto aprendió, resuelva el quiz del profesor Bitar. Página 68. Realiza las operaciones necesarias para encontrar la respuesta.

### BIBLIOGRAFÍA:

Texto grado tercero, Situación 4-5

you tube