

PROPÓSITO:

identificar y desarrollar operaciones matemáticas combinadas, mediante el uso de textos, libro guía, manualidades y actividades en línea con el fin de potencia habilidades de pensamiento en su práctica escolar y cotidiana.

MOTIVACIÓN:

REPASEMOS LAS OPERACIONES MATEMATICAS

<https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1Gof>



Guillermo llena el depósito de agua para regar el jardín. Por la mañana echa 36 cubos de agua. Por la tarde echa 45 cubos. ¿Cuántos cubos echa al día?

Por la mañana	36
Por la tarde	45
Al día echa	81 cubos.



EXPLICACIÓN:

PRACTICA TU HABILIDAD DE PENSAMIENTO



CÁLCULO MENTAL

5 + 3	2 + 6	4 + 4	5 - 0	8 - 2	7 - 5
6 + 4	6 + 7	6 + 9	6 + 5	5 + 5	5 + 8
8 + 7	5 + 6	7 + 4	9 + 8	6 + 6	9 + 3

pensamos!!

Un tren tiene tres vagones. En el primer vagón viajan 32 personas, en el segundo 18 personas y en el tercero 25.

¿Cuántas personas viajan en el tren?

Datos → 32, 18 y 25

Operación →

32
18
+ 25
—
75

Solución → En el tren viajan 75 personas.

Recordemos las partes de la resta

RECORDEMOS !

Signo → **17** → **Minuendo**

12 → **Sustraendo**

05 → **Diferencia**

Resta

piensa y soluciona

-Rafael quiere pasar vacaciones en santa Martha con sus primos, él debe reunir \$24.500 que cuesta el pasaje, pero hasta el momento solo tiene 15.500.

¿Qué operación debemos realizar para saber cuánto le falta a Rafael

¿Cuánto dinero le falta a Rafael para completar el pasaje

Costo del pasaje	Dinero que tiene	Dinero que le falta
24.500	15.500	9.000

$$\begin{array}{r} 24.500 \\ - 15.500 \\ \hline 9.000 \end{array}$$

RECORDEMOS !!! las partes de la multiplicación



Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=U-BYBjKsaoo>

EJERCICIOS:

Observa y piensa

¿cuantos lápices hay en 4 vasos?



$$4 + 4 + 4 + 4$$

4 veces X 4 lápices

$$4 \times 4 = 16 \text{ lápices}$$

6. Juan Sebastián quiere invitar a 4 compañeros a paleta. Si cada paleta cuesta \$ 1.250, ¿Cuánto cuestan las cuatro?

$$\begin{array}{r} 1.250 \\ \times 4 \\ \hline 5.000 \end{array}$$



Respuesta: 5.000

RESUELVE EL CRUCIMATEMATICO

7 - 3 =

+ 2 =

+ 5 =

- 4 =

+ 1 =

6 + =

- 2 =

+ 4 =

2 + =

- 5 =

- 3 =

+ 4 =

+ 3 =

- 2 =

+ 4 =

- 3 =

+ 4 =

- 5 =

+ 3 = 5

+ 4 =

4. HALLA CADA PRODUCTO

3x0	<input type="text"/>
6x1	<input type="text"/>
1x12	<input type="text"/>
9x0	<input type="text"/>
1-0	<input type="text"/>
7+0	<input type="text"/>

¡RECORDEMOS!

Cuando multiplicamos un número por 1, el producto es el mismo número.

Cuando multiplicamos un número por 0 el producto es 0.

Cuando a un número le restamos el 0 la diferencia es el mismo número.



Suma las decenas y luego ubícalas en el ábaco

SUMA DE DECENAS

70 + ____ = 100 60 + ____ = 100

80 + ____ = 100 50 + ____ = 100

10 + ____ = 100 30 + ____ = 100

20 + ____ = 100 90 + ____ = 100

-Ahora que ya aprendiste la tabla del 5 elabora el reloj y registra la hora en que desayunas, realizas las tareas y la hora en que te duermes.



Realiza el juego de la escalera, sólo deben elaborarla con el material que tengan en casa y a divertirse mientras aprendes. Les dejo el ejemplo para que la elaboren, recuerden incluir todas las tablas.



EVALUACIÓN:

2. Desarrolla la pagina 228 y 229 del libro guía MULTIAREAS
3. JUEGA EN LINEA Y APRENDE MAS LAS TABLAS DE MULTIPLICAR

<https://www.tablasdemultiplicar.com/memoria.html>

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.tablasdemultiplicar.com/memoria.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=U-BYBjKsao0>

<https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1Gof>