

## PROPÓSITO:

Identifica el concepto y el uso de las sílabas y la tilde en un texto mediante estrategias pedagógicas como videos, imágenes, textos para fortalecer ortografía y fortalecer habilidades comunicativas de la vida diaria y escolar.

## MOTIVACIÓN:

Las sí-la-bas y el uso de la tilde

La sílaba es un grupo de letras que pronunciamos en un solo golpe de voz: observa el ejemplo

<https://www.youtube.com/watch?v=ccK3YZjInME>

## EXPLICACIÓN:

cuantos golpes de voz se necesitan para pronunciar la palabra so-co-rro, utiliza tus palmas y un tono de voz alto al mismo tiempo.

Ahora estas:

sal-va-je,

sal

pá-ja-ro

Bu-rro

Algunas palabras llevan más fuerza en su sílaba, Esto se conoce como acento o tónica algunas veces llevan tilde.

Ejemplo:

A-JÍ, CRÁ-TER, RA-TÓN ,

I-GLÚ, MA-NÍ, CÁ-S-CA-RA,

MA-NO, MAR-CA

Aprende más observando el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Irip3KhMndU>

-Observa el diálogo y mira la diferencia entre decir sí con tilde y si sin tilde



<b>Sí</b>	<b>TIENE ACENTO O TÓNICA MÁS FUERTE</b>
<b>Si</b>	No tiene un acento fuerte

La tilde es muy importante y siempre debe estar presente en todas las palabras que lo requieren

<b>papá</b>	<b>Tiene dos sílabas lleva tilde y quiere decir padre</b>
<b>papa</b>	tiene dos sílabas no lleva tilde y tiene acento en la primera sílaba y es un tubérculo

Observa algunas diferencias al pronunciar palabras con tilde y sin tilde y aprende más.

## La tilde diacrítica

La tilde diacrítica sirve para diferenciar palabras que se escriben de la misma forma pero tienen significados diferentes.

<b>Pronombre personal</b> Tú vives aquí, ¿no?	<b>Tú Tu</b>	<b>Posesivo</b> Tu madre cocina muy rico.
<b>Pronombre personal</b> Juan es buen novio, él me quiere mucho.	<b>Él El</b>	<b>Artículo</b> El periodista hizo una pregunta comprometida.
<b>Sustantivo</b> El café no me gusta, prefiero el té.	<b>Té Te</b>	<b>Pronombre personal</b> ¿Te apetece ir al cine hoy?
<b>Pronombre personal</b> Para mí el español es el idioma más bonito.	<b>Mí Mi</b>	<b>Posesivo</b> Mi gata se llama Luna.
<b>Forma del verbo "Dar"</b> ¿Quieres que te dé un masaje?	<b>Dé De</b>	<b>Preposición</b> Me he comprado una gorra de color azul.



### EJERCICIOS:

Practica en línea y conoce más acerca de la sílaba

<https://aprenderespanol.org/ejercicios/gramatica/silabas/silabas-1>

2. Crea más diálogos utilizando las siguientes palabras y establece las diferencias



lee la siguiente la historia

## La Desobediencia

-No vayas a cometer imprudencias -le dice a Rubén su mamá, cuando sale para la escuela. No te prendas de los carros, mira que un accidente ocurre en un instante.



Pero Rubén apenas escucha, se sabe de memoria esos consejos, y los sigue sólo hasta doblar la esquina. En cuanto no le alcanza a ver su mamá, empieza a hacer diabluras.

-Las madres se asustan por todo -piensa-, pero yo, que soy listo, no corro peligro alguno. Más de mil veces ha dicho lo mismo y nunca me ha pasado nada.

Justo en ese momento aparece un carro: Rubén salta y se cuelga de la parte trasera del carro. ¡Qué velocidad! Es una delicia.

4. Lee la historia LA DESOBEDIENCIA y extrae las palabras que tienen tilde y sepárala por sílabas, aquellas que desconozcas busca su significado en el diccionario.

5. Crea y escribe un final para la historia de LA DESOBEDIENCIA

-lee la historia

### Los colores de la mariposa

En el origen del mundo, Dios creó las flores. Para hacerlas más hermosas, preparó muchas pinturas de diversos colores y las esparció sobre los pétalos de las flores con pinceles suaves. Trabajó todo el día y, en la tarde, se sintió cansado así que dejó las pinturas a un lado para ir a descansar.



Las mariposas se sintieron tristes, porque sus alas estaban descoloridas. Después de las flores les tocaba a ellas ser pintadas y eso no ocurriría hasta la mañana siguiente. Pero las mariposas viven un día solamente (por eso se les llama "flores de un día") y no podían esperar hasta el día siguiente.



Las flores tuvieron una idea maravillosa: invitaron a las mariposas a posarse un largo rato sobre sus pétalos, para que sus alas se tiñeran de muchos colores, aprovechando que la pintura estaba fresca. Así lo hicieron las mariposas y en sus alas quedaron los colores de los pétalos, mezclados de distintas formas.

6. Realiza el cuadro en el cuaderno y llénalo con algunas palabras extraídas del texto anterior, clasifícalas según su número de sílabas.

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas	5 sílabas

**EVALUACIÓN:**

- Desarrolla las páginas del libro guía multiareas 131, 132, 133,
- Forma palabras separándolas por sílabas y clasifícalas según sean tónicas o o átonas y escríbelas en el cuaderno:

a	e	i	o	u
ba	be	bi	bo	bu
ca	ce	ci	co	cu
da	de	di	do	du
fa	fe	fi	fo	fu
ga	gue	gui	go	gu
ja	je	ji	jo	ju
la	le	li	lo	lu
ma	me	mi	mo	mu
na	ne	ni	no	nu
pa	pe	pi	po	pu
qua	que	qui	quo	—
ra	re	ri	ro	ru
sa	se	si	so	su
ta	te	ti	to	tu
va	ve	vi	vo	vu
xa	xe	xi	xo	xu
za	ze	zi	zo	zu

**BIBLIOGRAFÍA:**

<https://aprenderespanol.org/ejercicios/gramatica/silabas/silabas-1>

<https://www.youtube.com/watch?v=Irip3KhMndU>